**Тілді меңгеруге арналған қосымша тапсырмалар**

 ***Бірінші сабақ***

**Өзім туралы**

Менің атым Дәурен, фамилиям – Әбілдаев. Жасым отызда. Мен Алматыда дүниеге келгенмін, қазір де осында тұрып жатырмын. Жеті жасқа толғанда, мен мектепке бардым. Бала кезден шет тілдеріне қызығатынмын, мектепті бітіргеннен кейін университеттің филология факультетіне түстім. Онда мен ағылшын, неміс, түрік тілдерін оқыдым. Алты жыл бұрын мен университетті бітіріп, бір үлкен сауда фирмасына жұмысқа тұрдым. Ол «Раритет» деп аталады. Мен аудармашымын, әр түрлі құжаттар мен іс қағаздарын ағылшын, неміс, түрік тілдерінен аударамын.

Бір жыл бұрын мен үйлендім. Менің әйелімнің аты Мағытай. Ол мен үш жас кіші. Мағытай – дәрігер. Өткен жылы ол медицина институтын бітірген, қазір балалар емханасында жұмыс істейді. Мағытай әнді жақсы айтады, оның даусы әдемі.

Мен спортты жақсы көремін. Маған футбол өте ұнайды, сондай-ақ жүзу де ұнайды. Аптасына екі рет жұмыстан кейін бассейнге барамын, бассейн біздің үйден онша алыс емес.

Сенбі, жексенбі күндері біз жұмыс істемейміз. Ата-аналарымызға барамыз, кейде достарымызға, қонаққа барамыз немесе оларды өзіміз қонаққа шақырамыз. Біз музыка мен театрды жақсы көреміз. Спектакль мен концерттерге жиі барамыз.

Түсініктеме

1. *Атау*, ат (есім) сөздері және *аталу* етістігі.

Менің атым Дәурен. Меня зовут Даурен.

Фирма «керемет» деп аталады. Фирма называется «Керемет».

*Аты* (менің, сіздің, оның ...)

2. Менің *атым* Дәурен, фамилиям Әбілдаев.

Сөйлемдерге назар аударыңыз!

Назым, тамағыңды іш.

Айжанат, қайда жүрсің?

Сәлеметсің бе, Қуандық?

Ресми кездесулерде кісінің аты-жөні бірге айтылады.

а) Сәлеметсіз бе, Айдана Нұрланқызы (немесе Айеке, Сәкен – Сәке т.б.)

Маржан Манатқызы, мына жұмысты бүгін орындаңызшы.

б) ... мырза, ... ханым

Мысалы: Айдос мырза, Назгүл ханым.

Айдос мырза, біз сіздің жазған хатыңызды алдық. Господин Айдос, мы получили Ваше письмо.

3. Осында *тұрамын.*

Өмір бойы *осында тұрамын.* Біз сізді бір сағат бойы күтіп тұрмыз. (Мы ждем вас целый час).

*Салыстырыңыз.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мен мұнда екі жылдан бері тұрамын. | Я живу здесь два года. |
| Мен мұнда екі жыл тұрдым.(тұрғанмын) | Я жила здесь два года. |

4. Ол менен үш жас *кіші (үлкен).*

а) Ол сізден *үлкенірек / жасырақ* (Он старше (моложе) вас)

б) Ол сізге қарағанда үлкенірек / жасырақ (Он старше (моложе) чем вы.

5. *Аудару* етістігі. *Қай тілден қай тілге* қазақ тілінен ағылшын тіліне

аударамыз

аударасың

аударады

аударды

аудар

6. Бір жыл бұрын Дәурен *үйленді.* Год назад Даурен женился.

Қазақ тілінде: Жігіттер *үйленеді* (мужчина женится). Қыз *тұрмысқа шығады* (Девушка выходит замуж).

**Сұқпаттасулар**

- Серік, Сәлемет пе?

- Сәлем, Дәурен. Қанша жыл болды көрмегенімізге! Қалай тұрып жатырсың?

- Жақсы, өзің ше?

- Менде де бәрі жақсы. Қайда жұмыс істейсің?

- «Раритет» фирмасында аудармашымын. Ал сен ше?

- Мен фабрикада жұмыс істеймін. Мен енді фабриканың бас инженерімін.

- Отбасы қалай?

- Жақсы. Балалар өсіп жатыр. Үлкен балам мектепке барады. Кішісі балабақшаға барады. Зәуреш – менің әйелім, есіңде ме? Ол мектепте жұмыс істейді. Ол қазір мектеп директоры. Сен үйлендің бе, әлде әлі бойдақсың ба? (все еще холостой?)

- Үйлендім. Өткен жылы.

- Әйелің кім?

- Менің әйелім – дәрігер. Ол балалар емханасында жұмыс істейді. Бізге қонаққа келіңдер. Мен сендерді әйеліммен таныстырамын.

- Рахмет. Біз Зәурешпен міндетті түрде келеміз.

 - Зәурешке, балаларға сәлем айт.

- Жақсы, жақсы. Сау бол.

ІІ

- Сәкен аға, мына кісі кім?

- Ол біздің жаңа қызметкер. Ол жақында біздің фирмаға жұмыс істеуге келді.

- Оның аты кім?

- Оның аты Нұрдәулет.

- Фамилиясы қалай?

- Оның фамилиясы Сабыров.

- Ол тіптен жас екен.

- Иә, ол жиырма төрт жаста ғана. Бір жыл бұрын ол студент болатын, ал енді бізде, фирмада менеджер болып жұмыс істейді.

ІІІ

- Айжан! Сәлемет пе? Қанша жыл, сені көрмегеніме (Сколько лет, сколько зим!).

- Маржансың ба? Қанша жыл болды, бір-бірімізді көрмегенімізге? Сен әлі аударма бөліміндесің бе?

- Несін айтасың? Жұмыс онда қызықты еді, бірақ жалақысы тым аз.

- Ал енді қайдасың?

- Бірінші мен экономистер курсына бардым, содан кейін банкке жұмысқа бардым. Жұмыс соншалықты қызық емес, бірақ жалақысы жақсы, жалақыма ризамын. Ал өзің ше? Қайда жұмыс істейсің?

- Мен қазір жұмыс істемеймін. Күйеуге шықтым. Біздің кішкентай ұлымыз бар, әзірге үйдемін.

Түсініктеме

1. *Жұмыс істеу, болу*.

- Сен қазір кім болып жұмыс істейсің? )кем ты сейчас работаешь?)

- Мен аудармашы (бас инженер, мектеп директоры) болып жұмыс істеймін.

- Ол кім болған еді? (Кем она была?)

- Ол бас дәрігер болған.

- Университетті бітіргеннен кейін кім болғыңыз келеді? (кем вы хотите стать после окончания университета?)

- Мүмкін мен заңгер болатын шығармын.

2. Мен өзімнің жалақыма разымын. (Я довольна своей зарплатой)

 айлығымызға

Біз жауабымызға разымыз

 табысымызға

*Есіңізге сақтаңыз!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. – Оның аты кім?- Оның аты Нұрдәулет.- Менің, оның сіздің атыңыз. | - Как его зовут?- Его зовут Нурдаулет.- Меня, его, ее, вас зовут. |
| 2. – Сіздің жасыңыз қаншада?- Мен жиырма төрт жастамын. | - Сколько вам лет?- Мне двадцать четыре года. |
| 3. Достарға қонаққа бару.Достарда қонақта болу.Достарды қонаққа шақыру.Бізге қонаққа келіңіз. | Ходить в гости друзьям.Быть в гостях у друзей.Приглашать друзей в гости.Приходите к нам в гости. |
| 3. Достарға қонаққа бару.Достарда қонақта болу.Достарды қонаққа шақыру.Бізге қонаққа келіңіз. | Ходить в гости друзьям.Быть в гостях у друзей.Приглашать друзей в гости.Приходите к нам в гости. |
| 4. Әйеліңізге (отбасыңа, ата-анаңа, ағаңа, әпкеңе, қарындасыңа) сәлем айт. | Передайте привет жене (семье, родительям, брату, сестре). |
| 5. – Мына мақаланы қазақ тілінен ағылшын тіліне кім аударады?- Оларды мен аударамын. | - Кто переводит эти статьи с казахского языка на английский.- Мен аударамын. |
| 6. Ол осы жылы үйленеді (тұрмысқа шығады).Ол осы жылы тұрмысқа шығады (шықты).Ол үйленген бе?Ол тұрмыста ма? | Он женится в этом году.Она выходит замуж в этом году.Он женат?Она замужем? |
| 7. Мен фирмаға жұмысқа тұрдым. | Я устроилсы на работу в фирму. |
| 8. біз өзіміздің жалақымызға ризамыз (риза емеспіз). | Мы (не) довольны своей зарплатой. |
| 9. Сенбі сайын, сенбідеЖексенбі сайынКеш сайынТүн сайынКүн сайын | По субботамПо воскресеньямПо вечерамПо ночамКаждый день |
| 10. Қалыңыз қалай?Денсаулығыңыз қалай?Отбасыңыз қалай? | Как (ваши) дела?Как здоровья?Как семья? |

**Жаттығулар**

**1. Бір-біріңізге сұрақ беріңіздер. Оларға жауап беріңіздер.**

 А. 1. Әбілдаевтың аты кім?

 2. Оның жасы қаншада?

3. Ол қайда туылды?

4. Мамандығы бойынша ол кім?

5. Ол қайда оқыды?

6. Ол қайда жұмыс істейді?

7. Әбілдаев үйленген бе?

8. Оның әйелі кім?

9. Әйелінің аты кім?

10. Ол қанша жаста?

11. Ол қайда оқыған?

12. Ол қай институтты бітірген?

13. Ол қайда жұмыс істейді?

14. Әбілдаевтардың балалары бар ма?

15. Әбілдаевтар сенбі сайын не істейді?

 В. 1. Сіздің атыңыз кім?

2. Қайда тұрасыз?

3. Қайда туылдыңыз/дүниеге келдіңіз?

4. Жасыңыз қаншада?

5. Үйленгенсіз бе?/Тұрмыстасыз ба?

6. Балаларыңыз бар ма?

7. Сіздің ұлыңыздың/қызыңыздың аты кім?

8. Мамандығыңыз бойынша кімсіз?

9. Қайда оқыдыңыз? Қайда оқисыз?

10. Жұмыс істейсіз бе? Қайда жұмыс істейсіз?

11. Өзіңіздің жұмысыңызды жақсы көресіз бе?

12. Жұмыстан кейін не істейсіз?

13. Жексенбіде не істейсіз?

**2. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Сіздің аға, әпкелеріңіз бар ма?

2. Егер ағаңыз бар болса, ол қанша жаста?

3. Егер әпкеңіз бар болса, ол қанша жаста?

4. Сіздің әкеңіздің жасы нешеде?

5. Сіз туылғанда әкеңіз қанша жаста еді? (Сколько лет было вашему отцу, когда вы родились?)

6. Сіздің шешеңіз қанша жаста? Сіз туылғанда шешеңіз қанша жаста еді?

7. Сіздің жасыңыз қаншада?

8. Сіз үйленгенсіз бе? Сіз тұрмыстасыз ба?

9. Егер сіздің әйеліңіз бар болса, ол қанша жаста? Егер сіздің күйеуіңіз бар болса, ол қанша жаста?

**3. Жақша ішіндегі сөзді тиісті тұлғасында пайдаланыңыз (Употребите слова из скобок в нужной форме).**

*Үлгі:* (Мен) жасым жиырмада. – Менің жасым жиырмада.

(Сіз) жасыңыз қаншада? – (Мен) жасым отызда.

(Ол) жасы қаншада? – (Ол) жасы отызда.

(Сіздің әпке) қанша жаста? – (Мен) әпкем жиырма бір жаста.

(Сіз аға) қанша жаста? – (Мен аға) қырық жаста.

(Сіз қыз) қанша жаста? – (Мен қыз) жақында беске толады.

1990 жылы (сіз шеше) қанша жаста еді? (Мен шеше) 52 жаста болды.

4. ***Жыл, жас* сөздерін пайдалана отырып, сөйлемді аяқтаңыз.**

1. Мен институтта бес ... оқыдым. 2. Ол институтты екі ... бұрын бітірді. Осы отбасы Астанада он ... бері тұрады. Менің досым Алматыда бес ... жұмыс істеді. Оның әкесі мектепте жиырма бір ... істеді. Біздің баламыз жақында бес ... толады. Сіздің ... қаншада? Мен отыз үш ... .

**5. Қалай аталады немесе аты кім, сұраңыз.**

а) мына қала, мына көше, мына газет, мына кафе, мына кинотеатр.

б) сенің досыңның, сенің әпкеңнің, сенің көршіңнің, сенің үлкен ағаңның, сіздердің жаңа қызметкеріңіздің.

**6. Жаттығуды үлгі бойынша орындаңыз.**

*Үлгі:* - Қандай кең даңғыл!

 - Мына даңғыл қалай аталады?

– Қандай әдемі алаң!

- Қандай ыңғайлы кафе!

- Қандай дәмді тағам!

- Қандай өзгеше гүл!

- Қандай хош иісті духи!

**7. Аты кім немесе қалай аталады, сұраңыз.**

*Үлгі:* - Бұл жаңа қонақ үй.

* Мына жаңа қонақ қалай аталады?
* Мында менің әпкем жұмыс істейді.
* Сіздің әпкеңіздің аты кім? (Оның аты кім?)

1. – Мен фирмада жұмыс істеймін.

2. – Бұл біздің жаңа бастығымыз.

3. – Менің інім бар.

4. – Інім футбол командасында ойнайды.

5. – Менің досым ресторанда жұмыс істейді.

6. – Біздің ата-анамыз басқа қалада тұрады.

**8. Жақша ішіндегі сөзді пайдаланып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

*Үлгі:* Ол қайда оқиды? (мектеп) – Ол *мектепте оқиды.*

Ол қайда барады? (мектеп) – Ол *мектепке барады.*

1. Дәурен қайда жұмыс істейді? (коммерциялық фирма)

2. Ол мектепті бітіргеннен кейін қайда оқуға түсті? (Филология факультеті).

3. Әбілдаевтар қайда тұрады? (Астана)

4. Жазда қайда барғыңыз келеді? )алматы)

5. Мағытай қайда оқиды? (медициналық институт)

6. Мағытай қайда жұмыс істейді? (балалар емханасы)

7. Жұмыстан кейін Дәурен қайда барады? (бассейн)

8. Әбілдаевтар қайда жиі барады? (театр, кино, концерт)

9. Мағытайдың ата-аналары қайда тұрады? (Алматы)

10. Әбілдаевтардың отбасы жазда қайда барады?

11. Сіздің қызыңыз қайда оқиды? (мектеп, бесінші сынып)

12. Ол күнде қайда барады? (мектеп)

**9. Сөйлемді үлгі бойынша өзгертіңіз.**

*Үлгі:* Ол маған қарағанда үлкенірек. *– Ол менен үлкенірек.*

1. Менің ағам маған қарағанда бойшаң (выше).

2. Сіздің әпкеңіз сізге қарағанда жасырақ (моложе).

3. Әпкем ағама қарағанда әдемірек.

4. Сіздің үйіңіз біздің үйге қарағанда үлкенірек.

5. Менің балам сіздің балаңызға қарағанда, жасырақ.

6. Мен ылғи сізге қарағанда үлкенірекпін деп ойлайтынмын.

7. Астананы Алматыға қарағанда әдемі дейді.

8. Тараз Алматыға қарағанда шағынырақ.

**10. Оң жақта берілген сөз тіркестерін пайдалана отырып, сөйлемді аяқтаңыз. Кімнің қанша жыл некеде екенін айтыңыз. (Скажите, кто сколько лет стоит в браке).**

1. Серікбаев Ержан ... үйленгеніне бес жыл.

2. Тоғжан Құрманова ..... тұрмысқа шыққанына бір жыл.

3. Еркін Досболов ... үйленгеніне 10 жыл

4. Дәурен мен Жанат ... бір жыл бұрын үйленген

5. Дастан ... жақында ғана үйленген.

**11. *Сондықтан, сол себепті* жалғаулықтарын пайдалана отырып, сөйлемдерді біріктіріңіз.**

1. Ол жас институтты бітірді. Ол қазір заң факультетінде жұмыс істейді.

2. Мағытай – бала дәрігері. Ол балалар емханасында жұмыс істейді.

3. Олар концертке жиі барады. Олар музыканы жақсы көреді.

4. Мен факультетте болдым. Онда Олжас жұмыс істейді.

5. Біз бассейнге барамыз. Ол біздің үйге жақындау орналасқан. Айжан банкке орналасты. Онда айлық жоғарырақ.

6. Тоғжанның кішкене баласы бар. Ол қазір жұмыс істемейді.

7. Дәурен қазір фирмада жұмыс істейді. Фирма «Раритет» деп аталады.

**12. Асты сызылған сөзді синонимдермен алмастырыңыз.**

*Үлгі:* Мен *әрбір сейсенбіде* бассейнге барамын.

1. Әрбір сенбіде мен ата-анама барамын.

2. Әрбір жұмада Мағытай музыкалық академияға барады.

3. Күнде кешке біз теледидар көреміз.

4. Күнде таңертең балалар паркке қыдырады.

5. Әрбір бейсенбіде мен радио арқылы қазақ тілін оқимын.

**13. Сөйлем құраңыз. Мына адамдар кім болып, қайда жұмыс істейді, айтыңыз.**

*Үлгі:* Айдос – аудармашы, туристік агенттік. Айдос туристік агенттікте *аудармашы болып жұмыс істейді.*

1. Тоғжан – редактор, жастар газеті.

2. Ерсайын – инженер, завод.

3. Рабиға Рахманқызы – оқытушы, университет.

4. Нұржан – жүргізуші, автопарк.

5. Болат Райысұлы – агент, жарнама фирмасы.

6. Назым Досболқызы – бухгалтер, жиһаз фабрикасы.

**14. Мәтінді оқыңыз, *тұру, оқу, бітіру, болу, қызығу, жұмыс істеу, үйлену, жақсы көру, бару* етістіктерімен толықтырыңыз.**

Дәурен Алматыда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ол Алматы мектебінде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ол бала кезінен шет тілдеріне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ол университетте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аудармашы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дәурен қазір үлкен сауда фирмасында \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Өткен жылы ол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оның әйелінің ... Мағытай. Ол медицина институтында \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, енді балалар ауруханасында \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дәурен спортты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мағытай ән айтуды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Дәурен бассейнге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ал Мағытай музыка академиясына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15. Диалогтарды репликалармен толықтырыңыз.**

**1. -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Менің әйелімнің аты – Айман.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Ол мектепте жұмыс істейді.

2. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Мына кісінің аты Серік Ержанұлы.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Ол біздің факультетте жұмыс істейді.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Ол аудармашы.

3. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Мына әйелдің аты Сәния.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Ол біздің фирмада үш жылдан бері жұмыс істейді.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Иә, ол тұрмыста.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

- Оның күйеуі біздің бухгалтеріміз.

**16. Қазақ тіліне аударыңыз.**

1. Меня зовут Ирина. Как вас зовут?

2. Данияр окончил колледж (университет) и теперь работает в русском отделе переводчиком. Где вы работаете?

3. Моя сестра на три года старше меня. Моя мать на пять лет моложе отца.

4. – Сколько лет этому человеку?

- Я думаю, ему сорок лет.

5. Они часто ходят в гости к друзьям. Вчера они ходили к родителям (были у родителей).

6. По субботам мы ходим в театр, в кино или на концерты.

7. Приходите к нам.

8. Передайте привет родителям.

**17. Төменде берілген сөздерді пайдалана отырып, өзіңіз туралы әңгімелеңіз:**

Туылу, тұру, жұмыс істеу, қайда оқу, қайда оқуға түсу, жұмысқа орналасу, бір нәрсе істеуді жақсы көру, қызығу, үйлену, тұрмысқа шығу, менің жасым, оның жасы, оның аты.

*Екінші сабақ*

**Менің отбасым**

Сізді отбасыммен таныстырғым келеді. Бұл – менің әкем. Оның аты Сейітжан. Ол кісі 69 жаста. Менің шешемнің аты – Мәлике. Ол кісі 65 жаста. Менің ата-анам жас кездерінде Тараз қаласында тұрған. Сол қалада олар танысып, үйленген. Содан кейін олар Алматыға көшкен (переехали). Менің әкем мектепте мұғалім болып жұмыс істеген. Ол тарихтан сабақ берген (преподавал), шешем мектептің кітапханасында істеген. Қазір олар жұмыс істемейді. Әкем де, шешем де зейнетақы алады.

Менің ата-анамның үш баласы бар – менің әпкем, мен және інім. Менің әпкемнің аты – Қарлығаш. Ол менен үш жас үлкен. Қарлығаш шет тілдері институтын бітірген, қазір мектепте ағылшын тілінен сабақ береді. Он жыл бұрын Қарлығаш тұрмысқа шыққан. Оның күйеуінің аты Нұржігіт. Ол көлік инженері институтын бітірген, бірақ қазір бизнеспен айналысады. Олардың екі баласы – ұлы Қуаныш және қызы Шолпан бар. Біздің Қарлығаш өте әдемі, сымбатты. Ол бота көзді, қара шашты. Қарлығаш шешеме ұқсайды.

Менің інімнің аты – Дәулет. Дәулет университеттің математика факультетінде оқиды. Ол «Майкрасофт» сияқты үлкен бір фирмаларда бағдарламашы болуды армандайды. Дәулет - өте пысық, ширақ, көңілді адам. Ол көп оқиды, философияға, тарихқа, әлеуметтануға қызығады. Онымен әңгімелесу – қызық. Бірақ ол бәрінен де математика, физиканы жақсы көреді.

Дәулет бірден көп нәрсемен айналысады. Ол көп нәрсеге үлгере алмай жүреді, соншалықты да жинақы емес. Бәрібір оны барлығы жақсы көреді.

Түсініктеме

1. а) *Оның* әпкесі *бар.*

 *Менде* бұл кітап *бар.*  / бізде, оларда, сіздерде

б) Менде *бұл кітап бар.*

 Менде бұл кітап жоқ.

 Оның сіңлісі жоқ.

в) Маржанның даусы жақсы. / У Маржан красивый голос.

 Оның шашы қара, көзі де қара.

 У нее черные глаза и черные волосы.

 Дәулеттің достары көп.

 У Даулет много друзей.

 Менің ата-анамның үш баласы бар.

Біздің отбасымызда бір бала

 екі

 үш бар

 төрт

3. Қарлығаш шешеме *ұқсайды.*

Бала *әкесіне* ұқсайды.

Сіздің ағаңыз сіздерге мүлдем ұқсамайды. Сіздің қызыңыз кімге ұқсайды – *Сізге ме, әйеліңізге ме?*

**Сұқпаттасулар**

- Көргіңіз келе ме, мен сізге біздің отбасылық альбомымызды көрсетемін. Бұл – біздің отбасымыз. Мынау әкем. Бұл – біздің шешеміз. Бұл –інім. Бұл - әпкем. Ал мынау мен.

- Сендердің ата-аналарың мүлдем жас. Сіздер ертеректе түсіп пе едіңіздер суретке?

- Өткен жылы.

- Мында сіз әкеңізге қатты ұқсайсыз.

- Иә, бәрі солай айтады.

- Ал сіздің ініңіз және сіздің әпкеңіз шешеңізге ұқсайды.

\* \* \*

- Сіздің әпкеңіз қанша жаста?

- Отыз үште.

- Мында оған жиырма бес жасты беруге болады.

- Мен оған сіздің комплиментіңізді жеткіземін.

- Ал мына суреттегі де да әпкең бе?

- Иә, бұл менің әпкем күйеуімен, балаларымен.

- Оның екі баласы бар ма?

- Иә, көргеніңіздей, ұл мен қыз. Менің жиенімнің үлкені сегіз жаста, кішісі – үш жаста.

- Балалар шешесіне мүлдем ұқсамайды.

- Иә, екеуі де әкесіне тартқан (қатты ұқсайды).

ІІ

- Сіздің отбасыңыз үлкен бе?

- Жоқ, біз үшеуміз - әйелім, қызым және мен.

- Қызыңыз қанша жаста?

- Он жетіде.

- О! Мен сіздердің қыздарыңыз үлкен екен деп ойламаппын. Жақында немерелерің де болады ғой.

- Ой, қойыңызшы! Әзірге Назкен тұрмысқа шығуды ойламайды, әрі қарай не боларын білмеймін.

- Ол оқи ма?

- Иә, осы жылы ол мектепті бітіреді. Ол шет тілдері институтына түскісі келеді. Аудармашы болуды армандайды.

- Жаман емес. Қандай тілді оқиды?

- Ол екі тілді – ағылшын және испан тілін оқиды.

ІІІ

- Үміт, сенің ата-анаң немен айналысады?

- Шешем – тіс дәрігері.

- Әкең ше?

- Білмеймін, әке-шешем ажырасып кеткен (разведена).

- Ертеректе ажырасқан ба?

- Иә, ертеректе. Мен кішкентай болатынмын. Әкем туралы ештеңе есімде жоқ. Менің екі-үш жасымда ол бізден кеткен екен. Шынымды айтсам, ол туралы ештеңе білмеймін.

Түсініктеме

1. Бұл менің *үлкен* әпкем. Ол менен бес жас үлкен. Мұнда *үлкен* және *кіші сын есім сөз* – анықтауыш болады да; Салыстыруда *үлкенірек, кішірек* деп айтамыз.

- Сіз менің қарындасыммен таныссыз ба?

- Иә, мен оны білемін. Бірақ оның сізден кіші екенін білмедім.

- Танысыңыз: бұл менің үлкен ағам Жанат. Ол менен екі жас үлкен.

2. Сіздің ата-анаңыз немен *айналысады?* Айналысу етістігі – жұмыс істеу, оқу, қызмет ету деген мағынада.

*Немен* а) ғылыммен, тарихпен, биологиямен, әдебиетпен, өнермен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Немен* | а) ғылыммен, тарихпен, биологиямен, әдебиетпен, өнермен | *айналысу* |
|  | б) үй жұмысымен, шаруашылықпен, бала тәрбиесімен |  |
|  | в) спортпен, жүзумен, жүгірумен, тенниспен |  |
| *Қалай* | жақсы, жаман, көп, аз, таңнан, кешке дейін, күні бойы |  |
| *Қайда* | үйде, кітапханада, оқу залында, лабораторияда |  |

*Есіңізге сақтаңыз!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Зейнеткерлікте болу | Быть на пенсии |
| Зейнетақы алу | Получать пенсию |
| Олар пенсионерлер | Они пенсионеры |
| - Мен жұмыс істемеймін, пенсиядамын. | Я не работаю, я на пенсии. |

2. – Кім болып жұмыс істейсіз?

- Мен физика пәнінің мұғалімімін (химия, әдебиет).

- Сіз не оқытасыз?

- Мен физиканы (химия, қазақ тілі, әдебиет) оқытамын.

3. Ілияс Маржанға үйленген. Илияс женился на Маржан.

|  |  |
| --- | --- |
| Маржан Ілиясқа тұрмысқа шыққан. |  |
| Маржан мен Ілияс ажырасқан. | Маржан и Илияс разведены. |
| Олар бір жыл бұрын ажырасқан. | Они развелись год назад. |
| 4. Бұл менің үлкен әпкем.Ол менен үш жас үлкен. | Она старше меня на три года. |
| 5. – Сіз немен айналысасыз?- Мен оқимын. |  |

**Жаттығулар**

**1. Бір-біріңізге сұрақ беріңіздер, сұраққа жауап беріңіздер.**

 **А**. 1. Әбілдаевтың аты кім?

2. Оның әкесінің аты кім?

3. Әкесінің жасы қаншада?

4. Дәуреннің шеешсі қанша жаста?

5. Оның аты кім?

6. Дәуреннің әке-шешесі кім болып жұмыс істеген?

7. Қазір олар қайда тұрады?

8. Дәуреннің інісі, әпкесі бар ма?

9. Оның әпкесінің аты кім?

10. Ол кімге ұқсайды?

11. Оның інісінің аты кім?

12. Дәулет оқи ма, жұмыс істей ме?

13. Дәуреннің әпкесі Қарлығаш не істейді?

14. Оның балалары бар ма?

15. Оның қанша баласы бар?

 **Б.** 1. Сіздің отбасыңыз қайда тұрады?

2. Сіздің отбасыңызда қанша адам бар?

3. Сіздің ата-анаңыз бар ма?

4. Олар қайда тұрады? Олар сізбен бірге тұра ма? Жоқ бөлек тұра ма?

5. Олардың үйленгеніне қанша жыл болды? (Сколько лет они женаты?). Егер ажырасқан болса, олар қашан ажырасқан?

6. Сіз үйленгенсіз бе? Сіз тұрмысқа шыққансыз ба?

7. Қашан үйлендіңіз бе? (Қашан тұрмысқа шықтыңыз?)

8. Сіздің күйеуіңіздің аты кім? Сіздің әйеліңіздің аты кім?

9. Сіздің балаларыңыз бар ма?

10. Сіздің қанша балаларыңыз бар?

11. Олардың аты кім?

12. Олар қанша жаста?

13. Олар кімге ұқсайды?

**2. Сұраққа болымды түрде (положительно) жауап беріңіз.**

Сіздің әке-шешеңіз бар ма? Сіздің әке-шешеңіз кәрі ме? (Қарт адамдар ма?) Сіздің балаларыңыз бар ма? Сіздің балаларыңыз кішкентай ма? Сіздің достарыңыз бар ма? Сіздің достарыңыз көп пе? Сіздің ата-анаңыздың үйі бар ма? Олардың үйі қандай? Сіздің досыңыздың машинасы бар ма? Сізде қазақ тілінде кітаптар бар ма? Сізде қазақ тіліндегі кітаптар көп пе?

**3. Қажет болса *бар* сөзін сызықша орнына қойыңыз.**

1. – Сіздің әпкеңіздің балалары \_\_\_\_\_ма?

- Иә, оның балалары \_\_\_\_\_ .

- Оның балалары \_\_\_\_\_ үлкен бе?

2. – Сіздің машинаңыз \_\_\_\_\_ ма?

- Сіздің машинаңыз \_\_\_\_\_ қандай әдемі!

3. – Біздің досымыздың ата-анасы \_\_\_\_\_ ма?

- Оның ата-анасы \_\_\_\_\_ мүлдем жас.

4. – Менің баламның кітапханасы \_\_\_\_\_ .

- Оның көп кітабы \_\_\_\_\_ .

5. Біздің қызымыздың шашы қара және көздері қара \_\_\_\_\_ .

6. Дәуреннің әйелі өте әдемі \_\_\_\_\_ .

**4. Қайсысы үлкенірек, қайсысы кіші айтыңыз.**

*Үлгі:* Аймекен жеті жаста. Дастан 11 жаста. Аймекен Дастаннан кіші. Дастан Аймекеннен үлкен.

1. Назгүл – 19 жаста. Жарқынбек – 24 жаста.

2. Ерсайын – 31 жаста. Нұргүл – 30 жаста.

3. Айжан Серікқызы – 42 жаста, Болат Райысұлы – 45 жаста.

4. Алмас – 21 жаста, Сәуле – 27 жаста.

5. Нұрсағила Мырзаханқызы – 58 жаста.

6. Болат Райысұлы – 60 жаста.

**5. Оң жақта берілген сөздерді пайдалана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мына оқулық кімде бар?Кімде ағылшынша-қазақша сөздік бар? Астанада кімнің достары көп? | Мен, ол, біз, менің досым, менің әпкем, біздің достарымыз;оның әпкесінде, біздің оқытушы, олардың оқытушысы;осы студент, барлық студент, менің көршім, біздің көршіміз;Айжан Маратқызы, Бақыт Сейітұлы |

**6. Сөйлемді үлгі бойынша аяқтаңыз.**

*Үлгі:* Ілиястың отбасы бар, ал Олжастың .... .

 Ілиястың отбасы бар, ал Олжастың *отбасы жоқ.*

1. Қарлығаштың балалары бар, ал оның інісінің ... .

2. Мағытайдың сіңлісі жоқ, ал Дәуреннің қарындасы ... .

3. Дәуреннің әйелі бар, ал Дәулеттің ... .

4. Әбілдаевтардың машинасы бар, ал Қуанғановтардың ... .

5. Дәуреннің ата-анасының саяжайы бар, ал біздің ... .

6. Дарын Смайыұлының гаражы жоқ, ал Бауыржан Байболұлының ... .

**7. Оң жақта берілген сөздерді пайдалана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

*Үлгі:* - Неге жазбай отырсыз?

 - Мен жазбай отырмын, себебі *менің қаламым жоқ.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сіз неге мына мақаланы оқымадыңыз?2. Сіз неге сөздерді сөздіктен қарамадыңыз?3. Неге кеше сіздің достарыңыз театрда болмады?4. Студенттер неге аудиторияда жоқ?5. Неге мына жас жігіт үнемі жалғыз?6. Сіз неге мына затты сатып алмадыңыз?7. Неге сіздің киноға барғыңыз келмейді? | журналсөздікбилетлекциядостарақшауақыт |

**8. Оң жақта берілген сөздерді пайдалана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сіздің ата-анаңыз немен айналысады? | жұмыс істейді, зейнеткерлікте, университетте сабақ береді, әскерде қызмет етеді. |
| 2. Мына компаниялар немен айналысады? | бизнес, автомобиль сату, компьютерлерді жөндеу, мұнай мен газды экспорттау. |
| 3. Сіз спорттың қай түрімен айналысасыз? | теннис, жүзу, баскетбол, гимнастика. |
| 4. Әдетте сіз қайда дайындаласыз? | университет кітапханасында, үйде, оқу залында, өзімнің бөлмемде. |
| 5. Сіз қазақ тілімен бұрыннан айналысасыз ба? | жақыннан бері, бірнеше жыл, бір жылдан бері, жарты жыл. |

**9. Сөйлемдерді біріктіріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Айдос жақсы оқиды, себебі ... .2. Айжан аудармашы болғысы келеді, сондықтан ... .3. Байболұлы мен Амангелдіұлы фирмада жұмыс істейді, ... .4. Амангелдіұлының әйелі жұмыс істемейді, ... .5. Олардың балаларының денсаулығы жақсы, себебі ... .6. Дастан табиғатты жақсы көреді, сондықтан ... . | Ол экологиямен айналысады.Ол үй шаруасымен айналысады және баласына қарайды.Ол шет тілдерімен айналысады.Ол көп дайындалады.Олар спортпен айналысады.Олар бизнеспен айналысады. |

 **10. Жақша ішіндегі сөздерді тиісті тұлғасында қолданыңыз. (Употребите слова из скобок в нужной форме).**

1. Мені ... ұқсайды деп айтады (үлкен ағалары).

2. Менің кіші сіңілім ... ұқсайды (мен).

3. Сіз ... өте ұқсайсыз (менің досым).

4. Сіздің әпкеңіз ... мүлдем ұқсамайды (сіз).

5. Менің үлкен ағам ... ұқсайды (әке).

6. Осы отбасыдағы барлық балалар ... ұқсайды (шешесі).

**11. Сөйлемдерді аударыңыз.**

1. – За кем замужем ваша сестра? – Она замужем за инженером.

2. – Они поженились? – Да, они поженились вчера.

3. – Я хочу выйти замуж за богатого человека. – Я тоже.

4. Она вышла замуж за моего друга.

5. Мой друг Олжас собирается женится на айжан.

6. Айжан собирается выйти замуж за Олега.

**12. Сөйлемдерді аударыңыз.**

- За кого Жанар Маратовна собирается выйти замуж?

- Она уже замужем. Она замужем Дарын Садыковым.

- Дарын женат на Жанар? Когда они женились? Дима Садыков не женат на Карлыгаш Абилдаевой?

- Нет. Карлыгаш была замужем за Канат, но они развелись год назад.

- Значит Карлыгаш и Канат были женаты только полгода.

**13. а) Өзіңіздің досыңыздың, әпкеңіздің, ініңіздің, ағаңыздың, таныстарыңыздың сыртқы келбетін сипаттаңыз. б) Олар немен айналысады, айтыңыз.**

**14. Достарыңыз туралы шағын мәліметтер айтыңыз.**

**15. Диалогты репликамен толықтырыңыз.**

1. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Менің екі әпкем, екі інім бар.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Олар Алматыда тұрады?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Інілерім және кіші әпкем оқиды, ал үлкен әпкем жұмыс істейді.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Оның аты Назым.

2. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Менің әпкем мектеп директоры.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Иә, ол тұрмыста.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Ілиясқа.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Ол фирмада жұмыс істейді.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Иә, бар. Олардың екі баласы бар.

3. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Назгүл жеті жыл бұрын тұрмысқа шыққан.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Иә, ол бұрын үйленген?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Танымал әртіске.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Олар он жыл бұрын ажырасқан.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Жоқ, олардың балалары болмады.

**16. Өзіңіздің отбасыңыз туралы айтыңыз. Олардың сыртқы келбетін, мінезін, кәсібін немесе оқуы, сүйікті істері туралы айтыңыз.**

**17. Өзіңіздің немесе танысыңыздың отбасы туралы жазыңыз.**

**18. Келісіңіз немесе дауласыңыз. Аргументтер келтіріңіз.**

1. Отбасыда көп бала болуы керек.

2. Отбасыда басшы ер адам болу керек.

3. Әйел-ана жұмыс істемеуі тиіс.

4. Балалар еңбекпен айналысуы керек.

**19. Газеттерден көп балалы отбасы туралы материалдар оқыңыз.**

***Үшінші сабақ***

**Үй және пәтер**

Менің әке-шешем Алматыда тұрады. Олар бұрын ескілеу екі қабатты шағын үйде, орталықта тұрған. Бірнеше жыл бұрын ол үй бұзылып, орнына қазіргі қонақ үй салынған. Ескі үйдегі барлық тұрғандарды көшірді, ата-анам да қаланың оңтүстік батыс ауданынан үлкен, жаңа пәтер алды. Бұл аудан әдемі, таза, жасыл желекті және қасында үлкен парк бар. Олар тұратын үй орталықтан алыс емес. Үй 9 қабатты. Ата-анамның пәтері үшінші қабатта. Пәтер ыңғайлы, қолайлы, жарық, жылы. Екі бөлменің терезесі оңтүстікке, екі терезе солтүстікке қарайды. Пәтер төрт бөлмелі: ас үй, ата-анамның жатын бөлмесі, әкемнің кабинеті, менің інім Дәулеттің бөлмесі.

Пәтердегі ең үлкен бөлме – ас үй. Есікке қарама-қарсы үлкен терезе және балконға шығатын есік бар. Жаз бойы балконда гүлдер гүлдеп тұрады. Ал інімнің бөлмесінде диван, үлкен жазу столы, кітап сөрелері бар. Жазу столында компьютер, қабырғада танымал әншілердің, спортсмендердің суреттері ілініп тұр.

Біздің саяжайымыз бар. Ол Алматыдан онша қашық емес, тау баурайында орналасқан. Ата-анам саяжайды отыз жыл бұрын сатып алған. Олар жаз бойы саяжайда тұрады, ал біз кейде екі-үш күнге барамыз.

*Түсініктеме*

1. Олар екі қабатты үйде тұрған.

Пәтер *үшінші қабатта* орналасқан.

2. Үй *бұзылды.* (құрылысшылар, жұмысшылар ескі үйді бұзып, жаңа үй салған).

|  |  |
| --- | --- |
| Мына үйді бір жыл бұрын салған. | Этот дом построили год назад. |
| 3. екі қабатты үйбес қабатты үйүш бөлмелі пәтертөрт томдық романон жастағы бала | двухэтажный домпятиэтажный домтрехкомнатная квартирачетырехтомный романдесятилетний мальчик |

Қазақ тілінде зат есімнің алдынан келген сан есім есептелмейді.

**Сұқпаттасулар**

**І**

- Айдос, сәлемет пе? Сені үй сатып алды дейді ғой.

- Иә, біз жаңа үйге көшіп те алдық. Сенбі күні қоныстойға келіңіздер.

- Рахмет. Барамын. Пәтер үлкен бе?

- Үлкен үш бөлме бар, әрине ас үй, жуынатын бөлме, туалет, дәліз бар.

- Қай қабатта?

- Төртінші.

- Лифт бар ма?

- Бар. Мағытай екеуің міндетті түрде келіңдер. Сағат беске қарай.

- Рахмет. Барамыз.

- Есікте код бар, жазып ал, 4-4-5-4.

- Сенбіде кездесерміз.

ІІ

- Дәурен, бүгін Айдостың әйелі Назым хабарласты. Бізді қоныстойға қонаққа шақырды. Олар жаңа пәтер сатып алыпты.

- Білемін. Бүгін маған Айдос бұл туралы айтқан.

- Олар жаңа пәтерге қандай жиһаз алғанын білесің бе? Назым Айдостың бөлмесіне кітапқа арналған үлкен шкаф, жазу столын, диван және екі үлкен кресло қойғанын айтты. Ал ас үйлеріне комплектіге тапсырыс беріпті.

ІІІ

- Ремонт жасағандарыңды көріп тұрмын.

- Иә, біз қабырғаны, терезені, есікті сырладық.

- Пәтерлеріңде мүлдем басқа сияқты.

- Иә, біз тек қана ремонт жасаған жоқпыз, өзгерттік, екі кішкентай бөлмені үлкен бөлмеге айналдырдық, бір қабырғаны бұздық.

- Жиһаздарды да басқа жерге қойыпсыңдар.

- Иә.

ІҮ

- Матеуш, сен көптен бері Астанада тұрасың ба?

- Жоқ, жарты жыл болды.

- Қонақ үйде тұрасың ба?

- Басында қонақ үйде тұрғанмын. Бір ай. Қазір пәтер жалдап тұрамын.

- Бір бөлмені ме? Екі бөлмелі ме?

- Бір бөлмелі.

- Қай ауданда?

- Музыкалық академиядан алыс емес.

*Түсініктеме*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Бөлмеге кітап жинайтын шкаф қойды. | Они поставили *книжный* шкаф. |

- тұру, жату, ілініп тұру етістіктері қалып күйді білдіреді.

 Ал қою, салу, ілу сияқты етістіктер транзитивтік мағынаны білдіреді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *қайда* | еденде, столда, портфельде, қалтада, қабырғада, шкафта | тұру (стоять)жату (лежать)ілініп тұру (висеть) |
| *қайда* | еденге, столға, буфетке | вазаны қоюқою |
| *қайда* | портфельге, қалтаға, қабырғаға, шкафқа | пальтоны іліілу |

*Салыстырыңыз:*

|  |  |
| --- | --- |
| Ваза қайда тұр? | Вазаны қайда қойдыңдар? |
| Ақша қайда жатыр? | Ақшаны қайда салдыңдар? |
| Пальто қайда ілулі тұр? | Пальтоны қайда ілдіңдер? |

2. Мен жалға пәтер алдым (Я снимаю квартиру).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| не | пәтерүйсаяжай | алуаатып алужалға беру |

*Есіңізге сақтаңыз!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сіздің пәтеріңізде қандай жағдайлар бар? Жағдайлы, қолайлы пәтер. | Какие удобства есть в вашем квартире.Квартира со всеми удобствами. |
| 2. Пәтерді айына 30 мыңға беру.Айына 20 мыңға пәтер жалдау. | Сдавать квартиру за 30 тысяч в месяц.Снимать квартиру за 20 тысяч в месяц. |
| 3. Пәтер үшін сіз қанша төлейсіз? (Коммуналдық қызмет үшін, газ үшін, электр үшін, телефон үшін) | Сколько вы платите за квартиру (за коммунальные услуги – за газ, за электричество, за телефон)? |
| 4. Екі жазу столыЕкі жайлы бөлме | Два письменных столаДве уютные комнаты |
| 5. Пәтерде екі (үш, төрт, бес) бөлмелі | Квартира двух (трех, четырех, пяти) комнатный |
| 6. Пәтерге жөндеу жүргізу.Пәтерді жөндеу | Делать ремонт в квартиреРемонтировать квартиру |
| 7. Қоныс тойға шақыруСіздерді қоныс тойға шақырамын. | Пригласить на новоселье.Приглашаю вас на новоселье |

**Жаттығулар**

**1. Бір-біріңізге сұрақ қойыңыздар, сұраққа жауап беріңіздер.**

 А 1. Дәуреннің ата-анасы қайда тұрады?

2. Олар бұрын қандай үйде тұрған?

3. Қазір олар қандай үйде тұрады?

4. Олардың пәтері қай қабатта?

5. Олардың пәтерінде қанша бөлме бар?

6. Ас үйдің терезелері қай жақтарға қарайды?

7. Олардың үйінде қандай жағдайлар бар?

8. Олардың пәтеріндегі ең үлкені қай бөлме?

9. Ас үйлерінде қандай жиһаздар бар?

 Б 1. Сіз қайда тұрасыз? Жатақханада ма? Пәтер жалдап тұрасыз ба? Ата-анаңызбен тұрасыз ба?

2. Үй қанша қабатты? Қай қабатында тұрасыз?

3. Сіздің үйіңізде қандай жағдайлар бар?

4. Сіздің үйіңізде, сіздің пәтеріңізде қанша бөлме бар?

5. Сіздің бөлмеңізде қандай жиһаздар бар?

6. Сіздің бөлмеңіздің терезесі қайда қарайды?

7. Сіздің жазу столыңыз қайда тұр?

8. Кітап шкафы қайда тұр?

9. Кітаптар мен журналдарды қайда қоясыз?

10. Кітаптарды қайда қоясыз?

**2. Сөйлемдерді үлгі бойынша өзгертіңіз.**

*Үлгі:* Біздің пәтеріміз бес жыл бұрын жекешелендірілген.

 *Біздің пәтерімізді бес жыл бұрын жекешелеген.*

1. Мына үй бес жыл бұрын салынған.

2. Мына саяжай өткен жылы сатылған.

3. Ақша банкке салынған.

4. Жаңа үй алу үшін әдемі жиһаз алынған.

5. Қоныс той жұмада ұйымдастырылған.

6. Ескі жиһазға реставрация жасалған.

7. Пәтерге жөндеу жүргізілген.

8. Жөндеуге ақша банктен алынды.

**3. тұру, жату, іліну етістігін қолданыңыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Біздің бөлменің | ортасында төсек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.төсектің қасында \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Біздің бөлмеде | еденде кілем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.төсекте үлкен жастықтар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.қабырғада картина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.төбесінде люстра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**4. Тұр, жатыр, іліну етістіктерін қолданыңыз.**

а) Менің бөлмемде шкаф және екі орындық \_\_\_\_\_\_\_\_. Столда \_\_\_\_\_\_\_\_. Терезе алдында газетке арналған кішкене стол \_\_\_\_\_\_\_\_. Аудиторияда столдар мен орындықтар \_\_\_\_\_\_\_\_. Телевизор мен бейнемагнитофон үлкен бөлмеде \_\_\_\_\_\_\_\_. Ас үйде бір бұрышта мұздатқыш \_\_\_\_\_\_\_\_, ал басқа бұрышта микротолқынды пеш \_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Жазу столында кітап, журнал, дәптер \_\_\_\_\_\_\_\_. Еденде кілем \_\_\_\_\_\_\_\_. Менің дәптерім портфельде \_\_\_\_\_\_\_\_. Хат кітаптың ішінде жатыр. Ақша қалтада \_\_\_\_\_\_\_\_.

в) біздің костюміміз қайда \_\_\_\_\_\_\_\_. Костюмдер шкафта \_\_\_\_\_\_\_\_. Менің бөлмемде әкем мен шешемнің суреттері \_\_\_\_\_\_\_\_. Столдың үстінде күнтізбе \_\_\_\_\_\_\_\_. Сіздің пальтоңыз \_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Тұру, қарау, жалға алу, жалға беру, сатып алу, көшу, шақыру, жұмыс істеу, көмектесу, жөндеу жүргізу етістіктерін қолданыңыз.**

1. Бұрын біздің достарымыз Алматының орталығында \_\_\_\_\_\_\_\_, ал қазір басқа ауданда \_\_\_\_\_\_\_\_. Жақында олар жаңа үйден пәтер \_\_\_\_\_\_\_\_. Бір ай бұрын олар сонда \_\_\_\_\_\_\_\_. Олардың пәтері төрт бөлмелі. Балалардың бөлмесі паркке \_\_\_\_\_\_\_\_. Ас үй үшін олар жаңа жиһаздар \_\_\_\_\_\_\_\_. Достарымыз бізді қоныс тойға \_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Айман Алтайқызының қаланың орталығында екі бөлмелі пәтері \_\_\_\_\_\_\_\_. Айман Алтайқызы қызының үйінде \_\_\_\_\_\_\_\_, ал өзінің пәтерін жалға береді. Бірнеше жылдан бері Сеулден келген отбасы Тен Ия және Ли \_\_\_\_\_\_\_\_. Ликорей ресторанында аспазшы болып \_\_\_\_\_\_\_\_. Жақында олар пәтерге \_\_\_\_\_\_\_\_, жаңа жиһаз сатып алды.

**6. Сан есім мен есімдікті қажетті тұлғада қолдана отырып, сөйлемді толықтырыңыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Олар ... үйде тұрады. | үлкен, жаңа, бес қабатты |
| 2. Кітаптар ... шкафта тұр. | үлкен, ескі |
| 3. Әдетте біз ... ас үйде тамақтанамыз. | біздің кішкентай, жылы, жайлы |
| 4. Кешке әкем ... креслосында отырғанды жақсы көреді. | өзінің қолайлы |
| 5. Фотоальбомдар ... сөреде тұр. | ең төменгі |
| 6. Бұрышта журнал столы тұр. | шағын |

**7. Тұру, жату, іліну, іліп қою, ілу, салу етістіктерін тиісті тұлғада жазыңыз.**

а) Ваза терезеде \_\_\_\_\_\_\_\_. Вазаны терезеге кім \_\_\_\_\_\_\_\_. Мына кресло ылғи диванның қасында \_\_\_\_\_\_\_\_. Неге оны есіктің қасына \_\_\_\_\_\_\_\_. Бұрын теледидар терезенің қасында \_\_\_\_\_\_\_\_, ал енді неге мұнда \_\_\_\_\_\_\_\_. Орындықты орнына \_\_\_\_\_\_\_\_. Гүлдерді суға \_\_\_\_\_\_\_\_ керек.

б) Мен бөлмеге кіріп, портфелімді столға \_\_\_\_\_\_\_\_. Портфель столда \_\_\_\_\_\_\_\_. Сәуле кітапты столға \_\_\_\_\_\_\_\_ да бөлмеден шығып кетті. Сіз айтқан кітап қайда? - Ол сіздің бөлмеңізде столда \_\_\_\_\_\_\_\_. Мен ақшамды ылғи бумажникке \_\_\_\_\_\_\_\_. Ақшаны қалтаға \_\_\_\_\_\_\_\_, оларды бумажникке \_\_\_\_\_\_\_\_. Неге сен ешқашан заттарыңды орнына \_\_\_\_\_\_\_\_. Өзіңнің джинсиіңді шкафқа \_\_\_\_\_\_\_\_, өзіңнің курткаңды ілгішке \_\_\_\_\_\_\_\_.

в) – Менің пальтом қайда \_\_\_\_\_\_\_\_ тұр? –Менің пальтомды қайда \_\_\_\_\_\_\_\_? – Сіздің пальтоңыз кіре берісте \_\_\_\_\_\_\_\_? Көйлек пен костюмдер шкафта \_\_\_\_\_\_\_\_. Жанат өзінің көйлектері мен костюмін шкафқа \_\_\_\_\_\_\_\_. Сіздердің бөлмеде кімнің портреті \_\_\_\_\_\_\_\_. Сіз өзіңіздің плащыңызды мында \_\_\_\_\_\_\_\_ болады. Курткаңызда шкафқа \_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Ақшаны қалтаға \_\_\_\_\_\_\_\_, оларды бумажникке \_\_\_\_\_\_\_\_. Неге сен кітаптарды сөреге \_\_\_\_\_\_\_\_? Олар бұрын сөреде \_\_\_\_\_\_\_\_. Оларды қайтадан орнына \_\_\_\_\_\_\_\_. – Сен менің курткамды қайда қойдың? – Мен оны шкафқа \_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Кімде не бар? Бір үйде екі бала тұрады. – Марат және Дархан. Марат спортты жақсы көреді, музыканы да жақсы көреді, ал Дархан техника мен жануарларды жақсы көреді.**

*Үлгі:* Маратта компьютері, кинокамерасы бар, бірақ оның ... жоқ. Дарханның компьютері, кинокамерасы жоқ, бірақ оның ... бар.

**9. Диалогты репликамен толықтырыңыз.**

1. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Біздің үйіміз қаланың орталығында.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Сіздің үйіңіз үш қабатты ма?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Біздің үйіміз екінші қабатта.

2. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Мына пәтер үш бөлмелі ме?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Иә, үш бөлмелі, ас үй де, жуынатын бөлме де, туалет те бар.

3. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Менің бөлмемде жазу столы, кітап сөрелері, диван, кресло бар.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Пианино басқа бөлмеде.

4. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Мен өз қағаздарымды жазу столына қоямын.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Менің кітаптарым сөрелерде, шкафта.

**10. Қазақ тіліне аударыңыз.**

1. Мои родители живуь в небольшом доме в деревне. В доме четыре комнаты, кухня, ванная и туалет. Кухня, столовая и гостиная находится на первом этаже, а спальни – на втором.

2. Мой брат живет в новом пятиэтажном доме. В новых домах есть (все удобства) электричество, газ, горячая вода, телефон. Какие удобства есть в вашем доме?

3. – Что стоит у вас в комнате? – У меня в комнате стоит стол, книжный шкаф, диван, два стуля и кресло. На полу лежит большой серый ковер.

4. Я ставлю книги в шкаф. Газеты и журналы я кладу на стол. Куда можно положить портфель? Куда можно повесить пальто?

**11. Өзіңіздің бөлмеңізді сипататңыз.**

**12. Өзіңіз армандаған үйді сипаттаңыз.**

**13. Саяжайыңыз бар болса, сипаттаңыз немесе ата-анаңыздың саяжайын сипаттаңыз.**

***Төртінші сабақ***

**Мен студентпін**

Дәурен Әбілдаевтың інісі Дәулет менің ағам Дәуренмен және әпкем Қарлығашпен де сіздер таныссыздар. Менің студент екенімді және университеттің қолданбалы математика факультетінде оқитынымды да білесіздер.

Біздің отбасымыздағылардың бәрі гуманитарлық саладағылар: әкем тарихшы, шешем кітапханашы, ағам аудармашы, әпкем ағылшын тілінен сабақ береді. Мен ғана бала кезімнен нақты ғылыммен - математикамен, физикамен айналыстым. Мектепте осы пәндерден тек қана бес алатынмын. Менде кім боламын , оқуға қайда барамын деген сұрақтар болмайтын, информатикамен айналысатынымды білдім. Менің бағдарламашы болғым келеді және бір ірі фирмада жұмыс істегім келеді.

 Мектепті бітіргеннен кейін мен құжаттарымды университеттің есептеу техникасы факультетіне тапсырдым. Мен қабылдау емтиханын өте жақсы тапсырдым да конкурстан өтіп, студент болдым. Мен университетке түстім!

 Студенттік өмірдің мектеп өмірінен айырмашылығы бар:ата ана мен мұғалім тарапынан қатаң бақылау жоқ. Мен еркіндікті сезіндім де лекцияға үнемі баруды қойдым, семинарға үнемі дайындалуды қойдым, көп қыдырдым, дискотекаға бардым, достарыммен қыдырдым. Семестр жылдам өтті, қаңтар да келді, қаңтармен бірге бірінші емтихандық сессия да басталды, Барлық төрт емтиханды әрең - әрең тапсырдым. Мұны мен мектептегі тиянақты, терең дайындығымның арқасында тапсырдым деп ойлаймын.

 Бұл дегеніңіз ұят болды! Және жақсы сабақ болды! Университетте оқу оңай емес екенін түсіндім. Біздің бағдарламамыз күрделі,әр түрлі пәндер көп, көп дайындалу керек, сабақтан қалмау керек. Қазір мен ақылды болып алдым, барлық лекция мен семинарларға барамын, барлық үй тапсырмаларын орындаймын. Оқу қызық әрі жеңіл бола бастады. Әрине емтихандарды да беске тапсыра бастадым

 Қазір мен төртінші курстамын.Бір жылдан кейін мен университетті бітіремін. Егер мен үздік дипломға бітірсем, жақсы фирмаларға жұмысқа тұра аламын.

Комментарий

1. Дәулет студент

Ол университетте оқиды.

*Қайда*  мектепте оқиды

 колледжде

 гимназияда

 академияда

 университетте

 бірінші курста

*қалай жақсы, жаман*

 қайда кітапханада үйде

 қашан таңертең, кешке

 сейсенбіде, күнде

 қалай көп, аз

 жақсы, жаман

Олжас жақсы оқиды, себебі көп дайындалады.

Айжан гимназияда, 11 класта оқиды. Ол медицина институтына оқуға барады, себебі медицинаны зерттегісі келеді.

1. Мектепті бітіргеннен кейін ол университетке оқуға түсті.

Түсу қайда колледжге

 академияға

 университетке

Оқу қайда колледжге

 академияға

 университетке

Бітіру нені колледжіні

 академияны

 университетті

3. **түсу** етістігі

Мен түсемін, сен түсесің, сіз түсесіз, ол түседі, түсті, түс.

**Тапсыру** етістігі

нені емтиханды тапсырамын

 сынақты тапсырасың

 сессияны тапсырды

 тапсырма

**4 оқу пәндері.**

Нақты ғылымдары: математика, физика, химия, астрономия.

Жаратылыстану ғылымдары: биология, метеорология, геология және т.б.

Гуманитарлық ғылымдар: философия, филология, тарих, логика, психология.

5. Сәрсенбіде **қазақ тілінен емтихан** болады.

Қазақ тілінен лекция болады

Тарихтан семинар

Жоғары математикадан сабақ

 Ағылшын тіліне емтихан

Грамматикадан сынақ

әлеуметтанудан бақылау жұмысы

6. Барлық емтихандарын беске **тапсырды**.

Қазақ тілінде мектепте, колледжде жоғары оқу орнында бес балдық және балдық жүйелер бар: өте жақсы (бес) , жақсы (төрт), қанағаттанарлық (үш)

Қанағаттанарлық емес (екі) деп бағаланады. Ауыз екі тілде бес, төрт, үш, екі бір деп айтыла береді.

-Дәулет қалай тапсырды?

- Жақсы, *төртке, беске.*

-Ол математиканы қалай тапсырды?

-*Беске.*

Назым философиядан екі алды дейді ғой.

Иә, мұғалім оған *екі* қойды.

а) емтиханды беске тапсыру

 емтиханда беске жауап беру

 бақылау жұмысын беске жазу

 тестіден жақсы өту

б) бес алу

 бес ( үш, төрт, екі) қою

**Сұқпаттасулар**

1.

- Қай факультетте оқисыз?

- Филология факультетінде.

- Қай курста

 - Бесінші

 - Университетте қанша жыл оқиды

 - Бес жыл

- Қызық екен. Сіздерде ұзақ оқиды екен. Біздің елде оқу төрт жыл. Мен биыл төртінші курстамын, бітіремін. Бітірген соң, жұмысқа тұрамын.

2.

- Сәлемет пе, Жеңіс!

- Сәлем, Дастан? Қалың қалай?

- Рахмет, өзіңнің қалың қалай? Қазір бізде сессия. Мен үш сабақты тапсырып қойдым. Ертең соңғысын тапсырамын.

- Қалай тапсырып жатырсың?

- Әдебиетті мен ылғи беске тапсырамын. Ал, лингвистика маған ылғи қиын.

- Ал ертең не тапсырасың?

- Қазақ тілінің тарихы.

 -Қиын пән бе?

 -Өте қиын.

 -Сәттілік тілеймін.

3.

- Назым, сенің ағаң қайда істейді?

- Ілияс па? Ол қазір жұмыс істемейді. Ол өткен жылы аспирантураға түскен.

- Ол экономист пе?

- Иә, ол экономика факультетін бітірген. Қазір диссертация жазып жатыр.

- Оның қорғауы қашан? Ол қашан диссертациясын қорғайды?

- Мүмкін бір жылдан кейін болар.

- Қандай дәреже алады?

- Экономика ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алады.

4.

- Маржан, сен не істеп жатырсың?

- Интернет арқылы курсқа жазылып жатырмын.

- Қалай? Қандай курсқа?

- Менің осындағы тағлымдамам жақында бітеді, әрі қарай үйде оқимын.

- Бұл түсінікті. Интернеттің қатысы қанша?

- Интернет арқылы мен курсқа тура осы жақтан – ақ жазыла аламын.

- Ертерек жазылмасам, танымал оқытушылардың тобына түсе алмай қаламын.Сондықтан ертерек жазылуым керек.

- Онда сендерде оқытушылар мен курсты таңдау еркін екен ғой.

- Бізде міндетті курстар бар. Бірақ бізде факультативті курстар да көп.

**5.**

- Дархан, АҚШ - та оқу қымбат па?

- Бұл оқу орнына, стипендияға байланысты... Негізінен мемлекеттік оқу орындарында оқу арзанырақ.

- Оқу үшін сен қанша төлейсің?

- Бір семестр үшін 10 мың доллардай төлеймін.

- Иә.... Сендерде бізге қарағанда қымбатырақ екен. Қазақстан мемлекеттік Жоғары оқу орындарында жақсы тапсырсаң, конкурстан өтсең, тегін оқисың. Тіпті коммерциялық оқу орындарында оқу да сендерге қарағанда арзан.

Комментарий

1. курс сөзінің қолданысы:

а) оқу орнындағы жылдар

Дәулет *екінші курста* оқиды.

б) оқу орнындағы субъект:

Профессор Нұрғалиев қазақ драматургиясынан лекциялар курсын оқиды.

Лекциялар курсы.

Теориялық курс

Практикалық курс

Курсты оқу

Курсты тыңдау

Курс сөзі білім саласында көпше түрде мына сөз тіркестерінде қолданылады:

Қысқа мерзімді курстар

Үш айлық курстар

Екі жылдық курстар

Шет тілі курстары

Менеджерлер курсы

Біздің студенттер қазақ тілінің *жазғы курстарында* оқыды.

Менің *менеджерлер курсына* барғым келеді.

*Есіңізге сақтаңыз*

1. Мен аспирантурада бірінші ( екінші, төртінші) курста оқимын.
2. Қандай пәндер оқисыздар?
3. Сіздің мамандығыңыз қандай?
4. Университетке қашан түстіңіз?
5. Университетті қашан бітіресіз?
6. Қандай емтихан тапсырдыңыз?

Емтихандарды қалай тапсырдыңыз?

1. диплом алу
2. қорғау( кандидаттық, докторлық диссертация)
3. университетті (мектепті, колледж) бітіргеннен кейін

**Жаттығулар**

1. **Бір-біріңізге сұрақ қойыңыздар, сұрақтарыңызға жауап беріңіздер.**

А. 1.Дәулет қайда оқиды: қай университетте және қай факультетте?

 2. Ол неге осы факультетке түсті?

 3.Отбасыда тағы кім нақты ғылыммен айналысады?

 4.Дәулет қай курста оқиды?

 5.Ол қалай оқиды?

 6.Ол неге бірінші сессиясын нашар тапсырды?

 7.Дәулет университетті қашан бітіреді?

 8.Университетті бітіргеннен кейін ол не істейді?

 Б. 1.Сіз қайда оқисыз? Қай факультетте? Қай университетте?

 2.Сіз мектепті қашан бітірдіңіз?

 3. Қай курста оқисыз?

 4. Қазір қандай пәндер оқып жатырсыз?

 5. Қазір қандай курстар тыңдап жүрсіз?

 6. Университетке қашан түстіңіз?

 7. университетті(аспирантураны) қашан бітіресіз?

 8. қандай диплом аласыз?

 9. университетті (аспирантураны) бітірген соң кім болғыңыз келеді?

2. **Оқу, зерттеу, дайындалу, айналысу етістіктерін қолданып, сөйлемді толықтырыңыз.**

- Университетке түскенге дейін не істедің?

- Мен мектепте ......... .

- Емтиханды қалай тапсырдың?

-Жаман емес. Бірақ мен көп ........ .

- Сен компьютерде кәсіби деңгейде жұмыс істей алады екенсің.

-Мен арнайы курстарда ........ .

- Сенің кіші қарындасың не істейді? Қайда жұмыс істейді?

- Ол жұмыс істемейді, ол бизнес мектебінде ....... .

- Бұл мектепте қандай пәндер .... .?

- Математика, информатика, экономика. Сондай – ақ, онда олар психологияны, мәдениет тарихын, экономиканы, шет тілдерін .... .

- Сенің қарындасыңа бұл мектепте .... ұнай ма?

Меніңше, онша ұнамайды. Оның арманы әртіс болу еді., өнер институтында ........... келді.

**3.Оқу, зерттеу, дайындалу, айналысу етістіктерін қолданып, сөйлемді толықтырыңыз.**

Менің Айдана деген танысым бұрын осы мектепте ...... Мектепті бітірген соң, экономиканы ......... келді. Айдана өзінің мамандығын жақсы көреді. Ол көп ........ , сондықтан жақсы .......... .Бұдан әрі де Айдана аспирантураны ............келеді, маркетингінің қазіргі әдістемесін ....... келеді. Ол қазір маркетингпен .............. . Бұл пән оған қиын емес, бәрібір Айдана көп ....... . Жақында сессия. Айдана емтиханға ........ . Айдананың әпкесі де студент. Ол Әл Фараби атындағы қазақ ұлттық университетінде ....... .

1. **Мәтінді төменде берілген сөздермен толықтырыңыз.**

Біздің көршіміз Бейбіт әлі оқушы. Ол оныншы сыныпта ...... . Бейбіт астрономияны жақсы көреді, астроном болғысы келеді. Екі жыл ол “жас астрономдар” үйірмесіне қатысты. Бірақ қазіргі кездегі көп сұраныстағы мамандықтар: заңгер, экономист, менеджер, бухгалтер, сондықтан экономист ......... келеді. Мектепті бітіргеннен кейін ол қаржы экономикалық академиясына ...... . Бұл мамандықтарға конкурс жоғары, сондықтан ол қазірден бастап емтиханға ....., өз бетінше экономика теориясының негіздерін ........ .

Етістіктер: *дайындалу, қызығу, армандау, түсу, болғысы келу*.

**4. Жақша ішіндегі сөздерді тиісті тұлғасында пайдалана отырып, мәтінді оқыңыз.**

Жақында мен теледидардан ...... (ирландық студент туралы) хабар көрдім. Оның аты Браен Вуд .Оның әкесі ....... ( елшілік) жұмыс істейді. Браен ........ (астаналық мектеп) бітіріп, (дипломатиялық академия, экономика факультеті) оқуға түсті. Қазір ол...... ( бесінші курс) Академияны бітіргеннен кейін ол .....(бір халықаралық ұйымдар немесе ірі фирма) жұмыс істегісі келеді.

1. **Төменде берілген сұрақтарға жауап беріңіз, жақша ішіндегі сөздерді пайдаланыңыз.**

Назгүл Батырбекқызы – ( медицина институты, қалалық аурухана)

 Тайыржан Кемелұлы – дипломат ( дипломатиялық академия, елшілік)

 Нұрсұлу Жамалбекқызы - бухгалтер ( қажы академиясы, орталық банк)

 Марат Рахманұлы - экономист ( экономика факультеті, жарнама агенттігі)

Гүлжан Айдосқызы экскурс жетекшісі, ( тарих факультеті, туристік фирма)

Олар қайда оқыған?

Олар нені бітірген?

Олар қайда жұмыс істеуге келді?

Қазір олар қайда жұмыс істейді?

**6. Диалогтарды сабақ, *лекция, курс, аудитория, сынып, топ, пән* сөздерімен толықтырыңыз.**

- Біз бүгін Қазақстан тарихы бойынша бірінші ............ болдық.

- Қалай өтті? Өте қызық ......... дейді ғой. .......... профессор Нұрғалиев оқи ма?

- Иә, мен бірақ таң қалдым, ........ үлкен, 15 – ақ адам қатысты, кішкентай топ.

- Мүмкін бүгін бәрі болмаған шығар. Кейбір студенттер ......... үнемі келе бермейді, бірақ өз бетінше оқиды.

- Інің қай ........ оқиды?

-Сегізінші.

- Олардың ....... үлкен бе? ............. қанша оқушы

- Жиырма шақты оқушыдай бар.

- Оған қандай пән ұнайды?

- Оған барлық ......... ұнайды, бірақ информатиканы көп оқиды.

* 1. **Сұрақтарға жауап беріңіздер.**

Қайда оқу арзанырақ? Мемлекеттік университетте ме, әлде жеке меншік университетте ме?

Сіздіңше қандай пәндер жеңілірек: гуманитарлық па, әлде нақты ғылым ба?

Сіздің пікіріңізше, қай тіл қиынырақ: қазақ тілі ме, шет тілі ме?

Сіздіңше, сабаққа қайда дайындалған жақсырақ: үйде ме әлде кітапханада ма?

Сіз қалай қарайсыз, адамдардың бәрінің жоғары білімі болуы керек пе әлде керек емес пе?

**7. Қажетті тұлғаны салыстырмалы шырайда қолданыңыз.**

**-** Шәріпұлы! Сіз ............ жақсы оқымайтын едіңіз, осы семестрде өкінішке қарай тіпті ......... оқыдыңыз. Бұған сіз не айтасыз?

**-** Айжан Серікқызы, Мен не айта аламын, ........ оқуға тырысып жүрмін.

**-** Тырысыңыз, бұдан ........ бұлай оқуға болмайды.

 **(** жақсырақ, бұрын, нашар, әрі қарай)

1. **Төменде берілген сөйлемді пайдаланып, сөйлемді аяқтаңыз.**

Елдана филология факультетіне түскісі келеді, себебі оның .............. болғысы келеді.

Ілияс заң факультетін бітірді де, бірден ......... болды.

Қанат математикадан бақылау жұмысынан екі алғанда, ол қатты ......... .

Нұржан екі жылдық бизнесмендерге арналған курсты бітірді де ...... .

Дәулет бірінші сессиясын үшке әрең - әрең тапсырған соң, оқуға көбірек ....... .

**(***Аудармашы, заңгер, уайымдау, көп ақша таба бастау,қарай бастау)*

**9. Диалогтарды репликамен толықтырыңыз.**

**- ..................?**

- Менің інім студент

- .................?

- Ол экономика факультетінде оқиды.

- .................?

- Тоғжан мектепте жұмыс істейді. Ол ағылшын тілінен сабақ береді.

- ....................?

- Иә, қазір бізде сессия.

- ....................?

- Біз екі емтиханды жақсы тапсырдық.

- ....................?

- Мен жақсы тапсырып жатырмын.

- ...................?

- Дәулеттің осы факультетке түскен себебі ол математиканы, физиканы, информатиканы жақсы көреді

- .................?

- Университетті бітіргеннен кейін ол өз мамандығымен жұмыс істегісі келеді.

**10. Қазақ тіліне аударыңыз**.

1.Борис учится в школе в восьмом класе6 он любит естественные науки – математику и физику. После окончания школы он хочет (собирается) поступать в университет на математически факультет.

**2.** Айжан студент. Она учится в медицинском университете на втором курсе; Айжан хочет стать детским врачом.

**3**.

- Твой брат работает?

- Где он работает?

- Он учится в университете на филологическом факультете.

- Какие предметы он изучает?

- Литературу, историю, философию, психологию, французский язык и другие.

4. – Скоро у нас будут экзамены.

 - Сколько предметов вы будете сдавать?

 -Четыре предмета. Я надеюсь, что сдам экзамены хорошо, потому что я много занимался.

**11.Өзіңіздің оқуыңыз туралы әңгімелеңіз. Мына сәттерді әңгімелеуді ұмытпаңыз:**

Өзіңіз оқыған мектеп. Мектептегі ең сүйікті пәндеріңіз. Оқуға түсуіңіз. Сіздің факультетіңіз. Сіз үшін жеңіл пәндер. Қиынырақ пәндер. Міндетті және факультативті пәндер. Оқу бітіргеннен кейінгі сіздің жоспарыңыз.

***Бесінші сабақ***

**Менің әдеттегі бір күнім**

Мамандығым бойынша мен дәрігермін. Мен астаналық балалар ауруханасының бірінде жұмыс істеймін. Ол қаланың шетінде.

Менің жұмыс күнім сағат тоғызда басталады. Мен сағат сегіз жарымда оянып, аздап дене шынықтыру жасаймын, жуынамын, салқын душ қабылдаймын. Таңғы асты ішіп болғаннан кейін, 8-ден 15 минут кеткенде мен үйден шығамын. Жарты сағаттан кейін, яғни мен тоғызға 15 минут қалғанда ауруханада боламын. Әдетте мен пациенттерімді қабылдайтын бөлмеме – кабинетіме тоғызға бес минут қалғанда келемін. Тура сағат тоғызда мен қабылдауды бастаймын.

Дәуреннің асықпауына болады. Оның белгілі жұмыс уақыты жоқ. Кейде ол үйде немесе кітапханада жұмыс істейді, кейде ол жұмыста түске дейін, қажетті жағдайда күні бойы, тіпті жарым түнге дейін сонда болады.

Түскі үзіліс кезінде, сағат бірден екіге дейін мен түстеніп те, демалып та үлгіремін. Сағат екіден беске дейін өзімнің ауруларыма үйлеріне барамын. Сағат бесте менің жұмыс күнім бітеді, мен үйге қайтамын.

Жолда мен азық-түлік үшін универсамға және кітап дүкеніне кіремін. Сағат алтыда үйде боламын. Киімімді ауыстырып, үй шаруасымен айналысамын. Жеті жарымда біз кешкі асымызды ішеміз. Кешкі астан кейін журнал оқимын, газеттерді қараймын. Егер телевизорда қызықты бірдеңе болса, хабарды көреміз.

Біз театрға, концертке жиі барамыз. Кейде кешке бізге достарымыз келеді, біз өмір туралы айтамыз, жаңалықтарды талқылаймыз, саясат туралы айтысамыз.

Жұма күндері мен үйге кешкі сағат тоғызға қарай қайтамын, себебі ол күні консерваторияға барамын.

Сағат он бірде, он бір жарымда ұйықтауға жатамын.

**Түсініктеме**

1. Маржан сағат 9-да ауруларды қабылдай *бастайды.* Маржанның жұмыс күні сағат тоғызда *басталады.*

*Бастау* мен *басталу, аяқтау* мен *аяқталу* етістігінің жіктелуі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| бастаймын | *нені* | аяқтаймын |
| бастайсың | жаңа | аяқтайсың |
| бастайды | жоба | аяқтайды |
| бастады |  | аяқтады |
| баста/бастама | нені істеу | Аяқта/аяқтама |

Сабақ *басталды,* сабақ аяқталды. Біз жұмысты бастадық. Біз классикалық әдебиетті *оқи бастадық.* Ол жаңа романын жаза бастады. Кішкене бала жүре бастады. Концерт бір сағатқа созылды. Ән жалғасты. Дүкен ашылды, жабылды.

2. Сағат қанша? (который час?)

Қазір сағат бір. Қазір сағат екі. Қазір сағат жеті.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сағат | бір |  | бес |
| сағат | үш |  | алты |
| сағат  | төрт |  | жеті |
|  |  |  | сегіз |
|  |  | сағат | тоғыз |
|  |  |  | он |
|  |  |  | он бір |
|  |  |  | он екі |

*Назар аударыңыз!*

Сағаттағы уақыттың берілуі үлкен тілшіктің (от позиции большой стрелки) орнына байланысты.

· сағат бестен бес (он, он бес, 20, 25) минут кетті.

· сағат беске (бес, он, он бес, 20, 25) минут қалды.

· сағат сегіз жарым

· теледидарда, транспорт уақыты 24 сағаттың бөлікпен айтылады.

13.05 – он үш сағат 15 минут.

7.35 – жеті сағат 35 минут.

**Сұқпаттасулар**

І

- Айгүл Жолтайқызы, сіз сағат қаншада тұрасыз?

- Сағат жетіде.

- Ал, жексенбіде ше?

- Жексенбіде де сағат жетіде тұрамын.

- Неге ерте тұрасыз? Сізге жұмысқа асығудың керегі жоқ қой.

ІІ

- Ілияс, сіздің фирмада жұмысты қаншада бастайды?

- Сағат онда.

- Күніне қанша сағат жұмыс істейсіз?

- Ресми сегіз сағат – оннан жетіге дейін. Ал ресми емес – қанша істегіміз келсе, сонша істейміз.

- Мысалы?

- Кейде сағат онға дейін, кейде түнгі он бірге дейін.

ІІІ

- Маржан, мен сізді консерваторияда ән айтумен айналысады деп естідім. Жұмыс істеп те, оқып та қалай үлгіресіз?

- Мен беске дейін жұмыс істеймін, ал консерваторияға кешке барамын, алты жарымнан сегіз жарымға дейін.

- Күнде ме?

- Жоқ, әрине. Мен консерваторияға жұмыс күндері ғана барамын.

- Ал үй жұмысы ше? Сіз үйде бәрін істеп үлгіресіз бе?

- Үй шаруасымен сенбіде айналысамын. Бұл күні мен жұмыс істемеймін. Бір жағынан маған күйеуім де көмектеседі.

ІҮ

- Сағат қанша болды екен?

- Сағат қазір төрттен 15 минут кетті.

- Рахмет. Сіздің сағатыңыз озып кеткен жоқ па?

- Жоқ, менің сағатым тұп-тура жүреді. Мен оны радио бойынша сағат он екіде тексергенмін.

- Онда менің сағатым қалып қалған екен (отстают). Менің сағатым бойынша төрттен он минут кетті. Сағатты шеберге көрсету керек.

***Түсініктеме***

1. Қанша? Қай сағатта?

Мен сағат *жеті жарымда* тұрамын. Мен *сегізге он бес минут қалғанда* тұрамын.

|  |  |
| --- | --- |
| сағат | екіде |
|  | үште |
|  | төртте |
|  | бесте |
|  | алтыда |
|  | жетіде |
|  | сегізде |
|  | тоғызда |

|  |  |
| --- | --- |
| Біз | таңғы сағат тоғызда келдік. |
|  | күндіз сағат үште келдік. |
|  | кешкі сағат алтыда келдік. |
|  | түнгі сағат екіде. |

*Таңертең, күндіз, кеш және түн*

1. Тәуліктік уақыт:

*0-ден 04-ке дейін* – түн. Менің балам *түнгі сағат екіде* келді.

*04-тен 12-ге дейін* таңертеңгі уақыт. Біз *таңғы сағат бесте* тұрдық.

*12-ден 17-ге дейін* – күндіз. Біз күндізгі төртте келдік.

*17-ден 0-ге дейін* – түн.

2. *Қандай ұзақ?* (Как долго?) *Уақыт қанша болды?*

Түстен кейін ол *екі сағат* демалды. Түстен кейін ол сағат екіден үшке дейін демалды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | бірден | жетіге |  |
|  | екіден | сегізге |  |
| сағат | төрттен | тоғызға | дейін |
|  | үштен | онға |  |
|  | бестен | он бірге |  |
|  | алтыдан | он екіге |  |

*Есіңізге сақтаңыз!*

 1. жұмыс күні

кәдімгі күн

демалыс күн

 2. Мен сағат жеті жарымда тұрамын.

Мен он бір жарымда жатамын.

 3. Мен ауруларды қабылдауды тура сағат тоғызда бастаймын.

 4. Түскі үзіліс сағат бірден екіге дейін.

 Ол таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді.

 5. Сағат қанша болды?

 6. Он екіден бес минут кетті (пять минут первого)

 Он бірден 20 минут кетті.

 Сағат бірге бес минут қалды.

 Беске он бес минут қалды.

 Он екіге 20 минут қалды.

 7. Сағат тура жүреді (часы идут точно).

 Сағат озып кетті (спешат).

 8. Сағат қалып қойды (отстают).

 Менің сағатым үш болды.

 Сағатты тексеру.

**Жаттығулар**

**1. Бір-біріңізге сұрақ қойыңыздар, сұрақтарға жауап беріңіздер.**

1. Қашан тұрасыз? Бүгін қашан тұрдыңыз?

2. Сіз таңертеңгі жаттығу жасадыңыз ба? Оны сіз кеше де жасадыңыз ба?

3. Қашан таңертеңгі тамақты ішесіз? Бүгін таңертеңгі асты іштіңіз бе?

4. Үйден қашан шығасыз? Бүгін таңертең қашан шықтыңыз?

5. Сіз жұмысқа жаяу немесе көлікпен барасыз ба?

6. Жұмысты қашан бастайсыз? Бүгін жұмысты қашан бастадыңыз?

7. Қашан және қайда түстенесіз? Кеше түскі тамақты қайдан іштіңіз?

8. Жұмысты қашан аяқтайсыз? Кеше жұмысты қаншада аяқтадыңыз?

9. Үйге қаншада келесіз? Кеше үйге қашан келдіңіз?

10. Кешке сіз не істейсіз? Кеше кешке не істедіңіз?

11. Қашан ұйықтайсыз? Кеше сағат қаншада ұйықтадыңыз?

**2. Цифрмен жазыңыз.**

Төрттен он минут кетті, бірден жиырма минут кетті, үштен 15 минут кетті, үшке он бес минут қалды, екіге жиырма минут қалды, бірге он минут қалды, үштен жиырма минут кетті, беске бес минут қалды, он екі жарым.

**3. Қазақ тілінде дауыстап оқыңыз.**

1.05; 5.20; 9.10; 11.25; 3.17; 12.10; 12.30; 2.15; 2.45; 4.30; 4.40; 4.45; 9.40; 9.35; 9.50; 8.55; 10.10; 10.15; 10.30; 10.45; 10.55.

**4. Жақша ішіндегі цифрларды қолдана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Қашан тұрасыз (6.45).

2. Қашан таңертеңгі тамақты ішесіз (7.15).

3. Жұмысты қашан бастайсыз? (8.30)

4. Қашан түстенесіз? (12.30)

5. Үйге қашан келесіз? (4.30)

6. Ұйықтауға қашан жатасыз? (11.15)

**5. Сұрақтарға жауап беріңіз. Оң жақта берілген сөздерді пайдаланыңыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ата қанша сағат ұйықтады? | жеті сағат |
| 2. Ол қашан тұрды? | сағат бірде |
| 3. Жұмысшылар қашан түстенеді? |  |
| 4. Түскі үзіліс қанша уақытқа жалғасады? | алты сағат |
| 5. Бүгін қанша сағат жұмыс істедіңіз? | екі сағат |
| 6. Үйге қашан келдіңіз? |  |
| 7. Балалар мектептен қашан келеді? |  |
| 8. Олар сабақтарын қанша уақыт дайындайды? |  |

**6. Жақша ішіндегі сөздерді пайдалана отырып, сөйлемді аяқтаңыз.**

*Үлгі:* Мен жұмыс істеймін (7-4). Мен *таңертеңгі сағат жетіден (күндізгі) төртке дейін* жұмыс істеймін.

1. Дүкен ашық (8-6). 2. біз түстенеміз (1-2). 3. Лекция жалғасады (9-3). 4. Біз теледидар көреміз (7-9). 5. Дәрігер қабылдайды (2-8). 6. Мен сізді күттім (5-6). 7. Асхана жұмыс істейді (12-7). 8. Түстен кейін (2-4) балалар ұйықтайды. 9. Демалғаннан кейін (4-6) олар қыдырады.

**7. Сөйлемді *кейін, соң* шылауларымен толықтырыңыз.**

*Үлгі:* Біз киноға екі сағаттан \_\_\_\_\_\_ барамыз. Біз киноға *екі сағаттан кейін* барамыз.

Мен үш сағаттан \_\_\_\_\_\_ келемін. Ол бізге жұмыстан \_\_\_\_\_\_ кіріп шықты. Бір айдан \_\_\_\_\_\_ менің сессиям басталады. Біз тамақтануға бір сағаттан \_\_\_\_\_\_ барамыз. Мен сізге мына кітапты үш күннен \_\_\_\_\_\_ беремін. Мен сізге мерекеден \_\_\_\_\_\_ хабарласамын. Түстен \_\_\_\_\_\_ маған кіріп кетіңіз. Мен университетті \_\_\_\_\_\_ бітіремін.

**8. Мәтінді оқыңыз. Қажетті тұсына сөздерді, жалғауларды қолданыңыз.**

АҚШ-та демалыс, әдетте, небары екі апта... жалғасады. Ал біздің елде үш аптадан көбірек немесе бір ай... демалады. Нұржан мен Айдәулетқызы маусымда демалыс алғысы келді. Ол ... ай демалуға жиналды. Бірінші ол Түркияға екі аптаға баруды, ал қалған екі аптасын саяжайда демалуды ойлады. Содан соң оның Америкадағы танысы Нелли Нұржамалды ... айға шақырды. Нұржамал Неллиге Америкаға барғысы келді.

Самолетте Нұржамал ... он сағат ұшты. Нелли оны Нью-Йорктің аэропортында қарсы алды. Олар машинамен Неллидің үйіне келді. Олар аэропорттан алыс тұрады, сондықтан екі сағат жүру керек болды.

Нелли Нұржамалды барлық өзінің достарымен таныстырды. Олардың бірі Нұржамалды бірнеше күн... Майамиге шақырды, бірақ Нұржамал шақыруды қабылдауға ұялды да, бармайтынын айтты.

Қайтар алдында Нұржамал Неллиді өзіне келесі жаз... шақырды. Нелли Қазақстанға бірнеше апта... келуге қуана-қуана келісер еді, бірақ Неллидің демалысы небары екі-ақ апта, сондықтан ол Қазақстанға ұзақ мерзім... келе алмайды.

**9. Диалогты оқыңыз, тиісті жалғауларын, септеуліктерін қойыңыз.**

- Айжан, сен лекциядан ... не істейсің?

- Ештеңе.

- Мүмкін кино... барайық, әлде-бір детективтер көрейік.

- Жарайды. Менің киноға бармағаны... біраз болды. Бірінші мен банк... барып алайын. Көп уақыт кетпейді.

- Бір сағат... үлгіресің бе?

- Үлгіремін.

- Онда мен сені мұнда екі сағаттан ... күтемін. Төрт жарым... келемін. Қазір сағат бір жарым.

- Келістік.

**10. Мәтінді оқыңыз, цифрларды сөзге ауыстырып, уақытты көрсетіңіз.**

**Студенттің бір күні**

Дәулет университетте оқиды. Әдетте ол сағат 7.30 – тұрады, тездетіп дене шынықтыру жасайды, душ қабылдайды, таңертеңгі асын (8.10-8.15) – ішіп, үйден шығады.

Лекция сағат – (9) басталады, - (13.45-те) бітеді. Лекциядан кейін Дәулет асханаға барады, түскі астан кейін кітапханаға немесе компьютер залына барады. Онда ол (4-9) – дайындалады, содан кейін үйіне қайтады. Үйде ол кешкі асын ішеді, кейде телевизор қарайды, газет, журналдар оқиды, (12) – ұйықтауға жатады.

Бірақ күндер ылғи осылай бола бермейді. Кейде ол университетте түскі тамағын ішпейді, достарымен кафеге барады, сонда ол кеш бойы отырады. Үйге кеш қайтады, сағат (12) – лерде келеді. Кейде ерте сағат – (6-7) қайтады, содан кейін кеш бойы компьютерде отырады.

**11. Етістіктің тиісті жалғауын қойыңыз.**

Кеше Айдос әдеттегіден кеш, сағат сегізде \_\_\_\_\_\_\_. Жұмыс күндері ол бір сағат бұрын \_\_\_\_\_\_\_. Бірақ ол кеше достарымен ұзақ уақыт теннис \_\_\_\_\_\_\_, сондықтан кеш, түнгі екіде \_\_\_\_\_\_\_. Ол таңертеңгі тамағын ішіп үлгерместен, тез-тез \_\_\_\_\_\_\_ де, далаға шықты. Айдос автобусты аялдамада күтті, бірақ автобус ұзақ уақыт \_\_\_\_\_\_\_. «Такси ұстау керек» деп ойлады Айдос. Ол жұмысқа өте сирек \_\_\_\_\_\_\_. Бірақ бүгін такси де жоқ. Айдос әйтеуір жұмысқа келгенде, ол ұзақ уақыт өзінің бастығына неге \_\_\_\_\_\_\_ тиіс болды.

**12.** Диалогты репликамен толтырыңыз.

1. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Мен сағат жеті жарымда тұрамын.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Үйден жеті жарымда шығамын.

2. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Біздің университетіміз қаланың шетінде.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Лекция сағат тоғызда басталады, үште аяқталады.

3. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Асханадан тамақ ішеміз.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Сағат төртте жұмысты аяқтаймыз.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Кешке кешкі астан кейін телевизор көреміз.

4. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Сейсенбіде бассейнге барамын.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Бассейн біздің үйден алыс емес.

**13. Қазақ тіліне аударыңыз.**

Обычно я встаю в семь часов утра. Я делаю зарядку и принимаю душ. Мы начинаем работу в восемь часов. Я выхожу из дома в половине восьмого. Я работаю восемь часть в день, а Марианна (работает) – шесть часов. Мы обедаем с часу до двух. Петров выходит из дома в половине девятого и приходит из завод за десять минут до начало работы. Вы ездите на работу или ходите пешком? По субботам к нам в гости приходят наши друзья. По вечерам мы смотрим телевизор.

**14. Өзіңіздің күн тәртібіңізді айтыңыз.**

***Алтыншы сабақ***

**Мен жұмысқа барамын**

Мен жұмыс істейтін балалар ауруханасы қаланың орталығында орналасқан, - деп әңгімелейді Мағытай. Ал өзіміз Алматының шетінде Бостандық ауданында тұрамыз. Үйден жұмысқа дейін тура баратын ешқандай қалалық көлік жоқ. Көліктің екі түрін пайдалануға тура келеді. Бірінші мен троллейбусқа отырамын, содан соң әрі қарай автобусқа отырамын, одан басқа тағы он-он бес минут жаяу жүремін.

Күнде таңертең мен тұрамын, душ қабылдаймын, киінемін, таңертеңгі асты ішемін. Сағат сегізде үйден шығамын. Біз бесінші қабатта тұрамыз, төменге лифтімен түсемін. Бүгін біздің лифт жөндеуде екен, сондықтан мен баспалдақпен жаяу түстім. Мен үйден шығып, троллейбус аялдамасына барамын. Аялдама біздің үйге қарама-қарсы орналасқан. Мен жолдан өтіп, троллейбусты күтемін. Троллейбустар, автобустар бұл уақытта жиі жүреді, ұзақ күтпейсің.

Осы уақытта адамдардың бәрі жұмысқа барады, троллейбуста да, автобуста да адамдар көп. Мен екі аялдама жүріп, троллейбустан шығып, автобусты күтемін. Күткен автобусыма отырып, «Диагностика» орталығы аялдамасынан түсемін. Бұл жерден менің жұмысыма 10 минуттай жүру керек. Әдетте, мен аялдамадан жұмысқа дейін жаяу жүремін. Егер ауа райы нашар болса, жұмыстан кешігіп қалатынымды сезсем, мен тағы да бір автобусқа отырып, екі аялдама жүремін де, жұмысымның дәл түбінен түсемін.

Біздің машинамыз да бар, менде жүргізушінің құжаты да бар, бірақ жұмысқа қалалық көлікпен барғанды артық көремін. Таңертең жұмысқа барар кезде, кешке қайтар кезде қала көшелеріндегі қозғалыстың көптігі сонша, оп-оңай кептеліске түсіп, жұмысқа кешігіп қалуың да мүмкін.

*Түсініктеме*

1. Маған көліктің екі түрімен *баруға тура келеді.*

тура келеді.

тура келді.

Кейде маған бір автобустан бір автобусқа ауысып *отыруға тура келеді.* Бізге жаяу жүруге тура келеді. Кеше Мағытайдың таксимен жүруіне тура келді.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| Біз автобуспен троллейбуспен трамваймен машинамен таксимен | барамыз |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Біз | автобуста | болдық |
|  | троллейбуста | отырдық |
|  | трамвайда |  |
|  | машинада |  |
|  | таксиде |  |

3. Бірінші мен автобуспен барамын. Содан кейін ... жаяу жүремін. Мен күнде жұмысқа барамын. Менің көршім жұмысқа машинамен барады. Біз жаяу барамыз ба, әлде автобусқа отырамыз ба? Сіз бесінші автобусқа отыруыңыз керек, ол театрға барады.

|  |  |
| --- | --- |
| автобусқа | отыр |
| троллейбусқа | Отырасың/сыз |
| трамвайға | отырады |
| машинаға | отырды |
| таксиге | Отыр/отырма |

4. *адам көп*

адам аз

көп адам

аздаған адам

бір адам

екі

үш

төрт

бес

он

жүз

5. Қозғалыс етістіктері.

*келу:* қайдан?

Үйден жұмысқа келу: қайдан, қайда?

*кету:* қайдан?

Мектептен үйге кетті → қайдан қайда?

*кіру:* көшеден үйге кіру → қайдан қайда?

*шығу:* үйден көшеге шығу → қайдан қайда?

*жақындау:* үйге, жүргізушіге жақындау, вокзалға жақындау → кімге? неге?

келу: Астандан Алматыға келу.

кету:Ауылдан қалаға кету.

*жету:* үйге дейін жету; мектепке жету.

Кіру: дүкенге кіру.

өту: жолдан өту, өзеннен өту; парк арқылы өту; үйдің қасынан өту.

ауысу: басқа жұмысқа ауысу.

*жүру:* шақырым жүру.

өту: біздің үйден өтіп кетті, кеденнен өту.

**Сұқпаттасулар**

І

- Орталық паркке қалай барамын?

- Кешіріңіз, мен алматылық емеспін, білмеймін, полицейден сұраңыз, ол сізге түсіндіреді.

- Кешіріңіз, орталық паркке қалай жетсем екен?

- Троллейбуспен барыңыз. Осы жерден паркке дейін үш-ақ аялдама.

- Автобуспен барсам бола ма?

- Жоқ. Автобус жүрмейді. Жолдың арғы бетінде троллейбустың аялдамасы бар. «Парк» аялдамасынан түсесіз.

- Рахмет.

ІІ

- ҚазМУ қалашығына қалай барамын, айтыңызшы?

- Университетке дейін автобуспен де троллейбуспен де баруға болады. «ҚазМУ қалашығы» деген аялдамадан түсесіз, осы жерден бес-ақ аялдама.

ІІІ

- АҚШ елшілігіне дейін апарасыз ба?

- Отырыңыз.

- Қанша аласыз?

- Есептегіш қанша көрсетсе, сонша болады.

- Бұл мөлшермен қанша болады?

- 600 теңгедей.

- Жақсы. Кеттік... Ой, қайда бара жатырмыз. Өтіп кеттік қой елшіліктен!

- Мұнда тоқтатуға болмайды. Бұрышқа дейін жетеміз, сіз сол жерден шығасыз.

ІҮ

- Мына жерден кітап дүкеніне қалай баруға болады?

- «Эврика» кітап дүкеніне ме?

- Иә.

- Ол емес. Жаяу кем дегенде 20-25 минут жүресіз.

- Жақсы. Қалай барамын?

- Осы көшемен тура жүресіз. Осы жерде маршруттық таксилер де жүреді. Маршруткамен де жетуіңізге болады.

- Рахмет.

Ү

- Қызым, шығатын уақыт болды. Поезд сағат 10-да жүреді. Вокзалға дейін 45-50 минуттай жүру керек.

- Үлгіреміз.

- Ауысып мінетінімізді (делать пересадку) ұмытпа.

- Қай жерден ауысып мінеміз.

- Орталықтан.

*Түсініктеме*

1. Сізге *ауысып мінуге* тура келеді (Вам придется ехать с пересадкой)

ауысып міну – пересадка

ауысу арқылы бару – ехать с пересадкой

ауыспай бару – ехать без пересадкой

*Есіңізге сақтаңыз*

1. Күләш Байсейітова театрына қалай баруға болады?

2. «Атакент» көрмесіне қалай жетсем болады?

3. «Данияр» қонақ үйіне қалай жетуге болады?

4. – Мына автобус қайда барады?

 - Мына автобус аэропортқа барады.

5. – Сіз ол жаққа бара жатқан жоқсыз.

6. – 3-ші автобус қайда тоқтайды, айтыңызшы?

7. – Қай жерден шығамын, айтыңызшы.

 - Маған Орталық мұражай керек.

8. – Мен қай жерден ауысып мінемін, айтыңызшы? (сделать пересадку)

9. – Мынау қай аялдама? Келесі аялдама қандай?

10. – Сіз келесі аялдамадан түсесіз бе?

 – Жоқ, түспеймін.

 – Мен өтіп кетейінші.

**Жаттығулар**

**1. Бір-біріңізге сұрақ беріңіздер, сұраққа жауап беріңіздер.**

 А. 1. Сіздің үйіңізден жұмысқа дейін алыс па?

2. Сіз жаяу барасыз ба, әлде көлікпен барасыз ба?

3. Үйден сағат қаншада шығасыз?

4. Сіздің үйде лифт бар ма? Сіз лифтімен көтерілесіз бе, әлде баспалдақпен жаяу жүресіз бе?

5. Жұмысқа қалай барасыз?

6. Үйіңізден жұмысыңызға дейін тура барасыз ба?

7. Қай жерден ауысып мінесіз?

8. Қай жерден ауысып мінесіз?

9. Үйіңізден жұмысыңызға дейін қанша уақыт жүресіз?

 Б. 1. сіздің қалаңызда қоғамдық көлік бар ма?

2. Сіздерде транспорттың қандай түрлері бар?

3. Сіздің көшеңізбен қандай көлік жүреді?

4. Сіз автобуспен жиі жүресіз бе?

5. Автобуспен жүру құны қанша тұрады?

6. Сіздің қалаңызда метро бар ма?

7. қандай көлік түрі сізге ұнайды?

**2. Керек сөзді қолданыңыз: *бару.***

 А. - Қазір мен қазақ тілі сабағына \_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Сіз қайда \_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Біз достарымызға қонаққа \_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Сіз қонаққа жиі \_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Жоқ, өте сирек.

- Сіз қайда асығып \_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Біз театрға асығып \_\_\_\_\_\_\_\_ , кешігетін сияқтымыз. – Сендер театрға жиі \_\_\_\_\_\_\_\_ ма? Біз айына екі-үш рет \_\_\_\_\_\_\_\_ .

 Б. Дәулет жұмысы бойынша ылғи басқа қалаға \_\_\_\_\_\_\_\_ . Әдетте Дәулет вокзалға троллейбуспен \_\_\_\_\_\_\_\_ , кейде автобуспен де \_\_\_\_\_\_\_\_ . Бүгін ол таксимен \_\_\_\_\_\_\_\_ , себебі кешігетін болды. Ол машинада отырып, велосипедшілердің өтіп бара жатқанын көрді. Вокзалға келіп, Астанаға билет алды. Ол Астанаға жиі \_\_\_\_\_\_\_\_ , себебі фирманың Астанада фирмасы бар. Фирманың басқа қызметкерлері де Астанаға жиі \_\_\_\_\_\_\_\_ .

 В. Өткен жылы біз Сарыағашқы демалуға \_\_\_\_\_\_\_\_ . Бірінші сөз Арысқа \_\_\_\_\_\_\_\_ . Күнде біз Арыс өзеніне шомылуға \_\_\_\_\_\_\_\_ . Біздің өзіміздің машинамыз бар, сондықтан Оңтүстіктегі қасиетті мекендердің бәріне \_\_\_\_\_\_\_\_ тырыстық. Түркістан қаласындағы А.Яссауи мавзолейіне де \_\_\_\_\_\_\_\_ . Оның сәулетіне, тарихына қызықтық.

**3. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

Жазда қайда болдыңыз? Кеше қайда болдыңыз? Сіз таңертең кітапханада болдыңыз ба? Сіз Астанада болып па едіңіз? Сіз жазда оңтүстікте болып көрдіңіз бе?

**4. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағынамен құрыңыз.**

*Үлгі: Ол бөлмеге кірді. – Ол бөлмеден шықты. Айжан Алматыға кетті. – Айжан Алматыдан келді.*

Қонақ залға кірді. Біз үйге кірдік. Тоғжан дүкенге кірді. Марат пен Талғат театрдан шықты. Дәулет жұмысқа келді. Таңат апай Астанаға келді. Отбасымыз ауылға кетті. Ата-анам жұмысқа ерте кетті.

**5. Диалогтарды кетіп қалды, шығып кетті етістіктерімен толықтырыңыз.**

1. – Алло, сәлеметсіз бе, Назгүл үйде ме?

- Жоқ ол \_\_\_\_\_ шығып кетті.

- Көп уақыт болды ма?

- Ол жарты сағат бұрын \_\_\_\_\_ қалды.

- Рахмет.

2. – Дәрігер өзінің кабинетінде ме?

- Жоқ, ол \_\_\_\_\_ . Кабинетте тек қана медбике ғана бар. Қазір келеді.

3. – Сәлеметсіз бе! Айман тәте бар ма екен?

- Жоқ, ол үйіне \_\_\_\_\_ .

4. – Директор қайда?

- Қазір ғана \_\_\_\_\_ , 10-15 минутта келеді

**6. Әңгімені керекті етістіктерімен толықтырыңыз.**

*А. шығу, келу, кіру, өту, жолдан өту, жақындау.*

Кеше айжан ерте тұрып, жуынды да таңғы асып ішті, үйінен сағат сегіз жарымда \_\_\_\_\_ . Ол лифтіге \_\_\_\_\_ , бірінші қабатқа түсті. Көшеге \_\_\_\_\_ , жолдан \_\_\_\_\_ , «Керуен» дүкенінің қасынан \_\_\_\_\_ , автобус аялдамасынан \_\_\_\_\_ . үш минуттан соң, автобус \_\_\_\_\_ . Айжан жұмысына уақытында \_\_\_\_ .

*В. бару, жету, өтіп кету, келу, жүру.*

Жүргізуші тез \_\_\_\_\_ . Олар орталыққа тез \_\_\_\_\_ . Бас көшеде демонстрация болды. Барлық көше жабық.

- Мен орталық арқылы \_\_\_\_\_ алмаймын-ау – деді жүргізуші жолдың бәрі жабық.

- Мен не істеймін, - деді Айжан – маған мәжіліске тез керек!

- Сәл күтейік. Үлгіресіз.

*С. шығу, кету, жету, келу.*

Айжан жұмысынан кеш шықты. Ол өзінің офисінен \_\_\_\_\_ , кешкі сағат 7 болды. Ол бірінші қабатқа түсіп, далаға \_\_\_\_\_ , такси ұстамақ (ловит) болды. Әйтеуір бір такси тоқтады-ау, Айжан машинаға отырды да қайда бару керек екенін, қалай тез баруға болатынын айтты. Бірақ жүргізуші жолды жақсы білмейді екен. Сондықтан Айжан үйге кеш \_\_\_\_\_ .

**7. Көп нүктенің орнын толықтырыңыз.**

1. – Апай, біз автобус... барамыз ба?

- Жоқ. Бұл уақытта автобус... адам көп болады. Сондықтан такси... барамыз. Такси... қолайлырақ болады.

2. – Білесің бе, мен бүгін троллейбус... Жеңісті кездестірдім.

- Троллейбус... ма? Неге сен троллейбус... келдің? Машинаң қайда?

- Машинам жөндеуде, сондықтан маған троллейбус... немесе маршрутты такси... жүруге тура келеді.

3. – Сіздер Алматыға поезд... немесе самолет... барасыздар ма?

- Мен мүмкін самолет... ұшатын шығармын, поезда ыстық, әсіресе жазда. Сондай-ақ, мен поезда ұйықтай алмаймын.

**8. Сұрақтарға оң жақта берілген сөз тіркестерін пайдалана отырып, жауап беріңіздер.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Қашан тұрасыз? Қашан таңғы асыңызды ішесіз? Университетке қашан келесіз? Қашан түстенесіз? Қайда түстенесіз? Сіздің жұмыс күніңіз қашан аяқталады? Жұмыстан қашан қайтасыз? Жұмыстан кейін қайда барасыз? Қашан кешкі асыңызды ішесіз? Қашан ұйықтауға жатасыз? | Тура сағат екідесегізге қарайтоғызға қарайекіден үшке дейінсағат жетідесағат он бірлердежетіден кейін |

**9. Сөйлемдерді біріктіріңіз.**

1. Әдетте мен университетке жаяу барамын. Үйден университетке дейін он минуттық жол.

2. Үйден жұмысқа дейін тура баратын көлік жоқ. Менің ауысып мінуіме тура келеді.

3. Мен жұмыстан кешігетін болдым. Такси ұстауға тура келеді.

4. Мен жұмысқа жаяу барамын. Мен үйден уақытында шығамын. Мен автобуспен барамын. Мен үйден кеш шығамын.

**10. Сөйлемдерді біріктіріңіз, қайда, қалай, қандай сұрақтарын пайдаланыңыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Білесіз бе,Айтыңызшы,Айтыңызшы, | Мына автобус ... барады?Троллейбустың аялдамасы ... ?Драма театрына ... баруға болады?... жерден шығуға болады?Бұл ... аялдама? |

 **11. Берілген сөйлемдер жауабы болып табылатын сұрақтарды құрыңыз** (Составьте вопросы, на которые отвечали бы следующие предложения).

1. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Мына автобус орталыққа барады.

2. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- 115-ші автобус Ұлттық кітапхананың қасына тоқтайды.

3. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Біз сол жағалауға барамыз.

4. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Келесі аялдама «Министрліктер үйі».

5. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Сізге орталықтан басқа автобусқа ауысып мінуіңіз керек.

6. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Иә, такси бос.

**12. Қазақ тіліне аударыңыз.**

а)1. – Вы ездите на работу или ходите пешком?

- Обычно я езжу на работу на автобусе. Домой я хожу пешком, потому что в это время в автобусе много народу.

2. – Скажите, пожалуйста, отсюда далеко до гостиницы «Дипломат?». – Нет, не далеко, три остановки. – Как доехать до гостиницы? – Вам надо сесть на третий автобус. – А где он останавливается? – Видите, там напротив стоят люди? Это и есть остановка третьего. – Спасибо.

**б)Орыс тіліне аударыңыз**.

3. Қашан шығуға болады? Маған Драма театр аялдамасы керек. – Драма театры – төртінші аялдама. Мен сізге қашан шығатыныңызды айтамын.

4. – Сіз шығасыз ба? – Жоқ, шықпаймын.

- Онда мен өтіп кетейін, мен қазір шығатын едім.

**13. Өзіңіздің жұмысқа немесе университетке дейінгі жолыңызды сипаттаңыз.**

***Жетінші сабақ***

**Телефонмен сөйлесу**

Кеше менің досым Нұрлытай Үркімбайқызы телефонмен хабарласты. Біз көптен бері бір – бірімізді көрмеген едік., кездесуге келістік. Нұрлытай мамандығы бойынша кинооператор, ол көп жол жүреді, деректі фильмдер түсіреді. Жақында Нұрлытай Греция мен Египетке барып келді. Ол осы сенбіде бізге келіп, сапары туралы және түсірген бейне фильмдері туралы әңгіме айтамын деп уәде берген еді. Ол жалғыз өзі ғана емес, тел авторы және досы Онурды да ертіп келеді. Онур қазақша тамаша сөйлейді, оның әкесі түрк, шешесі қазақ. Ол кинематография институтын бітірген, кинооператор болып жұмыс істегеніне бірнеше жыл болды.

Біз Мағытай екеуміз осы кешке достарымызды да шақырдық. Жұма күні таңертең Байболовтарға телефон соқтым. Мен номерді тердім де, ұзақ тыңдап тұрдым. Ешкім телефонға келмеді. Әлі ұйықтап жатыр ма деп таң қалдым. Мүмкін жұмысқа кетіп қалды ма екен?Әйтеуір трубканы алды ау:

- Кім екен?

-Гүлжан?

- Қателестіңіз, –деп таныс емес әйел даусы жауап берді.

- Кешіріңіз, - деп мен трубканы қоя салдым. Қалайша қателестім екен, - деп, мен номерді тағы тере бастадым, бұл жолы тура түстім.

- Гүлжан, амансыңдар ма? Мен Дәулетпін ғой. Халдерің қалай? Бәрі жақсы ма? Бізде де құдайға шүкір, бәрі жақсы. Мағытай жұмысын істеп жүр. Гүлжан осы сенбіде біздің үйге Нұрлытай келеді. Ол өзінің жаңа Египет, Греция туралы жаңа бейнефильмін көрсетеді. Тайыр екеуің жетіде келіңдер.

- Жақсы, рахмет. Дәулет, бір досымызды ерте барсақ бола ма? Ол көне әлемге қызығады,Египет, Греция туралы қуана - қуана тыңдар еді.

- Әрине болады.

- Рахмет, онда мен бүгін хабарласамын.

Күндіз мен Жеңіске телефон соқтым.

- Сәлем, Жеңіс! - деп сөйлей бастап едім, ар жақтан:

- Кешіріңіз, сізге кім керек еді, - деген дауысты естідім.

- Жеңісті шақырыңызшы.

- Ол үйде жоқ, бір екі сағаттан кейін болады. Не айтайын.

- Ештеңе. Рахмет. өзім кейінірек хабарласамын. Мазалағаныма кешіріңіз.

- Ештеңе етпейді.

- Кешке қарай мен бәріне де хабарластым. Тек қана Алмас қалды, ол менің институтта бірге оқыған досым. Телефонға оның қарындасы Айнаш келді.

- Алло.....

- Айнаш? Сәлемат па? Мен Дәулетпін ғой. Алмасты бола ма?

- Ол үйде жоқ. Сағат ондарға қарай келемін деген. Бүгін футбол ғой. Біздікілер ағылшындармен Ойнайды. Ол жұмыстан тура стадионға кетті. Айнаш, ол маған келе салып звондасыншы, жарай ма? Ұмытпайсың ба?

- Жарайды, ұмытпаймын.

- Рахмет. Өзіңнің жағдайың қалай? Сабағың қалай? Бәрі жақсы ма? Жарайсың! Табыс тілеймін.

**Түсініктеме**

Телефон соғу  *қайда, кімге*

Біз Ерболға, Айжанға, Нұрболға телефон соқтық*.(звондадық, телефон шалдық)*

Номерді теру набирать/ набрать номер

Телефонға шақыру

Сізге Назым керек пе? Қазір мен оны шақырамын.

Телефонға ешкім келмеді. Никто не подошел к телефону.

Трубканы ешкім көтермеді.

Номерді қате терді

Трубканы қойды

Бос болмады, ешкім телефон тұтқасын көтермеді.

2. Бізге тек қана Жеңіске телефон **соғу қалды.**

Бәрі дайын, қонақтарды столға **шақыру** ғана **қалды.**

Үйді жөндеу бітті. Тек қана есік, терезені **сырлау** ғана **қалды.**

Ата аналар **кетіп қалды**, балалар ғана үйде **қалды**.

Ауылда қарттар ғана***қалды*.**

Менің аздап ақшам **қалды**.

Салыстырыңыз: Біздің бір **емтиханымыз қалды**.

 Бізге бір **емтихан тапсыру** ғана **қалды**.

**Сұқпаттасулар**

- Жақын жерде телефон – автомат бар ма екен, білесіз бе?

- Дүкенде, көрші үйде.

Маған көмектесіңізші, мен шетелдікпін, сіздердің телефонмен қалай звондауды білмеймін.

- Карточкаңыз бар ма? - Міне.

- Карточкаңызды саласыз, тұтқаны алып, гуілді тыңдаңыз, содан кейін керек номерді теріңіз. Егер қысқа, жиі гуіл (гудок) естісеңіз,онда номердің бос болмағаны. Егер ұзақ гуіл естісеңіз, жауап күтіңіз.

- Рахмет.

- Алло! Назым Қазтайқызын шақырып жіберіңізші.

- Ол кісі мұнда жоқ. 485995 – ке звондаңыз.

- Иә, сізді тыңдап тұрмын,

 Назым Қазтайқызын бола ма?

- Сұрап тұрған кім екен?

- Студентімін, Матеуш. Польшаданмын

- Қазір, күте тұрыңыз. Назым, сізді телефонға шақырып жатыр.

- Иә, тыңдап тұрмын.

- Назым Қазтайқызы, сәлеметсіз бе? Мен Матеушпін ғой.

- Сәлемат па, Матеуш.

- Мазалағаныма кешірім сұраймын. Сізге қашан консультацияға келе аламын, соны білгім келіп еді.

- Ертең мен университетте сағат он бірден үшке дейін боламын. Кезкелген уақытта келуіңе болады.

- Жақсы, мен сағат он бірге келемін.

- Келістік.

- Алло! Ілияс па? Жоқ. Кешіріңіз. Сәлеметсіз бе? Мен Қанат Асылбекұлымын ғой.Ілиясты телефонға бола ма?

- Ол үйде жоқ. Қашан болады?

- Кешке, сағат алтыдан кейін, Не айтайын?

- Қанат звондады деп айтыңызшы,маған кешке хабарлассын.

- Жақсы, айтамын.

- Рахмет.Сау болыңыз.

- Кешіріңіз, сіздің үйіңізден АҚШ – қа телефон шалуға бола ма? Мен кредиттік карточкамды пайдаланамын. Сіздің телефонға ешқандай есеп келмейді.

- Қалай ешқандай есеп...... келмей ме?

- Иә, мен жергілікті Астана телефонымен телефон шаламын, өзімнің карточкамның номерін атаймын, мені бірден қосады.

- Бұл өте ыңғайлы екен. Бірақ қымбат тұратын болар.

- Жоқ, керісінше, карточкамен телефон соғу- әлде қайда арзан.

- Үміт, маған тез арада Стамбулға телефон соғу керек., бірақ ешқандай да хабарласа алмай отырмын. Линия бос емес! Телефон соғып отырғаныма тура бір сағат болды.

- Онда автоматтық байланысқа бірдеңе болды. Одан да халықаралық станцияға телефон шал, сөйлесуге операторға ақылы тапсырыс бер.

- Халықаралық байланыс па?

- Мен Стамбулмен сөйлесейін деп едім. Телефон – 59 78 06.

- Сіздің телефоныңыз?

- 77 95 66,

- Сізге жарты сағаттан соң қайта хабарласамыз.

- Рахмет.

- Стамбулға тапсырыс беріп пе едіңіз?

- Иә.

- Сөйлесіңіз.

**Түсініктеме**

Жеңіс маған бүгін телефон соқсын (звондасын) деп айтыңызшы.( Скажите Женис, чтобы он позвонил мне сегодня.)

Салыстырыңыз:

*Мағытай қонақтардың сағат алтыда келгенін айтты.*

*Мағытай қонақтар сағат алтыға келсін деп айтты*.

Бірінші сөйлем **фактыны** хабарлап тұр.

Екінші сөйлемде **директивті мағына, бұйыру** мағынасы бар.

**Есіңізге сақтаңыз**

**Біз досымызға телефон соқтық. (звондадық)**

**Біз университетке телефон соқтық.( звондадық)**

**- Нұргүл Айдосқызын телефонға шақырыңызшы.**

**- Нұргүлді ме? Қазір.**

**- Бос емес, олар ылғи бос болмайды.**

**Сізді кешке дейін ала алмадым. Телефоныңыз бос болмады.**

**Маған ұялы телефонға хабарлас.(мобильный телефон). Сіз номерді дұрыс термедіңіз.**

**Қателестіңіз**

**Басқа номерге түстіңіз.**

**Алло, естілмейді**

 **Қайта звондаңызшы, естілмей тұр.**

**Оған не айтайын?**

**Автожауапкерге (автоответчик) өзіңіздің хабарыңызды айтыңыз.**

**Ілиясқа Болат звондады деп айтыңыз**

**Ілиясқа Болатқа звондасын деп айтыңыз.**

**Болат звондады ма екен, Ілиястан сұраңызшы**

**Жаттығулар**

**1. Бір – біріңізге сұрақ қойыңыздар, осы сұрақтарға жауап беріңіздер**

Сіздің телефоныңыз бар ма? Сіздің қалаңыздың коды қандай және телефон номеріңіз қандай?

Сізге телефонмен жиі сөйлесуге тура келе ме?

Сіз кімге жиі звондайсыз?

Сіз өзіңіздің таныстарыңызға жұмысына немесе үйіне звондайсыз ба?

Сіздің елде телефон қызметі қанша тұрады?Сіздің қалаңызда телефон – автоматпен звондау қанша тұрады?

Жедел жәрдемді қандай номермен шақыруға болады?

Сізде ұялы телефон бар ма?

2. **Оң жақта берілген сөздерді тиісті тұлғасын қойып, сұрақтарға жауап беріңіздер**.

Сіз кімді сирек көресіз? ( Менің ескі досым

Көптен бері кімді көрмедіңіз? Нұрбек, оның әйелі, менің

Сенбі күні кімде қонақта болдыңыз? ата-анам, қарындасым)

Кеше кешке кім туралы айттыңыз?

Бүгін кімге звондауыңыз керек болды?

Бүгін таңертең кімге звондадыңыз?

Сіз бүгін телефонмен кіммен сөйлестіңіз?

Кімді қонаққа шақырдыңыз?

Демалыс күні кім келу керек еді?

**3. Өтініш мағыналы сөйлемдер құрыңыз.**

***Үлгі: Билет беру. Билет беріңізші.***

Болатты телефонға шақыру

Бір сағаттан кейін шақыру

Балаларға сәлем айту

Телефон номерін теру

Фирманың телефонын жазып алу

 Бір минут күту

Сенбі күні кешке келу

**4. Телефон соғу, звондау, қою, теру етістігін қолданыңыз.**

Бүгін кешке үйде боламын, маған ........ . Қателестіңіз, сіз номерді қате ........ . Нұрбек Саматұлы жоқ, кейінірек ...... . ешкім жауап бермеді, мен телефон тұтқасын ....... қойдым. Тұтқаны қоймай тұра тұрыңыз, қазір білейін, Назым бар ма екен.

**5. Төл сөзді төлеу сөзге айналдырыңыз**.

Назгүл маған: « Киноға билет алып қойшы» - деді. Мен сіңіліме: «Бүгін кешке сағат алтыда кел» - дедім. Дәулет Мағытайға: «Маған кешке хабарлас» - деп айтты.Мен ініме: «Мені осы жерде күт» - дедім.Оқытушы бізге: « Сегізінші сабақты қайталаңыздар» - деді. Менің бір танысым: « Мына хабарды міндетті түрде көріңіздер» - деді.

**6. Қажетті сөзді қойыңыз. Сөйлемдер төлеу сөз құрылымында.**

Оқытушы бізге мына кітапты ......... айтты. ( оқу керек) Ол осы кітапты студенттердің біреуіне .......... айтты.(бере алу) Ол баласының үйде ......... айтты.(жоқ) Әкем бізге жазда ..... айтты. (келу) Мен үйге кешке қонақ ......... туралы хабарладым.(келу)

 **7. Үлгі бойынша микродиалог құрыңыз.** Мына сөздерді пайдаланыңыз: керек емес, ... .

*Үлгі:* телефон соғу!

- Маратқа телефон соғу (звондау) керек жоқ.

- Жоқ, керек емес! Маратқа телефон соқпа (звондама) керек емес, оған телефон соқпа (звондама). Теру (телефон номерін теру).

- Раушанның телефон номерін теру керек.

- Жоқ, керек емес. Оның номерін терме.

*Сөз тіркестері:* тұтқаны алу; телефон тұтқасын қою, телефон соғу; үйге телефон соғу; телефонға шақыру; бәріне өзіңнің ұялы телефон номерін беру; Астанамен сөйлесуге тапсырыс беру.

**8. *Егер, бар ма екен* сөзін қолданыңыз.**

1. – Бүгін кешке маған телефон соғыңыз (звондаңыз).

- Менде сіздің телефоныңыз ... есімде жоқ.

- Жазып алыңыз 249-50-65.

2. - Өзіңіз айтқан журналды маған бере аласыз ба?

- ... әйелім оқып болса, әкелемін.

3. - ... сіздің бос уақытыңыз болса, бүгін маған кешке келіңіз.

- Рахмет. Бүгін кешке күйеуімнің уақыты ... .

4. – Алло, Жеңіс! - ... сен бүгін Алмасты көрсең, маған хабарлассын деп айта сал.

- Жарайды. ... көрсем, айтамын.

**9. Орыс тілінде берілген сөйлемдерді қазақ тілінде жазыңыз.**

- Фархат (попросил меня позвонить тебе); Оның жаңа жылдық концертке (хотел спросить остались ли (есть ли) билеты).

- Бір билеттер қалды.

- Ол екі билетті (попросил меня выяснить можно ли достать).

- Болады (спроси его какие места нужны ему). Егер жақсы орындар керек болса, алуға тырысамын. Бірақ олар қымбат.

- Түсінікті. Мен бәрін айтамын. Рахмет.

**10. Диалогты толықтырыңыз**

1. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Иә, сізге ағаңыз звондады.

- Ол жарты сағат бұрын звондады.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Жоқ, бұл телефон жұмыс істемейді.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Қонақ үйдің телефонын анықтамадан білуге болады.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Жоқ, біздің саяжайда телефонымыз жоқ.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

- Маған кешке, тоғыздан кейін телефон соғыңыз.

**11. Орыс тіліне аударыңыз.**

1. - Маған звондау керек. Мұнда жақын жерде телефон автомат бар ма?

2. – Үмітті шақырыңызшы.

- Ол үйде жоқ. Ол сағат алтыдан кейін болады. Оған не айтайын.

- Рахмет. Ештеңе. Өзім тағы да звондаймын.

3. Маған ертең таңертең звондаңыз. Менің телефоным – 225-28-30.

4. Мен кеше саған звондадым, бірақ телефон бос болмады, ал кейінірек ешкім телефон тұтқасын кқтермеді.

5. – Айдос Әбдіхалықұлын шақырыңызшы.

- Қателестіңіз-ау деймін.

- Кешіріңіз.

6. – Алло, Жеңісті бола ма?

- Ол жоқ. Оған не айтайын?

- «Керемет» фирмасынан звондады деп айтыңызшы. Ол ертең Мауленовқа хабарлассын.

7. – Алло. Бұл «Әдемі-ай» журналы ма? Редакцияның хатшысын шақырыңызшы.

- Бұл редакция емес, пәтер.

- Қалайша? Мен 248-28-29-ды тердім.

- Қателестіңіз. Номерді дұрыс теріңіз. Ұқыпты болыңыз.

- Кешіріңіз.

**12. Қазақ тіліне аударыңыз.**

1. Когда я пришел домой, жене сказала, что мне звонил мой старый друг Сергей. Он сказал, что позвонить еще раз.

2. – Вчера я хотел позвонить вам, но я не знал вашего телефона – запишите его: 263-72-74. Это домашний телефон.

3. – Вы не можете позвонить мне завтра утром часов в девять? – Могу. По какому телефону? – 289-24-25.

4. – Когда я могу позвонить вам?

– В любое время после пяти вечера.

5. – Вчера я звонил вам, но никто не подходил к телефону (не отвечал).

6. – Если кто-нибудь позвонить мне, скажите что я буду дома после семи часов.

- Это Вера? – Нет, Веры нет дома. – Вы не можете сказать, когда она будет? – Подождите минутку, сейчас узнаю... Вы слушаете? Вере будет дома после 12.

**13. а) Оқыңыз.**

*Телефонмен сөйлесудің негізгі ережелері.*

1. Номерді мұқяит теріңіз.

2. Қалыпты темппен сөйлесіңіз.

3. Тым қатты сөйлемеңіз.

4. Телефонмен ұзақ сөйлеспеңіз.

5. Егер нашар естілсе, қайта звондауға өтініңіз.

**б) Осы ережелермен келісесіз бе, тағы қандай ережелер қоса алар едіңіз?**

**13. Сіздің қалаңызда телефон-автоматпен қалай сөйлесуге болады, түсіндіріңіз. Сіздің түсіндірмеңіз мына сұрақтарға жауап беруі тиіс.**

1. Бірінші не істеу керек?

2. Тиын немесе жетон салу керек пе?

3. Кредиттік карточкамен звондауға бола ма? Егер болса, оны қалай істейді?

4. Басқа қалаға звондауға бола ма? Егер болса, қалай?

5. Телефонның номерін қашан тереді? Бірінші қаланың кодын теру керек пе?

6. Мұндай сөйлесу қанша тұрады?

7. Номерден қателессе, телефон-автомат ақшаны қайтарып бере ме?

8. Ешкім телефон тұтқасын алмаса не істеу керек?

9. Телефон бос болмаса не істеу керек?

**14. Берілген сөз тіркестерін пайдалана отырып, әңгіме немесе сұқпаттасу құрыңыз.**

Телефонмен сөйлесу; телефонға шақырыңыз; кешіріңіз, кім екен?; ешкім жауап бермейді; телефон бос емес; ол үйде жоқ; оған қашан хабарласуға болады? оған не айтайын?

***Сегізінші сабақ***

**Кешке бізге қонақ келеді!**

Бүгін сенбі. Кешке бізге қонаққа менің немере ағам Болатбек әйелімен келеді, сондықтан мен ертерек кешкі асқа қажетті дегендерді сатып әкелуге дүкенге бардым. Біздің үйдің бірінші қабатында «Супермаркет» үлкен азық-түлік дүкені бар. Онда әр түрлі: нан, кондитерлік, сүт тағамдары, ет, балық, жеміс, көкөніс бөлімдері бар. Бұл жерден барлық азық-түлікті сатып алуға болады.

Дүкенде жартылай фабрикатты сататын үлкен бөлім бар. Мен ол жерден котлет, бифштекс, қайнатылған тауық, әр түрлі салаттар, пирогтар аламын.

Мен дүкенге кіріп, корзина аламын да барлық бөлімдерден сатып алатындарымды таңдаймын, содан соң, ақша төлеуге кассаға барамын.

Біздің дүкен басқа дүкендер сияқты, тәулік бойы жұмыс істейді. Әдетте мен дүкенге жұмыстан кейін кіремін.

Бүгін мен бірінші «Ет, құс еті» бөліміне бардым. Бұл бөлімнен мен үлкен үйрек сатып алдым. «Сүт, май» бөлімінен жарты келі май, жарты келі сыр, он шақты жұмыртқа алдым. Содан кейін балықтар бөлімінен мен аздап қызыл балық, бір банк консерв, екі жүз грамдай уылдырық алдым. Содан кейін кондитер бөліміне барып, ағамның жақсы көретін конфеттерін алдым. Торт, кофе, бір қорап шай алдым.

Кейде мен Дәулетпен бірге көк базарға барамын. Онда біз негізінен көкөністер: картоп, пияз, сәбіз, помидор, қияр, көк-сөк, бал, жұмыртқа аламыз.

Әдетте біз таңертеңгі, кешкі асты үйде ішеміз, түскі асты жұмыста ішеміз. Кейде, әрине сирек, біз ресторанға кешкі асты ішуге барамыз.

*Комментарий*

1. Дүкенде *көптеген* (бірнеше) бөлім бар. Осы дүкеннің *көптеген* (кейбір) бөлімдері жөндеуге жабық тұр. Дүкенде *бірнеше* касса бар. *Кейбір* кассалар қазір жабық.

*Бірнеше, көптеген* деген сөздер көптік ұғымды білдіреді.

Дүкенде сатып алушылар көп болды. Бөлімде *бірнеше* сатушы жұмыс істейді.

2. Мағытай бір банк консерв, 200 грамм уылдырық сатып алды.

а) бір банк джем, майонез, шырын, кофе

бір бөтелке шарап, су, т.б.

бір пашке (пачка) тұз, шай

бір қорап конфет, печенье, шақпақ

бір пакет ұн, күріш

б) килограмм – 1000 грамм – 2,5 фунт

литр – 1000 грамм су.

**Диалогтар**

- Құрметті қонақтар, столға келіңіздер. Ләззат сіз мында, Болатбек сіз мында отырыңыз. Ыңғайлы ма?

- Не ішесіздер? Шарап, су, коньяк?

- Шарап.

- Су.

- Ләззат, Болатбек, балық, уылдырық алыңыз. Мен жасаған салаттарды жеп көріңіздер. Болатбек, Ләззатқа салат салыңыз.

- Рахмет Мағытай.

- Сонымен, қымбатты қонақтар! Менің бір тілегім (тост) бар. Кездескеніміз үшін!

- Иә, кездескеніміз үшін!

- Жеңіздер. Қазір ыстық ас әкелемін.

- Менің ең жақсы көретін асым (өзімше дайындайтын) тамағым десем де (фирменное блюдо) орама әкелемін.

\* \* \*

- Мама, мен саған стол жасауға көмектесейінші. Не істеу керек?

- Біріншіден, дастарханды жай.

- Жайдым, әрі қарай ше?

- Ыдыстарды қой: тарелке, стакан, шынылар.

- Бәрін қойдым, енді ше?

- Шанышқы, қасық, пышақтарды қой. Салфетканы ұмытпа.

- Бәрін қойдым. Енді не істеу керек?

- Енді столға шырындар мен салатты қоюға болады.

- Бәрін қойдым. Болды ма?

- Иә, енді бәрін столға шақыруға болады.

- Көке (папа) столға келіңіздер. Бәрі дайын.

\* \* \*

- Мен мына ресторанға бірінші рет келдім.

- Мен де. Кешіріңіз, мүлде бос емес пе?

- Бос, отырыңыз... Міне, дастархан мәзірі. Неге тапсырыс бересіз?

- Қазір көрейік. Етті салат, уылдырық, қызық балық, ... . Маған етті салаттан.

- Ал маған қызыл балықтан.

- Сонымен, біріншіге не бар екен? Көкөніс сорпасы, күріш сорпасы, борщ, украиндық щи.

- Мен борщ ішемін. Сен ше?

- Мен көкөніс сорпасын.

- Екіншіге не аламыз?

- Бізде балықты жақсы дайындайды. Мен сіздерге **судакқа** тапсырыс берулеріңізге кеңес беремін.

- Рахмет. Солай етейік. Жарайды.

- Ал не ішесіңдер?

- Мен су ішемін. Тек су ішемін.

- Жарайды, мен де.

\* \* \*

- Міне, етті салат, қызыл балық, екі борщ, екі порция судак. Дәмді тағамдарыңызбен.

- ..., біз екі борщқа емес борщ және көкөністі сорпаға тапсырыс бергенбіз.

- Кешіріңіз, қазір әкелемін.

- Ештеңе етпейді. Көкөністі сорпаны күтіп қалмаймыз ба?

- Қазір тез-ақ әкелемін.

*Түсініктеме*

Құрметті қонақтар, дастарханға келіңіздер. (Дорогие гости, прошу к столу).

2. Менің бір тостым бар: «кездескеніміз үшін!».

Ең көп айтылатын тост:

Денсаулық үшін!

Үй иелері үшін!

Сүйікті ханымдар үшін!

Құрметті қонақтар үшін!

3. *Біріншіге, екіншіге* не аламыз.

Бірінші тағам (блюдо) – бұл сорпа, борщ, щи рассольник, кеспе.

Екінші тағам – басты тағам: ет, тауық, балық гарнирмен, картоппен, күрішпен, көкөніспен, макаронмен және т.б.

*Үшіншіге* – балмұздақ, жеміс-жидек, кофе.

4. Мен *дастархан жасауға* көмектесейін.

Ыдыстарды қою. Қасық, шанышқы, пышақ, салфетканы қою.

5. Менің салатымның дәмін татып көріңіздер.

***Тоғызыншы сабақ***

**Басқа қалаға машинамен жол жүру**

Дәурен істейтін фирмада әр түрлі елдерден шетелдік бірнеше мамандар бар. Майкл және Марджери Астанаға үш жыл бұрын АҚШ – тан келген. Олар келген кезде – ақ қазақ тілін оқи бастады, қазір қазақша еркін сөйлейді, оқиды.Саяхаттау олардың хоббиі. Осы жылдары олар Көкшетауда, Балқашта, Алматыда тағы басқа қалаларда болды. Айына бір рет олар міндетті түрде бір қалаға барады. Жұма күні кешке олар мысалы Астана - Алматы пойызына отырады да, жексенбі күні кешке Алматы – Астана пойызына отырады, осылайша екі күн сенбі, жексенбі қалаларды аралап, көрнекі жерлермен танысып жүреді.

 Келесі аптада олар Семей қаласына пойызбен емес, машинамен баруға жиналып жатыр. Олар машинаны келген кезде сатып алған, осы машинамен көп жүрді. Дәурен Семей сонша алыс емес деп, машинамен жүрудің қажеті жоқтығын айтты. Семейге дейін бес жүз шақырымдай, 6 -7 ( алты - жеті) сағаттық жол. Жолда әр түрлі нәрселер болуы мүмкін: машина сынып қалуы мүмкін, жол апаты да болуы мүмкін немесе адасу да мүмкін. Пойызбен жүрген дұрысырақ. Кешке мінсек, таңертең Семейде боламыз. Пойыздар жақсы жүреді, билеттер де қымбат емес, купелер таза, қолайлы.

 - Бәрі дұрыс қой, менің машинамен барғым келеді. Майклдың пікірінше, машинамен жүру толық еркіндік. Мысалы, жолда бара жатқанда бір жер ұнаса, тоқтайсың, жол бойында орман, тоғай, өзен болса, тоқтап, демалуға, қыдыруға болады. Пойызбен жүрсең, мұндай мүмкіндік болмайды.

- Бәрі дұрыс деп келісе отырып, Дәурен жаңа аргументтер айтты: біздің жолдарымыз онша жақсы емес( әлемдік стандарттан төмен), машиналарың да жаңа емес. Бізде бензин колонкалары, машина жөндеу орындары сіздердегідей емес аз. Біздің жүргізушілер машинаның артық бөлшектерімен қоса жүреді. Жолда дөңгелектерің жарылса қайтесің? Моторың өшіп қалса қайтесің? Сендер не істейсіңдер? Жол апатына ұшырасаңдар ше?

- Ешқандай апатқа ұшырамаймыз, деп Майкл өзінің аргументтерін айтты. Олар екеуі де тәжірибелі жүргізушілер, 16 жастан машина жүргізеді. Оларды машина жүргізуге мектепте үйреткен. Жүргізушілік құжаттары бар, қазақстандық жол жүру ережесін біледі.

 Машинамен жүргеніңде сен саяхатшысың, туристсің, ал пойызбен жүрсең, сен кәдімгі жолаушысың.

**Түсініктеме**

1. Мен машинаны он алты жасымнан бері жүргіземін**.**

Жүргізу етістігі контекстке қарай қолданылады. (жүк машинасын жүргізу, хабарды жүргізу және т.б.)

2. Жүргізуші куәлігі (водительские права)

Жүргізуші куәлігін алу

 Жоғалту

 Қалпына келтіру

 Мерзімін ұзарту

3. Жол жүру ережесі

Нені білу жол жүру ережесін білу

 Сақтау

 Бұзу

4. Неге ұшырау апатқа ( попадать в аварию)

5. Кім саған машина жүргізуді үйретті?

Машина жүргізуді сен өзің үйрендің бе?

Машина жүргізуді маған үйретті.

Айнұр маған машина жүргізуді үйретті.( Айнур научила меня вождению)

Үйрету *кімді не істеуге* оқуға

 Жүзуге

 шахмат ойнауға

 машина жүргізуге

*Салыстырыңыз:*

Әкем маған шахмат ойнауды үйретті.

Мен (өзім) шахмат ойнауды үйрендім.

**Сұқпаттасулар**

- Азамат, құжаттарыңызды көрсетіңіз.

- Қазір. Міне, жүргізушілік куәлік. Міне, паспорт. Не боп қалды?

- Мұнда солға бұрылуға тыйым салынған. Белгіні көрмедіңіз бе?

- Жо жоқ..... көрмедім.

- М.... Сіздің куәлігіңіз американдық куәлік екен. Сіз білесіз бе. Олар бізде жарамсыз, халықаралық куәлік керек.

- Мен осы машинаны сатып алғанымда, осы куәлік жарамды деген.

- Дұрыс айтпаған. Қазір мәселе мұнда емес. Дұрыс емес бұрылыс жасағаныңыз үшін айып пұл төлейсіз. 5 мың алты жүз теңге.

- Міне, алыңыз.

- Түбіртекті алыңыз. Ұқыпты жүріңіз. Қазақстандық немесе халықаралық куәлік алыңыз.

\* \* \*

- Ержан, сенің машинадан хабарың бар ма? Сен машина жүргізесің ғой?

- Аздап білемін. Не боп қалды?

- Менің машинамның тежегіші (тормоза) дұрыс істемейді. Кеше көшеде жүріп келе жатқанда тоқтайын десем....... сәл болмағанда апатқа ұрына жаздадым ( и чуть не попал в аварию).

- Бұл оңай емес. Тежегішпен ойнама.

- Оны қай жерде жөндеуге болады?

- Кез келген шеберханада. Қаласаң сені тамаша шебермен таныстырамын. Өткен жылы менің машинамды толық жөндеуден өткізген. Міне, оның телефоны. Оған звонда.

- Рахмет. Мен бүгін звондаймын.

\* \* \*

- Сәлеметсіз бе, менің прокатқа машина алғым келеді.

- Алыңыз. Паспортыңыз бар ма?

- Бар. Жүргізу куәлігім де бар.

- Онда бланкті толтырыңыз. Қандай машина алғыңыз келеді? Шетелдік пе, ресейлік пе?

- Қанша тұрады?

- Шетелдік машинаны бір күнге жалдау – 70 доллар, ал ресейлік 55 доллар.

\* \* \*

- Жақын маңда бензоколонка бар ма екен? Менің бензинім бітіп қалды.

- Еуразия сауда орталығының оң жағында. Сіз бірақ ол жаққа бара жатқан жоқсыз.

- Солай ма?

- Сізге Қажымұқан көшесінен оңға бұрылу керек. Сонда бағдаршамнан оңға бұрыласыз, әрі қарай сәл жүрсеңіз, бензоколонка көрініп тұр. Меніңше, ол тәулік бойы жұмыс істейді.

\* \* \*

- Мені құттықтауыңа болады. Жаңа ғана жүргізуші куәлігіне емтихан тапсырдым.

- Құттықтаймын! Тоқжан. Мен бұл емтихандарды өте қиын деп естуші едім.

- Мен де оңай емес деп айтар едім, әсіресе жүргізуге тапсыру өте қиын.

- Қалай дайындалдың?

- Курстарда оқыдым. Ал машина жүргізуге інім Сәкен үйретті.

- Құжатыңды алдың ба?

- Иә, көрсете аламын.

- Тоғжан, емтиханда саған қандай сұрақтар келді?

- «Жол ережесін бұзуға не жатады?» деген сұрақ болды.

- Қалай жауап бердің?

- Жылдамдықты шамадан тыс көтеру, дұрыс бұрылмау, қызыл түске жүріп кету, машинаны жүргізген кезде жүргізуші құжатының болмауы, ішімдік ішіп жүргізу.

- Жарайсың!

1. Мұнда сол жаққа бұрылуға **тыйым салынған**.

*Неге тыйым салу* бұрылуға

 жүруге

 тоқтауға

 аялдауға

2. Айып пұл төлеу *не үшін* жылдамдықты жоғарылатқаны

 үшін

 қызыл түске өтіп кеткені үшін

3. Емтиханды тапсырғаннан кейін жүргізуші куәлігін аласың.

Егер емтиханды тапсырсаң, жүргізуші куәлігін аласың.

Емтихан тапсырып болғаннан кейін жүргізуші куәлігін аласың.

**Есіңізге сақтаңыз!**

**Менің жүргізуші куәлігім бар.**

**Менің жүргізуші куәлігім жоқ.**

**Жүргізуші куәлігін алмай, машина жүргізуге болмайды.**

**Сіз машина жүргізуді қайдан үйрендіңіз?**

**Сізге машина жүргізуді кім үйретті?**

**Сізге жол жүру ережесін кім үйретті?**

**Олар жол апатына ұшырай жаздады. ( Они чуть не попали в аварию)**

**Сіз жол жүру ережесін бұздыңыз.**

**Сіз жылдамдықты жоғарлатып жібердіңіз.**

**Жаттығулар**

**1.Бір біріңізге сұрақ қойып, жауап беріңіздер.**

**А.** Майкл мен Марджери туралы не айтар едіңіз?

Олар қазір қайда тұрады, не істейді?

Олар қайдан, қашан келді?

Олар қазақша қалай біледі?

 Олардың хоббилері не?

Олар Қазақстанның қандай қалаларында болған?

Олар осы жолы неге машинамен жүргісі келді? Аргументтері қандай?

Олардың қазақ досы неге олардың машинамен жүруіне қарсы болды, неге пойызбен жүруді ұсынды?

**Б.** Сіздің машинаңыз бар ма?

Сіз машина жүргізесіз бе? Бұрыннан жүргізесіз бе?

Сіз жұмысқа машинамен барасыз ба немесе қалалық транспортты пайдаланасыз ба?

Сіз жүргізуші құжатын қашан алдыңыз?

Сіздің халықаралық жүргізуші құжатыңыз барма?

Жол жүру ережесін бұзуға не жатады?

**2.Сөйлемді толықтырыңыз**

Фирмада ................ елдердің мамандары жұмыс істейді.( әр түрлі елдер, Германия, Голландия, Польша, Австрия, Қытай)

Майкл мен Марджери ...............болды. (әр түрлі жерлерде, Көкшетау, Қарағанды, Алматы, Балқаш көлі )

Олар ...................... болды. ( әр түрлі қалаларда, Семей, Шымкент, Тараз)

**3. Диалогты *жүру, жүргізу, машина жүргізу, бару* етістіктерімен толықтырыңыз**.

1.- Айжан, сен ........... куәлігін алды деп айтады, машина ........ жүрген шығарсың?

- Иә, бірақ мен тек қана қала ішінде ғана ........ (жүргізіп) жүрмін.

- Өз машинаңмен ........ жақсы - ау деймін.

Бір жағынан жақсы, бір жағынан қорқынышты. Сондықтан мен өте сақ ........... Менің машина ...............бар болғаны бір ақ ай болды.

2.-Өткен аптада біз Көкшетауға ........

 - Ол жаққа пойызбен ............. ма?

- Жоқ, машинамен........... Ол жаққа бара жатқанда машинаны әйелім .........., қайтарда мен ............ Қайтар жолда бір жол апатын көрдік. Бір машина жүк машинасымен соғысқан екен.(Какая то машина столкнулась с грузовиком)

4.**Диалогты *үйрен, үйрету* етістіктерімен толықтырыңыз.**

- Айдос сен машинаны жақсы жүргізесің. Қайдан ........... ?

- Біздің мектепте «Авто ісі» деген үйірме болды.

- Онда сендерге не ...........?

- Бізге машинаны жөндеуге де......... Практикалық сабақта жүргізуге ..........

- Осы ғана ма?

- Кім үйренгісі келсе, сол үйренеді деп ойлаймын.

5.**Сұрақтарға жауап беріңіз, мақсатқа жеттіңіз бе жетпедіңіз бе, айтыңыз. *Ойлаймын, айта аламын, мүмкін, өкінішке орай,* сөздерін пайдаланыңыз.**

**Үлгі:** - Сіз машина айдауды(жүргізуді) үйрендіңіз бе?

* Иә, бірақ үйрене алмадым.

Сізге машина жөндеуді үйретті ме?

Сен жол жүру ережесін үйрендің бе?

Сен жүргізуші куәлігін алу үшін емтиханға дайындалдың ба?

Барлығы емтихан тапсырды ма?

Сен мотоциклмен жүруді үйрендің бе?

Балаңызды велосипедпен жүруге үйреттіңіз бе?

6. **Жақша ішінде берілген сөздерді *тура келеді* сөзімен ауыстырыңыз.**

- Ержан, машинаң қайда? Автотұрақтан(стоянка) көрінбейді ғой.

- Жүргізу куәлігімді /правамды алып қойды. Енді маған қоғамдық көлікпен жүру (керек).

- Не боп қалды?

- Жылдамдықты көтергенім үшін тоқтатты, менің екі мың айыппұл төлеуім (керек).Содан кейін правам да мерзімі өтіп кеткен болып шықты. Праваны бірден алып қойды, оны реттеу үшін сотқа бару (керектігін) айтты.

7.**Сөйлемді *тура келеді* етістігін және берілген сөз тіркестерін пайдалана отырып, толықтырыңыз.**

Үлгі: Дәуреннің машинасы сынып қалды, оның жұмысқа қалалық *.......................*

Дәуреннің машинасы сынып қалды, оның *жұмысқа қалалық* *көлікпен баруына тура келеді.*

Менің машинам жөндеуде болған кезде .......

Маржан жұмыстан кешіккен кезде ..........

Кеше ..........ол кешікті ..........

 Дәурен жол жүру ережесін бұзды..........

Егер жүргізуші куәлігін алғыңыз келсе ...........

Рауан жүргізу куәлігін жоғалтып алды ......

Егер прокатқа машина алғыңыз келсе .........

*( такси алу, айыппұл төлеу, емтихан тапсыру, құжатты қалпына келтіру, қалалық транспортты пайдалану, тәулігіне 70* ***доллар* *төлеу*)**

**8. Қосымша берілген мәтінді оқыңыз.**

**Машина жүргізу мәдениеті**

Басқа елге келгенде кез келген жүргізуші машина жүргізудегі мәдениетті бірден байқайды. Жүргізу мәдениетін талқылағанда біз тек қана анықтамадан оқып, жаттап алатын формальді жол жүру ережелерін ғана емес, мұнда әңгіме жергілікті жүргізушілер білетін жазылмаған дәстүрлер туралы сөз болмақ. Мәдениеттегі айырмашылықты бірнеше мысалдар келтіре отырып көрсетуге болады.Бағдаршамнан бастайық. Көп жерлерде сары түске назар аударады. (Ресейде, Қазақстанда) Бағдаршамға жақындағанда сары түс жанса,жүргізуші тоқтайды. Ал американдық бағдаршамның мағынасын талқылай отырып ойлайды: « қызыл - тоқта, жасыл-жүр, сары тез - жүр». Сондай – ақ, жергілікті жүргізуші жасыл түстің жанғанын көріп, бірден жүріп кетеді. Ал американдық әріптес жасыл жанғанын бірден байқамай, бірнеше секунд тұрып қалуы мүмкін.

Кейіп қалған, ренжіп қалған (обиженные) жүргізушілердің тәртібінде де айырмашылық көрінеді. Мысалы американдық басқа жүргізушінің жол ережесі бұзып келе жатқанын байқап, оны басқа жолаушыға түсіндіруінен көрінеді. Ал жергілікті жүргізуші басқа жүргізушіге ренжісе, бірден сол жүргізушіге ашық айтады. Терезесін ашып: «Сіз неге сол қатармен жүріп келесіз?!» деп, жол жүру этикетін бұзғандығын түсіндіруді талап етер еді.

Шетелдік жүргізуші бақытсыз жағдайларды айтпағанда, осындай нюанстарды біліп, көптеген келеңсіздіктерден қашуына болады.

9. **Берілген етістіктерді көсемше тұлғасында жазыңыз.**

Алу, жауап беру, көру, шешу, телефон соғу, көтеру.

Санау, бұзу, білу, келісу, тоқтау, үйрену,қызығу, танысу.

1. **Берілген көсемшелердің қандай етістіктерден болғанын** **айтыңыз**.

Бұзып, бұза, көріп, көре, алып, ала, тапсырып, тапсыра, жауап беріп, жауап бере, келісіп, келісе, тоқтап, тоқтай, дайындалып, дайындала, танысып, таныса.

1. **Сөйлемдерді көсемшелік оралымдарды пайдалана отырып, аяқтаңыз.**

**Үлгі:** .......... емтихан тапсыруға (білімі болмау)

 Білімі болмай, емтихан тапсыруға бола ма?

 Білімі болмай емтихан тапсыру қиын, тіпті мүмкін емес деп ойлаймын**.**

..... университетке түсуге бола ма? мектептік білімі болмау

.....қала ішімен жүруге бола ма? диссертация қорғау

...жүргізуші куәлігін алуға бола ма? қажетті құжаттары болмау

...ғылым кандидаты ғылыми дәрежесін

...алуға бола ма? жүргізуші құжаты болмауы

...Машинаны прокатқа алуға бола

ма? жүргізушілікке емтихан тап

 сырмау

1. *Егер, әзірге, ........бұрын, қашан* сөздерін пайдаланыңыз.
	* Төлен, ..... жүргізушілік курсқа барғың келсе,қай машинада үйренесің, көрсету керек.
	* .... өзімнің машинам болмай. Үйрене алмаймын ба?
	* .... сенің машинаң жоқ болса, жүргізуді үйренуге неге барасың? ........ машина сатып аласың, сонда оқуға барасың.
	* Осы машинаны пайдалана алуым үшін, мен оны жүргізуді үйренуім керек екен ғой. Өздерінің машинасымен үйрет етін курс жоқ па екен?
	* Бар.Онда бірақ оқу қымбат. ....мұндай мектепте оқысаң, сабақ үшін ғана емес, машинаны пайдаланғаның үшін де төлейсің.
2. **Шағын мәтіндерді оқыңыз.**

Өзі неге тоқтатқанын айтқанға дейін милиционермен дауласуға болмайды. Осыдан кейін ол сенен жүргізушілік құжатыңды көрсетуді сұраса, немесе багажнигіңді ашуды сұраса, дауласпа, мұны бірден жаса.

 «Жылдамдықты шектеу соңын» білдіретін белгіні көргенше, осы жолмен 40 км. жылдамдықпен жүру керек.Осындай белгіні көргеннен кейін 60 км. жылдамдықпен жүріп кетуге болады.Ал қала шекарасынан өткен соң, жылдамдықты сағатына 90 км- ге көтеруге болады.

1. **Жоғарыда берілген шағын мәтіндерді орыс тіліне аударыңыз.**
2. **Сіз оқитын немесе жұмыс істейтін жерде жүргізушілік куәлік алу үшін не керек , әңгімелеңіз.Қандай емтихан тапсыру керек** **және машина жүргізуді үйренуді бастау үшін** **өзіңнің машинаң болу керек пе айтыңыз.**

**Машинаның бөлшектері қалай аталады, оқыңыз.**

Капот, фара, бампер, номер, шина, артқы орындық, алдыңғы орындық, руль, дөңгелек, есік, жүк салғышы(багажник).

1. **Қала орталығынан үйге қалай жетесіз, түсіндіріңіз. Егер қаланың орталығында тұратын болсаңыз, қала сыртынан сізге қалай жетуге болады, айтыңыз.**
2. **Мына жол белгілері нені білдіреді, түсіндіріңіз. Кейбіреуі сізге таныс, ал басқалары сізге жаңа болуы мүмкін. Жол жүру ережелері белгілерін алып келіңіз.**

**Үлгі: !** *Бұл белгі алдыңызда бір қауіптілік бар, назар**аударыңыз дегенді білдіреді.*

**Тест.**

1.Көзіңізді үнемі тексертесіз бе?

а) жылына бір рет

б) жылына екі рет

в) нашар көре бастағанымды сезгенде

1. Қатты ренжігеніңізде, ашуланғаныңызда (когда сильно нервничаете) рульге отырасыз ба?

а) иә

б) жоқ

3. Жол жүрер алдында сіз тексересіз бе?

А. ... дөңгелектің қандай жағдайда екенін

 а) алыс жол жүрерде кейде

 б) міндетті түрде тексересіз

Б. ... бакта бензиннің бар/ жоғын:

 а) өзіңіз тексересіз

 б) прибордың көрсетуіне қараймын

В. ... радиаторда судың бар/ жоғын:

 а) тек қана қыста

 б) үнемі

 в) ешқашан

Г. ... арт жақты көрсететін айнаның жағдайын:

 а) егер қала ішінде жүретін болсам

 б) үнемі

 в) жоқ

4.Жол жүру ережесін қатаң сақтайсыз ба?

 а) әрқашан

 б) инспекторды көрген кезде ғана

 в) жоқ

5. Рульде отырғанда шылым шегесіз бе?

 а) әдетте шылым шегемін

 б) жоқ

 в) кейде

6. Сіз өзіңіз дөңгелекті ауыстыра аласыз ба, ұсақ түйек жөндеу жасай аласыз ба?

 а) егер күрделі болмаса

 б) әрине, иә

 в) істей алмаймын, автосервиске барамын

7. Сіздің алдыңыздағы машина жәй жүріп келе жатса не істейсіз?

 а) қай жерде озуға болады, сол жерде ғана озамын

 б) барлық жағдайда озамын (обгоняете во всех случаях)

Жазыңыз:

1б), 2б), 3Аб),3Ба), 3Вб), 3Гб), 4а), 5б), 6б), 7а) жауаптары үшін **2балл;**

1а), 2а), 3Аа), 3Бб), 3Ва), 3Га), 4б), 5в), 6а) 7б) жауаптары үшін **1балл ;**

1в, 3Ва), 3Гв), 5а), 6в) жауаптары үшін **0 балл.**

Егер сіз 16 - дан 20 - ға дейін балл жинасаңыз,онда сіз тамаша жүргізушісіз! Егер барлық жүргізушілер рульде осылай ұстаса, жолдарда автомобиль апаты әлдеқайда азырақ болар еді.

Егер сіз 11 - ден 15- ке дейін балл жинасаңыз, әзірге сізді үздік автомобилист деп санауға болмайды, кейде жол ережелерін бұзасыз, оларды білесіз, бірақ ылғи орындамайсыз.

10 баллдан аз жинасаңыз, рульге отырғанда рискіге көп барасыз, өзіңіздің және өзгенің қауіпсіздігін ойлаңыз.

**Оныншы сабақ**

**Денсаулығыңыз қалай?**

 Мағытай Байдәулетова медициналық университетті бітірген, балалар емханасында дәрігер болып жұмыс істейді.Ол дәрігерлік мамандықты кездейсоқ таңдаған жоқ, оның ата анасы да дәрігер. Әкесі Байдәулет Алпысұлы белгілі офтальмолог хирург, ол көз ауруханасында жұмыс істейді, күрделі операциялар жасайды.

 Оның шешесі Мәлике Байболатқызы да медициналық білім алған, дәрігер терапевт болып жұмыс істейді.Ол аудандық емханада жиырма жылдан астам уақыттан жұмыс істейді. Ол өзінің пациенттерін біледі, олар да өздерінің учаскелік дәрігерлерін жақсы біледі.

 Мәлике Байболатқызының жұмыс күні сағат тоғызда басталады. Тура сағат тоғызда ол қабылдауды бастайды. Қабылдау сағат бірге дейін жалғасады, ал түстен кейін екіден үшке дейін дәрігер шақыру бойынша жұмыс істейді, өз учаскесіндегі үйде температурамен жатқандарға барады.

 Қазір Мәлике Байболатқызы ауруларды өз кабинетінде қабылдап жатыр. Оған медбике көмектеседі.

 Бірінші ауру - Ілияс Көпжасарұлы, оның жасы 19 – да, студент. Ол басым, тамағым ауырады, ыстығым бар, денем қалтырап тұр, – дейді. Ол осыған дейін бір де бір рет қатты ауырмағанын айтады. Мәлике Байболатқызы оны қарап, температурасын өлшеп, оның қалай демалатынын тыңдайды.Температура жоғары: 37, 5( отыз жеті және бес). Суық тиген сияқты. Мәлике Байболатқызы дәрілер жазып, екі үш күн төсекте жатуға кеңес берді, содан кейін тағы да келуге кеңес берді.

 Екінші пациент асқазаны ауырып тұрғанын айтты. Мәлике Байболатқызы оның не жегенін және уланып қалмады ма екен оны да білу керек. Асқазанның не себепті бұзылғанын пациенттің жауабынан ажырату қиын:тұрып қалған тамақтан ба, әлде дұрыс пісірілмеген балықтан ба? Бұл ауруды Мәлике Байболатқызы гастроэнтерология бөліміне әрі қарай тексеру

 үшін жіберді. Мүмкін оған ауруханада бірнеше күн жатып шығуына тура келеді.

Ол жақында Африкадан іс сапардан келді, сол жақта қандай да бір экзотикалық, тропикалық ауруды жұқтырып алмадым ба екен деп қорқады.

* Түнде ұйықтай алмаймын, ылғи әлсіздікті сеземін деп, өзінің жай күйін айтты.
* Көптен бері осындай күйдесіз бе деп сұрады дәрігер.

Түнде ұйқысының қашқанына, күндіз әлсіздіктің пайда болғанына екі жылдай уақыт болғаны анықталды.қан қысымы жоғары. Айтуар жас жігіт, жасы небәрі 32 – де түріне қарасаң, үлкендеу көрінеді. Ол ылғи бірдеңемен ауырады. Мәлике Байболатқызы оның қалай тамақтанатыны, спортпен айналысатыны туралы сұрады, темекіні көп тарта ма тартпай ма, ішімдік пайдалана ма, пайдаланбай ма оны да білді. Пациенттің жауабы дәрігерді таңдандырмады: шылымды көп шегеді, ішімдікті көп ішеді, спортпен айналысатын уақыт жоқ, күні бойы кабинетте отырады.Дәрігердің жауабында да сюрприз болған жоқ:денсаулыққа ұқыпты қарау керек, темекіні, ішімдікті тастау керек. Міндетті түрде спотпен айналысу керек, таза ауада көбірек жүру, қыдыру керек. әрине мұндай кеңесті Айтуар бірнеше рет естіп жүр. Дәрігердің кеңесін тыңдар ма екен? Мәлике Байболатқызының бұған күмәні бар, негізсіз емес.

 Дәрігер бұл аурудың толықтай тексерістен өтуі керек деп санады. Медбике оған маман дәрігерлерге дерматолог, невропатолог, уролог, окулистке тексерілуге қағаз жазып берді. Сондай - ақ пациентке барлық анализдерін тапсыруға да қағаз жазып берді. «Қашан менде барлық мамандардың қорытындысы, анализдердің нәтижесі болады, сонда диагноз қоя аламын және емдеуді бастаймыз»,- деді дәрігер.

**Түсініктеме**

1. Дәрігер шақыру бойынша барады. ( Врачь ходит повызову)

Кімді шақыру дәрігерді шақыру

1. Оның тамағы ауырады.

Оның грипппен ауырғанына он күн болды.

а) ауыру

ауырып қалу

* Қай жеріңіз ауырады?
* Менің құлағым ауырады.

Суық су ішпе, құлағың ауырып қалады.

а) ауыру немен ауыру

 ауырып қалу

* Бала кезде немен ауырып едіңіз?
* Бала кезде мен дифтериямен, скарлатинамен және өкпеге суық тиіп ауырғанмын.

Тұмаумен ауыру, ангинамен ауыру, туберкулезбен ауыру, қызылша шығып ауыру( корь) және т.б.

3.Температураңыз бар.

* бүгін температураңыз қандай?
* Бүгін менің температурам қалыптағыдай (нормальная температура)
1. Дәрігер аурудың қалай демалатынын тыңдады. (Врачь слушал, как дышит больной)

**Сұқпаттасулар**

-Қай жеріңіз ауырады?

- Еш жерім ауырмайды.( ничего не болит)

- Ал неге өтінішіңіз бар?( на что жалетесь?)

- Нашар ұйықтаймын, тез шаршаймын, тәбетім нашар.(плохой аппетит)

- Мүмкін жақын арада бірнәрсемен ауырған боларсыз?(может быть вы недавно чем -нибудь болели)

- Жоқ, мен көптен бері ештеңемен ауырған жоқпын.

- Анализ тапсыру керек. Дәріге рецепт жазып беремін, ұйқысыздық үшін және поливитаминдер. Анализдеріңіз дайын болған соң келесіз.

- Рахмет.

* Сәлеметсіз бе?
* Сәлеметсіз бе, дәрігер?
* Қалыңыз қалай? Бұрынғыдан жақсысыз ба?
* Рахмет.Жақсы. Басым ауырмайды. Температурам бір қалыпты отыз алты да алты. Жөтелмеймін де.
* Жақсы. Бәрібір сені тыңдап көрейін. Қалай дем аласыз, Тыңдайын. Демалыңыз. Дем алмаңыз. Әлі дәріні ішуді жалғастыру керек. Төсектен тұрмаңыз, тағы да екі күн жатыңыз. Ертең мен сізге түстен кейін кіріп шығамын.
* Рахмет.
* Сәлеметсіз бе, дәрігер!
* Қайырлы күн. Келіңіз. Мұнда отырыңыз. Не өтінішіңіз бар?(На что жалуетесь?)
* Бір апта болды суық тигеніне, мүмкін грипп. Қатты жөтелемін, әрең демаламын. Басым ауырады, тамағым да.
* Температураңыз бар ма?
* Аздап бар. 37, 3 - 37, 5
* Екпе жасалып па еді? Қызылшадан, дифтериядан, тифтен екпеңіз бар ма?
* Иә, барлық екпем бар.
* Қане, онда мен сізді қарайын, тыңдайын.
* Әрине бұл грипп емес. Бронхит, мүмкін өкпеге суық тиген. Анализ жасау керек. Міне лабораторияға қағаз жазып қойдым. Онда сізге қан мен зәріңіздің анализін жасайды. Содан кейін рентгенге түсіңіз.
* Нәтижесі қашан дайын болады?
* Ертең. Оған дейін мен сізге жөтелдің дәрісін жазып беремін. Күніне екі шай қасықтан төрт рет ішіңіз. Бір күннен кейін маған таңертең келесіз. Егер температураңыз көтерілсе, дәрігер шақырыңыз.

- Дәурен, мен уланып қалған сияқтымын. Ішім ауырып құсқым келіп отыр. Сенде асқазанның дәрісі бар ма?

- Нұргелді, меніңше дәрігерге барғаның дұрыс. Мүмкін дәрігерді үйге шақырайық.

- Жоқ, керегі жоқ. Менің сақтандыру пакетім мұнда жарамайды ал төлейтін ақшам жоқ.

- Білмейді екенсің ғой. Біздің емхана ақысыз жұмыс істейді.

- Ақысыз емханаға емделмеген жақсы деп естідім.

- Мен олай ойламаймын, өзіміздің аудандық емханаға барып жүрмін. Немесе университеттің емханасына барамын, онда да емдеу ақысыз. Уақыт созба, мен қазір дәрігер шақырамын.

* Келіңіз, креслоға отырыңыз. Аузыңызды ашыңыз. Қай тісіңіз ауырады?
* Міне, мына.
* Сол жақтағы, алтыншы, төменгі. Көптен бері ауыра ма?
* Жоқ, кеше кештен бері.
* Емдеуге де болады, мүмкін жұлып тастауға да болады.Тесік үлкендеу.
* Пломба қоюға болмай ма?
* Иә, болады. Мен бүгін тазалаймын да уақытша пломба қоямын.
* Ауырмай ма?
* Жоқ, укол саламын, ештеңе сезбей қаласыз. Міне болды, бүгінге жетеді.
* Енді қашан келейін?
* Ертең түстен кейін сағат екіде.

**Түсініктеме**

* 1. Дәрі ішуді жалғастыру .

Дәрі ішу нені ішу тамақ алдында

 Тамақтан кейін

 Күніне екі рет

 Үш сағат сайын

 Дәрі ненің бас аурудың дәрісі

 Таблетка жөтелдің дәрісі

Тамшы

екпе(прививка)

уколдар

* 1. бір таблеткадан беріңіз

күніне төрт рет бір таблеткадан

таңертең және кешке бір шай қасықтан

3.қалтырап тұрмын (Меня знобит)

1. Әкемнің мазасы болмай тұр, оның жүрегі айнып тұр(его тошнит).

**Есіңізге сақтаңыз.**

Сізге не болды?

Қай жеріңіз ауырады?

Немен ауырдыңыз?

Грипппен ауырдым

Маған суық тиіп қалды.

 Байқа. Суық тиіп қалмасын

Жылырақ киін, суық тиіп қалады.

Менің басым,тамағым ауырып тұр.

* Температураңыз бар ма?
* Менің температурам бірқалыпты.
* Мына дәріні қалай ішу керек?
* Күніне үш рет, бір таблеткадан.
* Градусник қойыңыз.

**Жаттығулар**

* 1. **Бір - біріңізге сұрақ қойыңыздар, жауап беріңіздер.**

Ауырып қалған кезде кімге хабарласасыз?

Тісіңіз ауырғанда кімге хабарласасыз?

Сіз емдеу үшін ақша төлейсіз бе? Сіздерде медицина ақысыз ба?Сізде медициналық сақтандыру бар ма?

Сіздіңше, қайда емделген дұрысырақ, ақылы емханада ма, жоқ ақысыз емханада ма?

Бала кезде немен ауырдыңыз?

Аллергияңыз бар ма?

Көпшілігі уколдан қорқады, сіз уколдан қорықпайсыз ба?

Қандай жағдайда дәрігерлер төсекке жатуға кеңес береді?

Қандай жағдайда ауруханаға жату керек?

Қандай жағдайда дәрігерді шақыру керек? Сіздіңше жедел жәрдемді қашан шақыру керек?

Сізге суық жиі тие ме? Соңғы рет қашан суық тиді?

Суық тигеннен, грипптен қалай емделген дұрыс?

* 1. **Қажетті етістікті қолданыңыз.**

Таңертеңнен Маржанның басы ..... Температурасын ..... Маржанның температурасы 37, 5 болды. Шешесі емханаға телефон соғып, дәрігер ..... Дәрігер қарап, дәріге рецепт ....... және қызға укол ....... керегін айтты. Айнаштың тамағы жиі ......... Бала кезінде ол қызылшамен, дифтериямен ......... Бала кезінде оған екпе ........... , оның медициналық препараттарға аллергиясы бар.

Мына бала немен .........? Дәрігер оған анализ тапсыру керек екендігін айтты. Содан кейін ғана диагноз ..... ем ..... (ауыру, өлшеу, шақыру, жазу, жасалу, қою, жасау)

* 1. **Сөйлемдерді синонимдерімен алмастырыңыз**.

**Үлгі**: Қызым ангинамен ауырған емес.

Қызымда ангина болған емес.

Ол грипппен ауырып жатыр. Ол көптен бері грипппен ауыра ма? Менің інім өкпесіне суық тиіп ауырған. Ангинамен ауырғандықтан, мен үш күн жұмыс істемедім. Сыныпта барлық балалар қызылшамен ауырған. Мен скарлатинамен де, дифтериямен де ауырған емеспін.

* 1. ***ауыру* етістігін қажетті тұлғада қойыңыз.**

Назым жиі ....... Мен ешқашан ангинамен .........емеспін. Менің басым ...... тұр. Өткен аптада мен грипппен ........ сіздің қай жеріңіз ..... Бала кезде немен ....... Қызым құлағым ...... тұр дейді. Менің інім спортсмен, ол өте сирек ..... Олжас жарақат алды, енді оның аяғы ...... Қатты жарыққа қарауға болмайды, көзің ......

* 1. **Тиісті жалғаулықтармен сөйлемді біріктіріңіз.**

Сіздің басыңыз ауырып тұр. Бас аурудың дәрісін ішу керек. Сіз ауырып тұрсыз. Төсекте жатуыңыз керек. Менің мазам болмай тұр. Мен дәрігерге бардым. Сізге далаға шығуға болмайды. Гриппсіз. Нұрболат жұмысқа келмеді. Ол суық тиіп ауырып қалды. Менің әпкеме жүгіруге болмайды, оның жүрегі нашар. Сіздің мазаңыз болмай тұр ғой. Дәрігер шақырыңыз. Әкеме машина жүргізуге болмайды. Оның көзі нашар көреді.

* 1. **Өтініш, кеңес айтыңыз.**

Үлгі: дәрігер шақыру Дәрігер шақырыңыз!

Емханаға бару

Дәрігерге бару

 Дәрігермен кеңесу

 Анализ тапсыру

 Қан қысымын өлшеу

Дәрумендер(витаминдер) қабылдау

Ауыз ашу

 Тамағын көрсету

Терең дем алу

 Градусник қою

Рецепт алу

 Дәрі сатып алу

* 1. **Температура көрсеткіштерін дауыстап оқыңыз**,

*қалыпты ма, жоғары ма, төмен бе, өте жоғары ма, айтыңыз. Бұл температурадағы адам ауырып тұр ма, дені сау ма, айтыңыз.*

Үлгі: 37, 3

37, 3 отыз жеті де үш

*Бұл аздап жоғары температура. Меніңше, бұл температурадағы адам ауырып тұр.*

36, 6 38, 7

39,8 37, 5

40,2 36, 5

37,1 39, 1

* 1. дәріні қалай ішу керек, айтыңыз.

Үлгі: *Мына дәрілерді тамақ ішіп болғаннан кейін екі таблеткадан ішіңіз.*

Тамақ алдында, таңертең және кешке,

Тамақ ішіп болғаннан кейін, күніне үш рет, ұйықтар алдында

* 1. **Төл сөзді төлеу сөзге айналдырыңыз.**

Үлгі : Жанат: « Ертең дәрігерге барамын»,- деді.

*Жанат ертең дәрігерге баратынын айтты.*

Назым кешке: «Басым ауырады», - деді. Шешем Назымға: «температураңды өлше», - деді.Әкем баласына: « дәрігер қашан келеді» - деді. Баласы: «Дәрігер сағат он екіден кейін келеді», - деді. Профессор менің әпкеме: « Ауруханаға жатуыңыз керек», - деді. Әпкем: « Ауруханада қанша уақыт жатуым керек», - деп сұрады. Шешем баласына : « Таңертең, кешке дәріні ішуді ұмытпа», - деді. Бала: « Маған бұл таблеткалар ұнамайды, олар өте ащы», - деп жауап берді. Дәрігер пациентке: « Анализдеріңіздің бәрін тапсырыңыз, толық тексеруден өтіңіз», - деп айтты. Пациент « Рентгенге де түсейін бе», - деп сұрады.

* 1. **Дәрігер мен аурудың диалогтарын төлеу сөзбен жазыңыз**.

**Үлгі**: - Мына таблетканы күніне екі рет ішіңіз, оны кез келген аптекадан сатып алуға болады.

***Дәрігер мына таблетканы екі рет ішу керектігін айтты, бұл таблетканы кез келген аптекадан сатып алуға болатындығын да айтты****.*

* *Дәріні белгілі бір уақытта ішудің маңызы бар ма?*

*Ауру дәрінің белгілі бір уақытта ішудің маңызын сұрады.*

* Темекі шегуді азайтыңыз. Өкпеңіздің жағдайы онша жақсы емес.
* Онда менің темекі тастауым керек болды ғой.
* Сізде грипп, суық тиген емес. Үйде бір екі күн жатып, содан кейін маған келіңіз.
* Бір нәрсе ішу керек пе?
* Егер температура көтерілсе, аспирин ішіңіз. Көбірек сұйықтық ішіңіз, мысалы лимонмен, балмен шай ішіңіз.
* Сізге денсаулығыңызға ұқыпты қарау керек, спортпен

 айналысыңыз, табиғатқа жиі шығыңыз.

* Үйде жаттығулар жасауға болмай ма, менің бос уақытым аз.

11. **Болашақ дәрігерлер, студент медиктер емханада, ауруханада болғанда не көргендері туралы әңгіме құрастырыңыздар.**

Олар көрді қазіргі медициналық техника

 тыңдады дәрігерлер мен медбикелер жұмыс іс

 байқады істейді

 бақылады рентген кабинеті

 күрделі операциялар жасайды

оларды қызықтырды ауыр дерттен балаларды

 таңдандырды емдеу

 екпе мен иммунизация бағдарлама

 сы

 жұқпалы аурулармен байланысты

 сұрақтар

 мед персоналдардың аурулармен

 қарым қатынасы

12. **Қазақ тіліне аударыңыз.**

1. – Как вы себя чувствуете ? - Спасибо, хорошо. – Говорят, вы были больны? - Да, я болел. – Вы лежали в больнице? - Нет, я лежал в дома.

2.- У вас больной вид. Вы должны идти к врачу. – Вчера я была у врача. Он сказал, что мне надо лежать в постели и принимать лекарство. – Почему же вы не лежите в постели? – Я иду из аптеки.

3. У моего отца часто болит голова. Врач выписал ему лекарство головной боли. Отец говорит, что ему лекарство помогает ему.

4.- Я давно не видел Нурбола. Что с ним? - Он не работает сейчас. Говорят, он простудился и лежит дома.

5. – Ваша Сестра была больна? Да, ей сделали операция, и она месяц лежала в больнице

6. Что у вас болит? – У Меня сильный насморк и болит голова. – Какая у вас температура? -37,7

7. Врач написал мне лекарство Он сказал , что надо принимать его по одной таблетке перед обедом.

8. У Владимира болит зуб, но он боится идти к врачу

13 .**Диалогты репликалармен толықтырыңыз.**

- ....................

- Ол үш күн бұрын ауырып қалған.

- ...................

- Таңертең оның температурасы 37, 5 болды.

- ...................

- Қазір жаман емес.

- Иә, ол дәрі ішті.

* .......................
* Менің тамағым ауырып тұр.
* Дәрігерде болдың ба?
* ...............
* Иә, оған операция жасайды.
* ......................
* Ода аппендицит екен.

14. **«Денсаулық» журналындағы кеңесті оқыңыз.**

Ауырмау үшін, қартаймау үшін, денің сау болу үшін не істеуге болады, не істеуге болмайды, айтыңыз.

Аз жеу.

Көп жеу.

Түнге қарай тоя жеу

Суды көбірек ішу.

Кофені көп ішу.

Алкогольді асыра пайдалану.

Көп жүру.

Таңертең жүгіру.

Күні бойы теледидар алдында отыру.

Жақсы ұйықтау.

Темекіні көп шегу.

Жиі ашулану Жиі жүйкені тоздыру.

Көбірек күліп, жайдары жүру.

Спортпен үнемі айналысу.

Ауа райына лайықты киінбеу.

**14. Келісіңіз немесе қарсыласыңыз. Өз пікіріңізді** дәлелдеңіз.

Егер сізге суық тисе, міндетті түрде үйде төсекте жатуыңыз керек.

Кеңес бере отырып, дәрігер пациенттің пікірімен де санасуы керек.

Дәстүрлі медицина бүгінгі күн талаптарымен сәйкес емес. Емдеудің дәстүрлі емес, альтернативті түрі маңызды рөл ойнайды.

Таблеткалармен емделгеннен гөрі шөптермен емделген жақсы.

**Алоэ**

Өсімдіктер әлемі біздерге адам өмірін сақтау үшін пайдалануға болатын емдік шөптердің алуан түрін ұсынады.Фармакологияның табыстарына қарамастан емдік шөптер көп қолданыста. Әр түлі ауруларды емдеу үшін шөптерді қолдану көнеден басталады. Дәрілік шөптердің ашылуы мен таралу тарихы туралы аңыздар аз емес. Олардың бірі алоэ туралы әңгімеледі.

 Алоэның отаны Африка, бірақ ол қазір әлемнің барлық түкпіріне тараған. Климаты ыстық елдерде ол табиғи жағдайда өседі. Ал климаты қалыпты елдерде алоэ үй өсімдігі. Қазақстанда көптеген үйлердің терезесінің алдында өсіп тұрғанын байқауға болады.

 Ғалымдардың пікірінше, бұл өсімдіктің құрамында адамға пайдалы 70 – ке жуық емдік зат бар. Алоэ жапырағының шырыны организмнің иммунитетін көтереді, тәбетті жақсартады, асқазан ауруларын емдейді, бас ауруын жеңілдетеді; алоэның балмен, маймен қосындысы туберкулезді емдеу үшін пайдаланылады; Ал алоэ шырынының өсімдік майымен қосындысы тері ауруларын емдеу үшін қолданылады.

 Басқа континентке, Еуропаға алоэ қалай келді дейсіз ғой?

Аңыз бойынша, Александр Македонский Парсылармен соғысқа дайындалып жүріп, олардың әскерлерінің саны әлдеқайда көп екенін байқайды. Жараланған әскерлердің қатарға тез қайта оралуы үшін емдік құралдарды табу қажеттігін түсінді. Македонский өзінің ұстазы ұлы ғалым Аристотельмен кеңеседі. Аристотель Африка жағалауындағы Сокотра аралын жаулап алуға , сондағы көптеген жаралар мен ауруларға шипа болатын бағалы өсімдікке ие болуға кеңес береді.Александр аралды алоэ өсімдігі үшін жаулайды. Содан бері алоэ дәрілік шөп ретінде пайдаланылып келеді. Кейінірек испандықтар алып келеді, содан кейін әлемнің бар елдеріне тарайды.

**15. Сіз қандай дәрілік шөптерді білесіз, әңгімелеңіз.**

 **Тест**

Бұрынғылар айтқан екен: « Жаны саудың - тәні сау». Адам өз денсаулығын орта жаста , қартайған кезде ғана емес, жас кезінде де сақтау керек. Өз денсаулығыңызға қалай қарайды екенсіз, көрейік. Сұрақтарды оқып, жауаптарыңызды белгілеңіз.

1.**Қалай тамақтанасыз?**

а)таңертеңгі ас, түскі ас, жеңіл түрдегі кешкі ас

б) кейде таңғы ассыз, түскі ассыз

в) ешқандай режимсіз

2. **Темекі шегесіз бе?**

а) жоқ

б) күніне 1-2 сигареттен

в) күніне бір қорап

3.**Ішімдіктер пайдаланасыз ба?**

а) жоқ

б) кейде, мереке күндері, достармен кездескенде

в) жиі, себепсіз де

4.**Кофе ішесіз бе?**

а) өте сирек

б) күніне 1-2 шыны

в) өте көп

5. **Жаттығулар жасайсыз ба?**

а) иә, күнде таңертең

б) кейде,

в) ешқашан жасамаймын

6.**Сіз әлдебір дәрілер ішесіз бе?**

а) жоқ

б) дәрігер айтса, қажет болса ғана

в) күнде ішемін

**7. спортпен туризммен айналысасыз ба? Жексенбі күндері таза ауада** физикалық жұмыспен айналысасыз ба?

а) иә, сенбі, жексенбі күндері

б) кейде

в) жоқ, үй жұмыстарымен айналысқанды және теледидар алдында дем алғанды артық көремін

8. **Демалысыңызды қалай өткізесіз**?

а) саяхаттаймын, туризммен айналысамын

б) жағажайда жатамын

в) әр түрлі

9. **Жұмысыңызда, үйде сізге не жақпайды?**

а) бәрі дұрыс

б) кейбір заттар бірақ өте сирек

в) көптеген заттар

10. **Өзіңіздің жұмысыңыз ұнай ма?**

а) иә, қуана жұмыс істеймін

б) жұмысым жаман емес

в) жұмысыма аса қызығушылық білдірмеймін

Қанша балл жинадыңыз, санаңыз, егер жауап а) болса, онда -4 балл; жауап б) болса, онда -2 балл; жауап в) болса, онда 0 балл.

 Егер сіз 33- тен 40 баллға дейін жинасаңыз, сіздің денсаулығыңыздың өте жақсы болғаны.

16 - дан 32 баллға дейін жинасаңыз, сіздің денсаулығыңыз ғана емес, көңіл күйіңіз де жақсы.

0 - ден 15 баллға дейін жинасаңыз, денсаулығыңызға қалай болса солай қарағаныңыз. Сіздің денсаулығыңыз өз қолыңызда. Ең бастысы - саламатты өмір.

**Он бірінші сабақ**

 **Компьютерлік ғасыр**

Данабек Серікбайұлы көптен бері компьютер сатып алғысы келіп жүр. Ақыры ол бүгін үйіне үш үлкен жәшік алып келді. Данабек жәшіктерді ашып, одан компьютерді, мониторды, клавиатурды, принтерді және он шақты кабельді шығарғанда, ол өзінің осы техниканы игере алмайтындығына көз жеткізді. Ол өзінің ескі танысы Шынболатқа хабарласуды ойлады. Шынболат университетте, есептеу техникасы факультетінде оқиды және көп жылдан бері компьютермен жұмыс істейді. Данабек Шынболатқа хабарласып еді, ол іс сапарда жүр екен, содан кейін ол өзінің әпкесі Салтанатқа Телефон шалды. Салтанат жарнама фирмасында жұмыс істейді, онда ол компьютерді жақсы меңгерген.Салтанат жәшікке қарады да:

* Бәрі түсінікті. «Компьюстар» Малайзияда жасалынған, деді сенімді түрде, процессор « Пентиум». Диск 10 гигабайттық, мүмкін еске сақтауы 128 мегабайт. Модем 56 – ға.
* Міне керемет! деп Айбек таңданды. Жәшікті он минут қарап шықты да, бәрін бірден анықтап алды.
* Мен өз жұмысымды білемін, деп Салтанат қарапайым ғана жауап берді, сен де « мерседестің» соңғы моделі келе жатса, бірден модельдің номерін, басқа да жақтарын айтасың ғой.
* Әрине сенікі дұрыс қой, деп жауап берді, Данабек. Мүмкін маған мыналарды қосуға көмектесерсің?
* О не дегенің. Әрине, көмектесемін.

Салтанат барлық кабельдерді қосты.Содан кейін вилканы розеткаға қосып. Жәшіктің оң жағындағы үлкен кнопканы басты.

Дисководтан дыбыс естілді, монитордан бейне суреттер шықанын күту керек, бірақ сурет бейненің орнына «жүйелік дискі жоқ» деген жазу шықты.

- Жарамсыз болғаны ма? деп Айбек мазасызданды.

- Уайымдамай – ақ қой, жарамсыз емес. Дисководта флоппи диск тұр, оны шығару керек. Данабек дисководтан дискні шығарды. Салтанат клавишті басты, мониторда жарық пайда болды, бірнеше секундтан кейін компьютер жұмыс істей бастады.

- Бірден интернетке кірейік, - деді Данабек. Міне, соңғы сайттардың адресі бар. Бәрі мақтайды.

- Сенде провайдер бар ма?

- Не? Провайдер дейсің бе? Деп Данабек сенімсіз қаqталады. Қандай провайдер?

- Провайдер – модем көмегімен Интернетке қосылуға мүмкіндік беретін фирма. Повайдерсіз торапқа ( Сеть) кіре алмайсың. Бірақ біз бүгін менің повайдерімді пайдалана аламыз. Атыңды, парольіңді, тағы басқа қажеттіліктерді енгізу керек. Осы сөздерімен Салтанат Данабекке кибер кеңістікке жол ашып берді.

**Түсініктеме**

**1.**Интернетке қосылу керек.

Телевизорды, жарықты, лампаны, электрприборларын( шәйнек, фен, үтік **қосу/ өшіру**

1. Кнопканы, клавишты, қоңырауды (на звонок) **басу**
2. Компьютер Малайзияда **жасалынған.**

Мына компьютерді Малайзияда жасаған.(сделали)

Мұндай компьютерлер қазір Малайзияда жасалынады.(делаются)

Міне, Малайзияда жасалынған компьтердің сипаттамасы.

 4. Провайдерсіз Торапқа **кіруге** болмайды.

 *Нельзя входить в Сеть*

 *Нельзя войти в Сеть*

**Сұқпаттасулар**

- Дастан, сен ылғи мені компьютер алуға үгіттейсің. Ол маған неге керек?

- Елестете алмаймын, қалай компьютерсіз жүрсің? Біріншіден, компьютермен жазу оңай. Жазылуды автоматты түрде тексереді.

- Мен онсыз да қатесіз жазамын.

- Екіншіден, электронды поштаны пайдалануға болады. Кәдімгі хат Қазақстаннан америкаға кем дегенде екі апта жүреді. Ал e- mail бір сәтте келеді, ақысыз десе де болады.

- Бұл үшін нағыз жаңа техниканы меңгеру керек қой.

- Иә, бірақ ең қарапайымдарын ғана меңгеру керек: компьютерді қоса алу, қажетті бағдарламаны жіберсең болды.

- Білмеймін, меніңше, сен тым оңайлатып тұрсың. Әрине, бұл пайдалы зат, компьютерге көп ақша мен уақыт керек.

- Бұл сенің компьютерді қалай пайдаланғың келеді, соған байланысты.

- Мүмкін. Дастан, сен менің көзімді жеткіздің. Мен енді компьютер туралы ойлаймын.

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

* Менің сіздердің провайдерлеріңізбен есеп ашқым келеді. Менің Интернетке қосылғым келеді.
* Жақсы. Сіз біздің бағаларымызбен таныс па едіңіз?
* Әрбір сағат үшін 200 теңге аласыздар ғой, иә?
* Бұл жұмыс күндері. Ал демалыс күндері және мерекеде, сондай – ақ мереке күндері, түнде сағат он екіден таңғы алтыға дейін сағатына 150теңгеден.
* Бәрі осы ма?
* Жоқ, ай сайын Интернет қосылып тұру үшін 3900 теңге төлейсіз.
* Жарайды, арзан да емес екен.
* Онда бланкты толтырыіыз. Интернетті пайдаланушының аты жөнін, парольін толтырыңыз.Бірінші ай үшін алдын ала төлеуіңізді өтінеміз. Қома - қол немесе кредиттік карточкамен төлеуіңізге де болады.
* Сонымен мен қашан Интернетке қосыла аламын?
* Ертең. Міне, қажетті софтаның пакеті, дискетті дисководқа қойыңы setup деген файлды ашыңыз, экранда көрінген нұсқауды оқыңыз.
* Түсінікті. Бірақ менің компьютермен жұмыс істеу тәжірибем соншалыұты көп емес. Байланыс болмай қалса, не істеуге болады?
* Мына номерге звондаңыз.
* Рахмет.

- Айжан, сен маған көмектесесің бе? Мен мына бір құжатты шығара алмай отырмын, басылмайды.

- Біреу, мүмкін принтердң өшіріп қойған шығар.Тағы да қайталап көр.

- « принтер» дегенді басайын ба?

- Сен құжаттың бәрін басасың ба, жоқ әлде бір бөлігін ғана басасың ба?

- Маған тек қана бірінші беті керек, міне мына.

- Онда « файл» дегенді, содан соң «печатьтті», содан соң қажетті бетті ( текущую страницу) бас.

- Бастым ғой, тіпті курсор да қозғалмайды.

- Онда бағдарламадан шық...

- Болмай жатыр.

- Компьютер тұрып қалды. Файлды сақтап қалдың ба?

- Сақтадым. Компьтерді өшіріп, қайта қосайын ба?

- Жоқ, мына кнопканы бас та, күт.

- Дастан, мен бір файлды байқамай өшіріп алдым.

- Қалайша?

- Мен хат жазып отырғанмын. Болған соң, мен оны дискіге жазып алдым.

- Бәрі дұрыс. Не болды?

- Енді бұл файл керек емес деп ойлап, оны өшірдім. өшірілген файл менікі емес, бастықтікі болып шықты.

- Қане көрейінші... Мақпал, уайымдамай ақ қой! Мен осы файлдың көшірмесін басқа файлдан тауып алдым.

- Файлды жоғалтып алдым ба деп қорқып едім, жақсыы болды ғой, рахмет.

**Түсініктеме**

1. Жаңа техниканы **меңгеру** керек.

Білімді меңгеру

Компьютерді меңгеру

Шет тілін меңгеру

1. Мен файлды байқамай **өшіріп** алдым.

Жазбаны өшіріп алдым.

Мәтінді өшіріп алдым.

Сөзді өшіріп алдым.

Сөйлемді өшіріп алдым.

1. Компьтер тұрып қалды. (Компьютер завис)

**Есіңізге сақтаңыз.**

*Компьютерді өшіріңіз.*

Выключите компьютер.

*Сіз бәрін қалай жылдам қосып үлгердіңіз?*

Как вы успели подключть все так быстро?

*Дискетканы дисководқа қойыңыз.*

Вставьте дискетку в дисковод.

*Дискетканы дисководтан шығарыңыз.*

Выньте дискетку из дисковода.

*Біз барлық файлды көшіріп (өшіріп, басып) үлгердік.*

Мы успели скопировать ( стереть, распечатать) все файлы.

*Мына файлды сақтаіыз.*

Сохраните этот файл.

*Мына файлды сақтап қою керек.*

Надо сохранить этот файл.

*Мына файлды сақтап керегі жоқ.*

 Не надо сохранить этот файл.

*Компьютер тұрып қалды.*

Компьютер завис.

*Сіз компьютерді пайдалана аласыз ба?*

Вы умеете пользоваться компьютером?

**Жаттығулар**

**1. Бір - біріңізге сұрақ қойыңызда,сол сұрақтарға жауап** **беріңіздер.**

Бүгіндері компьютерді пайдалана білу керек пе?

Не үшін компьютерді пайдалануға болады?

Сіз компьютерді қашаннан бастап пайдалана бастадыңыз?

Сіз компьютерді меңгердіңіз бе?

Сіз қазақша баса аласыз ба? (Вы печатаете по казахский?)

Сіз ана тіліңізде жылдам баса аласыз ба?

Торапта сіздің сүйікті сайттарыңыз бар ма? Бар болса, қандай сайттар?

Қазақша қандай сайттарды білесіз? Олар не ұсынады?

Қазақ тілін оқу үшін компьютерді пайдаланасыз ба?

Сіз электронды поштаны (e- mail) пайдаланасыз ба? Оны пайдаланатын болсаңыз, кімдермен хат жазысасыз?

1. ***ажырату,қосу,жағу,өшіру,қосылу,енгізу,ауыстыру* етістіктерін пайдаланыңыз**.
2. Мүлдем қараңғы, жарықты ........
3. Егер енді принтер керек болмаса, оны .........
4. Компьютерді ........ соң, барлық перифериялық аппараттарды да ....... керек.
5. Егер Интернетке ....... қосылғыңыз келсе, провайдер ....... керек.
6. Мен ауа райы болжамын тыңдағым келеді, радионы .......
7. Егер бүгін ақшасын төлесек, Онда біз Интернетке қашан ........?
8. Ешкім теледидарды көріпотырған жоқ, сондықтан оны .......
9. Егер жаңалықтар тыңдағың келсе, басқа бағдарламаға ........

**3. Етістіктерді қажетті тұлғада жазыңыз.**

**1.-**Мына файлдарды неге өшіріп жатырсың? Олар сенікі ме**?**

- Жоқ, менікі емес.

- Біреудің файлдарын (өшіру) болмайды.

2.- Дәурен, мен мына файлды (өшіру) келеді, бірақ өшіре алмай отырмын.

- Оны (өшіру) болмайды, себебі диск өшіруден қорғалған.

3. – Неге лаптоп қосылмай жатыр?

 - Мүмкін батареясы отырып қалған шығар. Оны әлсіз батареяға (қосу) болмайды.

4. – Не істеп жатырсың?

 - Компьютерді өшіріп жатырмын. Не болды?

 - Барлық бағдарлама ашық тұрған кезде компьютерді (өшіру) болмайды. Дискіні құртып алуға болады.

 5. – Мен мына құжаттың дұрыс жазылғанын тексерейін деп едім, тексере алмай отырмын.

 - Мына бағдарламада орфографяны (тексеру) алмайсың. Мұнда спеллер жоқ.

6. – Мына дискіні (салу), мен біраз беттерді шығарып алайын деп едім.

 - Жоқ, оны (қою) болмайды, онда вирус бар, ал мына компьютерде вирусқа қарсы қорғаныс жоқ.(нет антивирусной защиты)

**4. Төменде берілген етістіктерді есімшеге айналдырыңыз*.***

***Үлгі: беру- берілген***

 Жасау, жазу, оқу, жинау, ұйымдастыру, көрсету, жоғалту, сату, қосу, қою, өшіру, сатып алу, ауыстыру, енгізу, жою.

**5. Мәтінді оқып, есімшелерді етістікке алмастырыңыз.**

**Үлгі:** Мектепте жаңа компьютер сыныбы*ашылған.*

Мектепте жаңа компьютер сыныбын *ашылды.*

Мектеп дирекциясының шешімімен тағы бір жаңа компьютер сыныбын ашуға шешім *қабылданған.* Оқужылының басында сыныптарға жаңа компьютерлер *қойылған.* Олар *тексерілген* және Торапқа *қосылған.* Сабақ кестесіне бастауыш сыныптыңбалалары компьютерде оқып үйрену үшін арайы сабақтар *енгізілген*. Жоғары сыныптың балалары үшін де консультациялар *жүргізіледі*. Оларға әр түрлі пәндер бойынша оқу бағдарламалары *көрсетіледі*.

**6. Мәтінді оқыңыз. Етістіктерді есімшемен алмастырыңыз.**

**Үлгі:**Кабинеткежаңа компьютер *қойды*.

Кабинеткежаңа компьютер *қойылған.*

Факультетте компьютер класын жабдықтады. Жаңа компьютерлер әкелді.Компьютерлерді арнайы үстөлдерге қойды. Перифериялық аппараттарының бәрін қосты. Бәріне негізгі бағдарламаны көрсетті. Компьютерлік бағдарламамен айгалысатындар үшін консультациялар өткізеді.

**7. Тиісті тұлғаны таңдаңыз**.

 1.Бұл хабарлама таңертең... (*қабылданған, қабылданды)*

Таңертең .... хабарлама қайда*?*

*2.-* Сіз бағдарламашылар үшін ... семинарға барып жүрсіз *бе?(ұйымдастырылған, ұйымдастырылғанын)*

- Мен біз үшін семинар ... білмедім.

3. - Бастық ... құжаттар қайда? (*қол ғойған. Қол қойылған*, *қол қойылмаған*)

* Құжаттарға әлі ... сияқты. Кейбір құжаттарға ... сияқты, бірақ бәріне емес.

 4.Дискде құпия ақпарат... **(*қалдырылды* *қалдырылған)***

Дискде.... құпия ақпаратты көшіріп үлгердіңіз бе*?*

 *5.* Біз жаңа компьютерлік техникамен .... сыныптаоқимызба*?(****жабдықталған, жабдықталды )***

Көрші сынып та жаңа компьютермен **.... *(жабдықталған, жабдықталды )***

**8.Хабарлама мәтінін оқыңыз. Тиісті есімше тұлғасын пайдаланыңыз.**

Гүлназ Пазыловадан pazylova@yahoo.com

Тақырып: Жоғалған пошта.

Сервердің дисксінде (*қалдырылған, қалддырылды*) кейбір құпия электронды хабарламалар туралы сұрақтар пайда болды. Мен мұндай хабарламалар ұзақ сақталмауы керек деп ескертемін. Дәл қазір жарты жыл ішінде (*жиналған, жиналды*) тым құпиялы ақпараттардан тұратын хабарламалар туралы сөз болып отыр.Бұл файл түстен кейін (*жоғалған, жоғалатын*). Мүмкін ол қателіктен (*өшірілген, өшірілетін)* шығар. Бірақ бұл ақпарат өшірілмесе, тиісті жерге жіберілмесе, онда айтарлықтай мәселе туындайды.

 Сондықтан осы компьтерден (*алған, алыну)* барлық электронды хабарламалар флоппи дискіге аударылып, компьтердің дискісінен *(өшірілгенін*, *өшірілетінін*) өтінемін. Ал поштамен (*көшірілген*, *көшірілді*) флоппи диск маған жеке берілуі керек.

1. **Жақша ішіндегі сөздерді дұрыс тұлғада қолдана отырып, сұқпатты оқыңыз.**
* Мына компьютер қанша тұрады?
* Шамамен ( 1,50 мың)
* Маған осындай сомаға ( 2, жақсы компьютер) сатып алуға болады деп айтты.
* Иә, бірақ онда перифериялық құрылыс болмайды. Мысалы менде ( 2, түсті принтер), ( 3, қосымша дисковод), ( 2, дыбыстық плата).
* Сонда сенің компьютерің қанша тұрады?
* Барлығы ма? ( 1,5 ммиллион) Мен ,әрине, қалжыңдап тұрмын. Сенің айтқаның дұрыс. Мұндай жабдықтарды (1,50мыңға) ала алмайсың. Шындығында, мен саған қарағанда компьютерді көп пайдаланамын. Бірақ сен жүз мыңға жақсы компьютер ала аласың, монитор және принтер.
1. **сіз *e-mailмен* келесі мәтінді алдыңыз делік, оқып жауап беріңіз.**

 marjoriewinfrey@yaho. Com – нан

Тақырып: сіздің университеттегі компьютерлік мүмкіндік.

Сәлеметсізбе?

Мен сіздің адресіңізді сіздердің университеттің студенттік қоғамы бюросынан алдым.Сіз маған сіздің университеттегі компьютерлік жағдаятты қысқаша сипаттап бере аласыз ба? Мәселе мынада. Мен сіздердің университетке күзде оқуға келемін, менің студенттің университетте компьютерді қолдану мүмкіндігі туралы бірнеше сұрағым бар. Нақтылап айтқанда:

 -Компьютермен кластары жетімді ме? Немесе жеке өзіңнің компьютерің болуы керек пе?

 - *e*-*mailді* пайдалануға бола ма?

 -Студенттер Интернетке қалай қосыла алады? Тікелей қосылуға мүмкіндік бар ма , немесе біздегідей тек қана модем, телефон желісі арқылы ғана қосыла ала ма?

- Интернетке қосылғаны үшін жеке төлей ме?

Сіз бере алған кезкелген ақпаратқа риза болар едім.

**11. Компьтерді қалай қосуға болады және өзіңізге керек бағдарламаға қалай кіруге болады, түсіндіріңіз.**

1. **а) мәтінді оқып, аударыңыз.**

Жаңа компьютер сатып алған соң, Интернетке қосылғаннан кейін жаңа пайдаланушы дискінің компьютерлік вирустарды жұқтырып алмау мүмкіндігін де ойлауы керек.

 Компьютерлік вирус дегеніміз не? Бұл компьютерді «ауырту» («заразить» компьютер) мақсатында жазылған кішкентай ғана бағдарлама. Вирус авторы өзінің « өнімін» бағдарлама көшірмесіне қосып, немесе дискіден дискіге берілу арқылы немесе Интернет арқылы таратады. Пайдаланушы Интернеттен көшіру үшін оның вирусы бар екенін байқамай, бірден компьтерге салады. «Инфекция» өзін бірден байқатпайды. Ұйықтап жататын вирустар компьютерде бірнеше аптадан кейін барлық бағдарламаларға «жұғатынын» олардың авторлары да біледі, осы компьютерден басқа пайдаланушыларға да берілуі мүмкін.

 Мұндай вирустарды кім жазады және не үшін? Вирустың авторы жұмыстан шығарылған маман бағдарламашы да болуы мүмкін, немесе кезекті тәжірибесін өткізуші « экспериментатор да болуы мүмкін, немесе киберкеңістікте « оқиға» іздеп жүрген жасөспірім де болуы мүмкін.

 Кейде вирусы бар бағдарлама электронды пошта арқылы да беріледі. Бақытымызға орай вирусқа қарсы бағдарлама да бар. Бірақ жақсы антивирус та барлық мүмкін вирустан компьютерді қорғай алмайды. Грипптің бір түріне арналған вакцина оның жаңа түріне дәрменсіз болатыны сияқты қорғаушы бағдарлама да жақында ғана жасалған вирусты жіберіп алады. Сондықтан вирусқа қарсы бағдарламаны үнемі жаңартып отыру керек.

**б) сұрақтарға жауап беріңіз.**

Компьютер вирусы деген не?

Компьютер вирустарын кімдер жазады?

Олар қалай беріледі?

Компьютерді вирустан қалай қорғау керек?

 **в) мәтінге тақырып таңдаңыз.**

1. **«Компьютерлік ғасыр» тақырыбына эссе жазыңыз.**

 **Он екінші сабақ**

**(қосымша сабақ)**

**ИНТЕРНЕТ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?**

* 1. **Сөздерді оқыңыз, таныс емес сөздердің мағынасын сөздіктен қараңыз**

Анықтамалық пошта жәшігі төлеу

электронды нұсқасы жарнамалық қатысу( общаться)

агенттік шектеусіз ( безграничный)

құрушы бір реттік (разовый)

пароль тәулік бойы

* 1. **Сөздерге берілген түсініктемені оқыңыз.**

**Абонент** – кімнің абонементі бар ,соларды айтамыз, яғни белгілі мерзімде бір нәрсені пайдалану құқығы, сондай – ақ осы құқықты растайтын құжат; ( тот кто имеет абонемент, право пользования чем – либо втечение определенного времени, а также документ, удостоверяюший это право);

**Аналитикалық** – талдауды қолдануға негізделген( основанный на применении анализа);

**Шолу** – мұнда: факт, оқиға, құбылыс, т.б. туралы сығымдалған хабар;

**Әлем** – мұнда: Жер шары; Жер барлық өзінің тіршілігімен; ( Земля со всеми сушествующим на ней)

**Код** – ақпаратты беретін шартты белгілеу жүйесі; ( Система условных обозначений)

 **Сымсыз радиохабарлар - беспроводная радиовещания**

* 1. **Берілген сөз тіркестерінің мағынасын қалай түсінесіз?**

« алтын ғасыр» әлемге таралу әлем азаматы

* 1. **Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

**Интернет деген не?**

**Интернеттің мүмкіндігі қандай?**

**Интернетке қалай қосылуға болады?**

Сымсыз радиохабарларды ойлап табу – адамзат тарихы « алтын ғасырының» басы болатын. Алайда, радио мен телеарналар әрқашан сіздің қалағаныңызды айта бермейді. Енді интернет әлемге жылдам тарап жатқанда, сіз оның көмегімен білгіңіз келгеннің бәрін қалағаныңызша сол сағата, сол секундта біле аласыз.

Интернет – телефон сымдары тартылған Жер шарының кез келген нүктесінен кіре алатын халықаралық компьютерлік торап.

Интернеттен не табуға болады? Кез келген ақпаратты ала аласыз. Жұмыс үшін заңнама анықтамалықтары, аналитикалық шолулар, ақпараттық агенттіктің мәліметтері, газет журналдардың электронды нұсқалары, факс, электронды пошта.

Интернеттің жарнамалық мүмкіндіктері шексіз. Кез келген тұрмыстық қызметтерді пайдалана аласыз; гүл өсіру, автомобиль жөндеу, ауа райы, қада дем алу т.б. туралы кеңес ала аласыз.

Интернетке қалай қосылуға болады? Оп – оңай: Сіз провайдермен байланысыңыз, яғни интернетті қосумен айналысатын ұйыммен. Пароль және код үшін бір реттік төлем төлейсіз, итернеттегі адрес пен электронды пошта үшін төлейсіз, содан кейін интернетте отырған уақытыңыз үшін төлейсіз. Немесе тұрақты қосылғаны үшін, ұзақ мерзімге төлейсіз. Бірінші амал - жеке қолданушылар үшін, интернетті жиі пайдаланбайтындар үшін жақсы. Екіншісі - Интернетті тұрақты пайдаланатындар үшін және тәулік бойы пайдаланатындар үшін жақсы. Байланыстың мұндай амалдары жылдам және тұрақты.

 ( Д. Усенкованың мақаласы бойынша, « Н иЖ», 2002)

* 1. **Сұрақтарға сүйене отырып, мәтінді әңгімелеңіз. Мына**

**сөйлемдердің мағынасын мәтіннен табыңыз.**

* + Интернет – это международная компьютерная сеть, в которую можно войти из любой точки земного шара, где только проложены телефонные повода.
	+ Рекламные же возможности Интернета безграничны.
	+ Второй – для тех, кто пользуется Интернетом постоянно и, желательно круглосуточно.
	+ Теперь, когда компьютерная сеть Интернет стремительно распространяется по свету, вы с ее помощью можете узнать буквально все, что хотите, и прямо сечас, сию секунду.

**6. Тест тапсырмаларын орындаңыз.**

1. «Алтын ғасыр» деп ...... айтамыз

A) 19 – шы ғасырды

B) 20 - ғасырды

C) 18 - ғасырды

D) 17 – ғасырды

2. Жер шарының кез келген нүктесінен ..... халықаралық компьютерлік торап.

A) кіріп алатын

B) кіре алатын

C) кірісе алатын

D) кіре алмайтын

**3.**Сіз Интернеттен кез келген ақпаратты ....

A) алады

B) ала аласыз

C) алыпты

D) алатын

1. Интернеттің жарнамалық мүмкіндіктері .....

A) шектеулі

B) шексіз

C) шекарасыз

D) шектелген

**5. интернет несімен тартымды?**

A) сенімділігі жоғары

B) интерактивтілігі ( World Wide Web) сайты

**6. Болашақта Интернет біздің өмірімізге қалай әсер етеді?**

**Жауаптарды толықтырыңыз:**

* телевидениені алмастырады
* Бейне магнитофонды алмастырады
* Тікелей эфирде референдум өткізуге мүмкіндік береді
* ........................................................................................

**7. Интернеттің рөлі туралы қандай сауалнамалық сұрақтар дайындар едіңіз? Жалғастырыңыз.**

1. Қазіргі балаларға интернет қажет пе?
	* Оқу үшін
	* Ойын үшін
	* Телевизор қарамау үшін
	* Алыстағы балалармен араласу үшін
2. ..............................................................................
3. .............................................................................

...........................................................................

**Он үшінші сабақ**

 **Іскерлік әлемінде**

Ілияс Дулатұлы көлік инженерлері институтын бітірген, бірақ ол инженер болып көп жұмыс істеген. Қазір ол «Қазавтотранс» деп аталатын ірі фирмада жұмыс істейді, бизнесмен. Бұл фирманың жеке автомобиль паркі бар, фирма тек қана Қазақстан аумағында ғана емес, Украина, Чехия, Германия, Польша, Қырғызстан, Өзбекстан аумағында жүк тасымалдауға мамандануда.

«Қазавтотранс» көп салалы компанияның құрамында, компания 1993 жылы құрылған, бизнестің әр түрімен – құрылыспен, құрылыс материалын өндірумен, транспортпен, саудамен, туризммен, жарнамамен, құқықтық кеңес қызметін көрсетумен айналысатын 20-шақты фирмасы бар.

Компанияның негізгі жұмысы – құрылыс. Бес құрылыс және құрылыс-монтаждау фирмасы өндірістік, әкімшілік объектілерді салу, тұрғын үйлерді, тарихи ескерткіштерді жөндеумен, реставрациялаумен маманданған.

Компания бетоннан, шыныдан, алюминийден, ағаштан, пластиктен жоғары сапалы материалдарды өндіреді және оларды жан – жаққа жеткізуші де. Компанияның сауда қызметі көп жоспарлы. Фирма ішкі қазақстандық рынокта да, сыртқы рынокта да табысты жұмыс істеуде. Ол көптеген шетелдік фирмалармен, компаниялармен ынтымақтасады. Компанияның сауда өкілдері Мәскеуде, Варшавада, Киевте, Бішкекте, Ташкентте, Лейпцигте бар. Кейбір қалаларда компанияның өз өнімдерін сататын дүкендері бар.

Компанияның штаб-пәтері Алматыда. Компанияның офистері басқа елдердің әр түрлі қалаларында бар.

Фирманың офисі Астанада. Ілияс Дулатұлы – фирманың бас директоры. Оның екі орынбасары – жалпы мәселелермен айналысатын атқарушы директоры және коммерциялық директоры бар. Олардан басқа офисте бухгалтер, экономист, маркетинг бойынша менеджер, сыртқы экономикалық байланыс жөніндегі менеджер, референт-хатшы және басқалар, барлығы 16 тұрақты қызметкер. Барлық қызметкерлердің техникалық, экономикалық немесе заңнан жоғары білімі бар.

Қазіргі кезде фирмаға тәжірибелі заңгер кеңесші және аудармашы референт керек.

Түсініктеме

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фирма құрылыс материалдарын өндіреді және жеткізеді.*нені* өндіру жеткізуФирма құрылыс материалдарының ірі өндірушісі және жеткізушісі. | Фирма производит и поставляет стройматериалы.Фирма – крупный производитель и поставщик стройматериалов. |
| *ненің* өндірушісі жеткізушісі2. Фирма жүктерді тасымалдауға маманданады.*неге* мамандануМұнай өнімдерін мұнай өнімдерін экспорттауға мамандану тамақ өнімдерін жеткізуге мамандану ағаш өнімдерін өндіруге мамандану. | производительпоставщикФирма специализируется на перевозке грузов.Специализироваться на чем На экспорте нефтепродуктовНа поставке продуктов питанияНа производстве лесоматериалов |
| 3. Фирма үлкен компанияға кіреді.Кіру *неге* концернге холдингке бірлестікке | Фирма входит в большую компанию.Входить *во что* в концерн в холдинг в объединение |
| 4. Фирма қазақстандық рынокқа *шықты.*Фирма қазақстандық рынокта *жұмыс істейді.*Фирма рынокқа компьютер *шығарады.* | Фирма *вышла* на казахстанский рынок.Фирма *работает* на казахстанском рынке.Фирма *поставляет* на рынок компьютеры. |
| 5. Компания көптеген фирмалармен ынтымақтасады.*кіммен* ынтымақтасуынтымақтастық | Компания сотрудничает со многими фирмами.сотрудничать с кемсотрудничество |

**Сұқпаттасулар**

- «Автотранс» фирмасы. Тыңдап тұрмын.

- Сәлеметсіз бе? Сізбен сөйлесіп тұрған Пазылов. Киевтен. Мен фирманың директоры Дулатұлымен сөйлесе аламын ба?

- Өкінішке орай, ол кісі бос емес. Келіссөзде.

- Қашан босайды?

- Сағат 12-де босайды деп ойлаймын. Содан кейін ол орталыққа барады. Ол офисте сағат 4-ке дейін болмайды. Төрттен кейін хабарласыңыз.

- Сіз Киевтен Пазылов хабарласты деп айта аласыз ба?

- Әрине, айтамын. Мен сіз хабарласты, - деп жазып қойдым.

- Рахмет. Сау болыңыз.

- Сау болыңыз.

**ІІ**

- Алло «Автотранс» фирмасы ма?

- Иә, «Автотранс». Тыңдап тұрмын.

- Сәлеметсіз бе? Сөйлесіп тұрған Ямамото, Жапониядан. Менің Сайлаубектегі мырзамен сөйлескім келіп еді.

- Ербол Сайлаубекұлы сізге Ямамота звондап жатыр. Жапониядан бүгін келген екен.

- Алло, сәлеметсіз бе, Ямамото мырза. Қайдан сөйлесіп жатырсыз?

- Біздің ынтымақтастығымыз туралы кейбір мәселелерді талқылау үшін сізбен кездескім келеді.

- Әрине! Қашан және қай жерде менімен кездесу сізге ыңғайлы болады?

- Мен ертең сағат 10-да сіздің офиске келе аламын, егер сізге ыңғайлы болса.

- Иә, бұл уақыт ыңғайлы. Ертең таңертең мен боспын. Сізді таңертеңгі сағат 10-да күтемін. Мекен-жайды сіз білесіз.

- Иә, рахмет. Сау болыңыз.

**ІІІ**

- Ербол Сайлаубекұлы сіз шарт мәтінін оқыдыңыз ба? Бұл шарт біздің теледидарларды жеткізу туралы.

- Иә, есімде, Ямамото мырза.

- Біз негізінен шарттың барлық тармақшаларымен келісеміз. Бірақ бір тармақша бар еді...

- Тыңдап тұрмын.

- Ол – біздің тауарымызды жеткізуге қатысты.

- Нақтырақ айтқанда?

- Шартта тауарды жеткізу мерзімі туралы тармақша бар. Біз тауарды көрсетілген мерзімде жеткіземіз. Біз шартқа тауарды түсіну мерзімі туралы да тармақша енгізу керек деп ойлаймын. Келісесіз бе?

- Қарсы емеспін.

- Рахмет. Тағы да біздің заңгерлер шартқа айыппұл сакнциясын да енгізу қажет деп санайды.

- Сіз солай деп ойлайсыз ба?

- Иә, егер тараптар жағынан жеткізу мерзімі немесе түсіру мерзімі бұзылатын жағдайда айыппұл сакнциясы болуы керек.

- Біз сіздің ұсынысыңызды талқылаймыз.

**Жаттығулар**

* 1. **Мәтінді оқыңыз. Жақша ішіндегі сөздерді тиісті тұлғасында ( в нужной форме) жазыңыз.**

Ілияс Дулатов ........ ірі қазақстан фирма) жұмыс істейді, Ол .... ( бас директор). Фирма «Қазавтотранс» деп аталады, фирма ..... (жүк тасымалдау) айналысады. Қазавтотранстың жеке ... (автомобиль парк) бар және алысқа ......(жүк тасымалдау) мамандануда. Фирма көптеген .......(шетелдік фирма, компания) ынтымақтасатын ..... (ірі көп салалы компания) құрамына кіреді.»Қазавтоәлемі» ....(қазақстандық және қырғызстан, ресей рыноктары) жұмыс істейді, оның ......(әлемнің көптеген елдері) филалдары мен өкілдіктері бар.

**2. Сөз тіркесін басқа мәндес сөз тіркестеріне алмастырыңыз.**

А. Үлгі: Ауылшаруашылығы машинасын шығару – *Ауылшаруашылығы машинасын шығарумен айналысу/ Ауылшаруашылығы машинасын шығаруға мамандану.*

Аудио –бейне техника шығару –

Офис жиһаздарын сату –

Фотоаппарат фото материалдар сату –

Тұрмыстық электр құралдарын жөндеу –

Медицина жабдықтарын шығару – Компьтерлік техниканы жарнамалау –

Ағаш өнімдерін экспорттау-

Б. Үлгі: Құрлыс материалдарын өндірумен айналысу – *Құрлыс материалдарын шығару.*

Жол құрылысына мамандану –

Тұрмыстық электрқұралдарын шығаруға мамандану –

Компьютер шығарумен айналысу –Жаздық аяқ киім сатумен мамандану –

Автомашина жөндеумен айналысу –

Көрме ұйымдастырумен айналысу –

Ет өнімдерін шығарумен мамандану –

Жүк тасымалдауға мамандану

**4. Фирма немен айналысады, анықтаңыз.**

*Үлгі:* «Қазтекстиль» компаниясы / тоқыма бұйымдарын өндіру және сату.

Қазтекстиль компаниясы тоқыма бұйымдарын өндірумен және сатумен айналысады / тоқыма бұйымдарын шақырады, сатады / тоқыма бұйымдарын өндіруге, сатуға маманданады.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Керемет» фирмасы2. «Сіздің үйіңіз» фирмасы3. «Фармахим» компаниясы4. «Авиасервис» бірлестігі5. «Алматы - Тур» фирмасы6. «Регби» дүкені | медикаменттер шығару, сату;туристік сапарларды ұйымдастыру;спорт киімдері мен аяқ киімдерін сату;сәнді киімдер дайындау; авиа жолаушылар сервисін ұйымдастыру. |

**5. Сөздердің мағынасын түсіндіріңіз.**

*Үлгі:* ет өнімдері – еттен жасалған өнімдер.

Балық өнімдері, мұнай өнімдері, құрылыс материалдары, авиатранспорт, автотранспорт, медтехника.

**6. Етістікті есімшеге алмастыра отырып, сұраққа жауап беріңіз.**

*Үлгі:* - Сіз барлық мәселені шештіңіз бе?

 - Иә, барлық мәселе шешілген. / Жоқ.

 Әлі барлық мәселе шешілген жоқ.

1. Құжаттарға қол қойылды ма?

2. Сіз жұмысыңыздың бәрін орындадыңыз ба?

3. Референт шарт жобасын дайындады ма?

4. Хатты фирма мерейтойына шақырулар жіберді ме?

5. Сіз келіссөзіңізді аяқтадыңыз ба?

6. Сіз ынтымақтастық туралы ұсынысқа қол қойдыңыз ба?

7. Фирма келісім мерзімін ұзартты ма?

8. Кездесуде барлық сұрақтар талқыланды ма?

**7. Диалог репликаларын жазыңыз.**

1. Мен Дәулетұлы мырзамен сөйлесейін деп едім.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Қашан болады?

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. – Алло! Сәлеметсіз бе? Нұрлан Серікұлы өзінде ме? Ол бос па?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Қашан бос болады?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. – Біз қашан, қай жерде кездесе аламыз?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Келе аламын. Мен сіздің офисіңізге ертең сағат он екіде келемін.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. – Сізге сәрсенбі, сағат 12-дегі кездесу уақыты ыңғайлы ма?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Бізге осы уақыт қолайлы.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. – Сәуле Сәрсенбайқызына не айтайын?

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Жақсы, мен «Керемет» фирмасынан хабарласты деп айтайын.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**8. Іскерлер әлемі туралы шағын эссе жазыңыз.**

**Он төртінші сабақ**

**Қандай қалаларда болдыңыз?**

**Лексика**

1. **а)Қаланы сипаттауда қолданылатын сөз тіркестеріне назар аударыңыз.**

( обратите внимание на словосочетания, которые используется при описании города).

Үлкен көне

Шағын қала ескі қала

Жас қазіргі

 Жаңа көне дәуірдегі

б) бірінші тапсырмадағы ақпапаттарды пайдалана отырып, *жас, көне* сөздеріне синоним табыңыз.

в) бірінші тапсырмадағы ақпапаттарды пайдалана отырып, *үлкен, жас* сөздеріне антоним табыңыз.

Г) диалогты оқып, студенттер қай қалада тұратынын айтыңыз.

- Данияр, сен Қазақстанда тұрасың ба?

- Мен Алматыда тұрамын, ол Қазақстанның бұрынғы астанасы.

- Үлкен қала ма?

- Иә. Алматы біздің елдегі үлкен қалалардың бірі.

- Ол көне қала ма?

- Жоқ, 19 – шы ғасырдың екінші жартысында салынған.Ал сен, Кумар, қайда тұрасың?

- Мен Индияның астанасы Делиде тұрамын. Ол өте көне қала. Көруге тұратын жерлер бар. Қонаққа кел.

-Міндетті түрде. Ал сен - ші, Пак? Сеулде тұрасың ба?

- Жоқ, мен кішкентай, өте ескі қалада тұрамын.Менің қаламды Делимен салыстырғанда жас қала деуге болады. Мен оны өте жақсы көремін, себебі ол өте әдемі, қазіргі қалалардың бірі.

-Баяғыда салынған ба?

- Жоқ, ол жас қала, оған әлі жүз жыл да болған жоқ.

1. **а) ел өміріндегі қала маңызы туралы айтқанда қолданылатын сөз тіркестеріне назар аударыңыз**.( обратите внимание на словосочетания, которые используется, когда говорят о значении города в жизни страны).

әкімшілік саяси

мәдени қала өндірісті қала

ғылыми діни

индустриялы

б) екінші тапсырмадағы ақпараттарды пайдалана отырып, *индустриялы* сөзіне синоним табыңыз.

в) Диалогты оқыңыз. Астана туралы студенттер не білді, айтыңыз.

- Кеше сіздерде Астана қаласына экскурсия болды. Өздерің оқитын қала туралы не білдіңіздер? Кумар, сен не айтар едің бізге?

 - Мен Астананың ел өмірінде қандай маңызды рөль атқаратынын білдім. Астана - елдің әкімшілік, саяси орталығы. Әкімшілік қала, себебі астанадан үкімет елге жетекшілік жасайды, ал саяси қала болатын себебі онда Қазақстанның президенті және парламенті жұмыс істейді.

- Марджери, сенші? Сен қала туралы не айтасың?

- Мен Астананың елдің мәдени және ғылыми орталық екенін білдім. Кеше бізге көптеген театрды, елдегі ең үлкен кітапхананы, Еурази ұлттық университетін көрсетті.

- Мен экскурсоводқа сұрақтар қойдым.

- Жарайсың. Қандай сұрақтар қойдың?

- Астананы өндірісті қала деуге бола ма? – дедім.

- Ол қалай жауап берді?

- Астана қаласы өндірісті қала емес – деді.

- Сіздер қала туралы көп мәлімет біліпсіздер, көргендеріңді жазбаша жазып келіңіздер.

**г) екінші тапсырмадағы ақпараттарды пайдалана отырып, көп нүктенің орнына қажетті сөздерді пайдаланыңыз.**

Мына қала - елдің ... қаласы, себебі мұнда елдің президенті мен үкіметі жұмыс істейді. Мына қала – елдің ... қаласы, себебі мұнда ірі фабрика мен зауыттар бар. Мына қала - елдің ... қаласы, себебі мұнда көптеген кітапхана, театр, мұражай, көрме орталықтары бар.Бұл қала – елдің ... қаласы, себебі мұнда көптеген университет, институттар, ірі ғылыми зерттеу орталықтары бар.

1. **а) Сөздер мен сөз тіркесін оқыңыздар. Олардың мағынасын сөздіктен нақтылаңыздар.**

Ғылым академиясы, мұнара, кітапхана, көрме, жоғары оқу орны, сарай, зауыт, кинотеатр, мұражай, ғылыми зерттеу институты, ескерткіш, парламент, президент, үкімет, театр, фабрика.

**б) Қазақстанда мекеме атауларының қысқартылған атауы көп пайдаланатынына назар аударыңыз.**

 Мысалға қарап сөз жазыңыз. *Үлгі:* ҰҒА – Ұлттық ғылым академиясы – ҰҒА.

Жоғары оқу орны, ғылыми зерттеу институты, Еуразия ұлттық университеті.

в) 3. а) тапсырмасында берілген сөздерді пайдалана отырып, сәйкес графаға жазыңыз.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тарих | Мәдениет | ғылым | саясат | өндіріс |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |

г) 3. в) тапсырмасында берілген ақпараттарды пайдалана отырып, елдің мәдени өмірін, елдің саяси өмірін білгіңіз келсе, қаланың тарихына қызықсаңыз, нені қарайсыз, егер қаланы ғылыми орталық ретінде немесе өндірістік орталық ретінде білгіңіз келсе, нені көріп, қарайсыз?

1. а) Берілген сөздер мен сөз тіркестеріне назар аударыңыз.

Архитектуралық ансамбль – бөліктердің бірбүтін, бір тұтас сәйкестігі (согласованноть частей единого целого)

Көрікті жерлер – ерекше көңіл аударуды қажет ететін орын.

Шолу экскурсиясы – қаламен танысу мақсатындағы сапар.

Алаң, көше, ескерткіш.

б) Диалогты оқыңыз, 4. а) тапсырмада берілген сөздердің қолданылуына назар аударыңыз.

- Сен қайда тұрасың?

- Достық даңғылында.

- Мен Гагарин көшесінде тұрамын. Қаланың жоғарғы жағында. Қайда кездесейік?

- Абай ескерткішінің қасында кездесейік. Білесің ғой оның қайда екенін?

 Білемін. «Республика» сарайының алдында.

 -Жарайды, келістік. Ертең сағат онда мен сонда боламын.

 **Грамматика**

|  |
| --- |
|  Күрделі сөйлемдегі қарсылықты мәнді қатынастың берілуі |

1. **а)** Күрделі сөйлемдегі қарсылықты мәнді қатынастың берілуіне назар аударыңыз:

|  |
| --- |
| Басыңқы сөйлемдегі әрекет бағыныңқы сөйлемде хабарланған жағдаятқа қарай аяқталады. Ауа райының бұзылғанына қарамастан, біз экскурсияны жалғастырдық.Ауа райы бұзылса да , біз экскурсияны жалғастырдық. |

**б) тапсырманың а) бөлігіндегі ақпаратты пайдалана отырып, осы ойды басқаша білдіріңіз.**

*Үлгі: Біз Абай даңғылында болдық, бірақ біз тағы бір рет жүріп өтуге келістік. – Біз Абай даңғылында болсақ та, біз онымен тағы бір рет жүріп өтге келістік.*

1. Менің барғым келген жоқ, бірақ олар бәрібір шолу экскурсиясына баруға келісті*.* 2)Туристер Алматыда бір апта болса да, бәрін көріп үлгерген жоқ. 3)Біз көптеген көрікті жерлерді көрдік, бірақ маған шегесіз соғылған шіркеу үйі ерекше әсер қалдырды. 4) Жол жаман болды, бірақ біз Түркстан қаласына тез жеттік. 5)Мен ешқашан Петербургта болмағанмын, бірақ ылғи осы қаланың тарихына қызығатынмын.

**в) 5. тапсырманың а) бөлігіндегі ақпаратты пайдалана отырып, сөйлемді басқаша айтыңыз.**

*Үлгі. Менің Семей қаласын көргім келсе де, жаман ауа райы болғандықтан бара алмадым. – Менің Семей қаласын көргім келетін, бірақ ауа райы жаман болғандықтан, мен онда бара алмадым.*

Астана қаласында көрікті жерлер көп болса да, олардың ең бастысы -Бәйтерек. Мұражайдың жабылуына аз уақыт қалса да, бізге оны көріп шығуға рұқсат етті. Алмас қалада күні бойы жүрсе де, шаршамады.Алматыда өмір бойы тұрсам да, осы қаланың сұлулығына таңданумен келемін. Айдана дүкен аралағанды жақсы көрмесе де, астаналық дүкендерді аралап шықты.

**г) Берілген сөйлемді аяқтаңыз.**

1)Астанаға жақында келсем де, ...2) Алматыда бұрыннан бері тұрсам да, ... 3)Уақытымның аздығына қарамастан,... 4)Далада суық болса да, ... 5) Экскурсоводтың не айтқанына түсінбесем де, ...

**Оқылым**

**5. Ой түрткі сұрақтарға жауап беріңіз.**

 Қазақстанның қандай қалаларын білесіз?

 Әлемге әйгілі қандай қалаларды білесіз?

 Қай қалаларда болдыңыз?

 **6. Қалалар туралы мәтінді оқыңыз.**

 **Женева - әлем астанасы**

 Женева – 400 мыңға жуық халқы бар, өзімен аттас шағын кантонның ( облыстың**)** астанасы. Швейцария астанасының атауы алғашқы рет біздің дәуірімізге дейінгі 58 – жылдары белгілі болыпты.

 1815 жылдан Женеваны Вена конгресі «Мәңгілік бейтарап ел» деп танып, қалаға халықаралық ұйымдарды орналастыра бастайды.

 1863 жылы Женевада ең алғашқы халықаралық Қызыл Крест қоғамы ашылып, оны ойлап тапқан Анри Дюнан деген авторға Нобель сыйлығы беріледі.

 Женева Альпі тауының етегінде орналасқан. Женева бақтар мен гүлдердің отаны. Әлемде қайталанбас үлгісі гүл сағат та осында. Гүл сағаты 6,5 мың өсімдіктен жасалған. Ол жылдың барлық мезгілінде гүлдеп тұрады. Женеваның символы саналатын Же До субұрқағының биіктігі 140 метр.

 Сағат – жалпы Швейцарияның символы. Ал Швейцария дегеніміз – Женева.

Женева – Швейцарияның ең ірі мәдени орталығы. Мұнда 30 мұражай, үш консерватория және опера театры бар. Сондай – ақ, қалада біріккен Ұлттар ұйымының штаб – пәтері мен 200 – ге жуық халықаралық ұйымдар орналасқан.

**Стокгольм**

 Стокгольм – 1634 жылдан бастап Швецияның ресми астанасы болып табылады. Негізі – 1252 жылы қаланған.

Стокгольм – Скандинавия аралында ғана емес, Еуропа елдері ішіндегі ең сұлу қалалардың бірі.

 Қаланы Еуропадағы ескі шаһарлардың бірі десек те, мұндағы көлік мәселесі өте үлкен шеберлікпен және уақыт талабына сай шешілген. Қала ішіндегі аудандар өзара аспалы көпірлер арқылы жалғасып отырады. Қала бірнеше аралдардан тұрады: Кунгсхольмен – корольдер аралы, ол – қаланың әкімшілік орталығы. Стадсхюсет – қала Ратушасы. Гамла стан – ескі қала, Стокгольмнің тарихи орталығы. Юргорден – аңшылық жасау аралы. Скансен – ашық аспан астындағы этнографиялық мұражай орналасқан арал.

 Стокгольмнің символы – Ратуша ғимараты. Жыл сайын 10 желтоқсанда бұл ғимаратта Швеция королі Нобель сыйлығын табыстайды.

 Швеция астанасында 60 мұражай, 30 театр тұрақты жұмыс істейді. Мұражайлар тақырыптық салаларға бөлінген. Қалада кеме жасау, машина жасау, электротехника, жеңіл өнеркәсіп салалары зауыттары бар.

 **7. Сұрақтарға жауап беріңіз:**

1. Қалай ойлайсыз, Женева мен Стокгольм үлкен қала ма? Неге?
2. Женева, Стокгольм қайда орналасқан?
3. Негізі қашан қаланған?
4. Женева символы не?
5. Женева отаны не?
6. Стокгольм қандай аралдардан тұрады?
7. Стокгольм символы не?
8. Стокгольм ерекшелігі неде?

8.**Өзіңіз жақсы білетін қалаңызды сипаттаңыз.**

**9. Мәтіннен мына қоытындыларға дәлелелдеме табыңыз**

**1.** Женева - әлем астанасы

2. Женева – елдің ең маңызды мәдени орталығы.

3. Женева - гүл мен бақтың отаны.

4. Женева символы – сағат.

5. Стокгольм – суда салынған қала.

6. Стокгольм – мәдени орталық.

**Тыңдалым (Түркстан қаласы туралы)**

1. **ақпараттық хабарламаны тыңдаңыз, Сұрақтарға жауап беріңіз.**

Қала қашан салынған?

Қала несімен танымал?

Қаланың ел өміріндегі маңызы қандай?

1. **Берілген сұрақтарды жоспар ретінде пайдалана отырып, өзіңіздің қалаңыз туралы әңгімелеңіз**.

1. Қала елдің қай бөлігінде орналасқан?

2. Қала қандай өзеннің қасында?

3. Қала қашан салынған?

4. Қала ескіқала ма, жаңа қала ма?

5. Қала ел өмірінде қандай рольатқарады? Неге олай ойлайсыз?

6. Қаланың орталық көшесі қалай аталады?

7. Қалада қандай көрікті жерлер бар, олар қаланың қай жерінде?

8. Қалада қандай ұлы адамдарға ескеткіш тұрғызылға? Олар ел үшін не істеген?

9. Туристерге қаланы көру үшін қандай кеңес берер едіңіз?

**Жазылым**

**Кедендік декларацияны толтырыңыз**

|  |
| --- |
| **Кедендік декларация** |
| Тегі, аты, әкесінің аты азаматтығы |
| Тұрақты мекен жай: елі |
| Шығатын елі баратын елі |
| Багаж орнының саны қол жүгі саны Бару мақсаты: *іскери туризм қонаққа жұмыспен* (Қажетіне белгі соғыңыз) |

**Он бесінші сабақ**

**Ауа райы**

**Лексика**

1. **а) ауа райын сипаттау үшін қолданылатын сөз тіркестеріне назар аударыңыз.**

ауа райы жаңбырлы ауа райы суық ауа райы құрғақ

 бұлтты жылы ашық

 құбылмалы ыстық

б) тапсырманың а) бөлігінде берілген ақпараттарды пайдалана отырып, **жаңбырлы, ыстық** сөздеріне антоним табыңыз

в) Ауа райын сипаттау үшін қолданылатын етістіктерге назар аударыңыз.

Ауа райы жақсарады жылы ауа райы күтілуде

 өзгереді сақталады

 нашарлайды болады

1. **Диалогты оқыңыз. 1 – тапсырмада берілген сөздердің қолданылуына назар аударыңыз.**
	1. Сен алдағы аптадағы ауа райы болжамын етідіңіз бе?
	2. Иә, естідім.
	3. Қала екен?
	4. Дүйсенбі мен сейсенбіде ауа райы өзгермейді. Жылы бірақ жаңбырлы болады. Сәрсенбіде ауа райы жақсарады. Құрғақ, ыстық ауа райы болады деп күтілуде.
	5. Сенбі мен жексенбідегі ауа райы қандай болады екен?
	6. Сенбі мен жексенбіде ауа райы жақсарады. Ауа райы салқын, тұманды болады, келесі аптада да осылайша болады.
	7. Түсінікті. Бәрі ойдағыдай. Жұмыс күндері ыстық, ал жексенбі күні демалғың келгенде салқын.
2. **Берілген ойды басқаша білдіріңіз**

*Үлгі: Прибалтикада жаңбырлы ауа райы болады деп хабарлады. - Яғни Прибалтикада жаңбыр болады.*

1. Радиодан ауа райы туралы хабарлады. Солтүстікте жуықта аяз болады деп айтты. 2) Мен теледидардан ауа райын қарадым. Онда Алматыда күн жылы, күн ашық болады деп айтты.3) Радиодан алдағы уақытта Астанада күннің қатты суытатыны туралы хабарлады. 4) Мен Радиодан Оңтүстік Қазақстанда да күннің күрт суытатыны туралы хабарлағанын естідім. 5) Келесі аптада Қазақстанның шығысында қатты боран соғып, аяз болатыны туралы хабарлады. 6) Алдағы айда Алматыда күннің жаңбырлы, ауа райының тым ылғалды болатыны туралы айтты.
2. **а)Табиғат құбылыстарының атауларына назар аударыңыз.**

**Қыс** көктайғақ  **жаз** жаңбыр **көктем** және **күз**

 Қар дауыл жаңбыр

 қар көшкіні тұман

 ақ боран

 **б)** сөздер мен сөз тіркесін оқыңыз. Олардың мағынасын сөздіктен анықтаңыз. Ауаның ылғалдығы, атмосфералық қысым, жауын - шашын.

**в**) **Жақша ішіндегі сөздерді пайдаланып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

1)Бүгін көп адамдар өздерін неге нашар сезінеді? (атмосфералық қысым төмен) Сынап бағанасымен небары 732 миллиметр. 2) Жолдың нашар көрінуі неге байланысты? ( таңертеңгі және кешкі тұман) 3)Ауаның ылғалдылығы неге байланысты ұлғайды? ( ылғи жаңбыр) 5)Жүргізушілер жолда әсіресе неге абай болу керек? ( көктайғақ) 6) Метеорологтар бүгін не туралы хабарлады? ( қатты боран, көктайғақ). 7) Балалар неге қуанады? ( алғашқы қар). 8) Біз қарды, жаңбырды не деп атаймыз? (жауын – шашын) Жиі жаңбыр неге әкелді? ( ылғалдылықтың көтерілуіне)

**г) болуы мүмкін табиғат құбылыстары туралы қалай айтатынына назар аударыңыз.**

Көктайғақ болуы

 тұман түсуі

қар көшкіні болуы мүмкін

 қар жаууы

 жаңбыр болуы

нөсер болуы

жауын – шашын болуы

қысым төмендеуі,

жоғарлауы

ылғалдылық азаюы,

көбеюі

температура көтерілуі,

төмендеуі

күн суытуы

**д) диалогты оқыңыз. 4 – тапсырманың г) бөлігіндегі сөздердің қолданылуына назар аударыңыз.**

- Сен қашан келесің?

- Кештеу қайтамын

- Онда сақ бол. Кешке қарай күн суытады деп хабарлады, көктайғақ болуы мүмкін.

-Айжан, қол шатырыңды ұмытпа.

- Неге? Далада күн ыстық, аспан ашық қой.

- Қазір ашық қой. Түстен кейін жаңбыр жаууы мүмкін. Радиодан естідім.

е) **. 4 – тапсырманың г) бөлігіндегі ақпараттарды пайдалана отырып, көп нүктенің орнына қажетті сөздерді тиісті тұлғада жазыңыз.**

1) Синоптиктердің болжамы бойынша, сенбіге қарай ауа температурасы 25 – тен 32 градусқа ... Атмосфералық қысым сынап бағанасы бойынша 740 – тан 732 миллиметрге ...Күннің екінші жартысында жаңбыр, нөсер ....

Ылғалдылық 76 – дан 84% - ға .... , тұман ... сондықтан, әсіресе, жүргізушілердің сақ болуын өтінеміз. Жексенбі күні ауа температурасы қайтадан градусқа ... , ал қысым сынап бағанасы бойынша 746 миллиметрге .... Ауа райы құрғақ жылы ауа рай болады. Ауаның ылғалдылығы да 70% - ға төмендейді.

2) 1) Синоптиктердің болжамы бойынша, дүйсенбіге қарай, ауаның температурасы 0 –ден - 10 –ға .... ауа райының күрт суытуына орай, жүргізушілер сақ болуы керек, жолда көктайғақ ..... Күннің екінші жартысында қар .... ал түнде боран ...

**5. а)Желді сипаттайтын сөздерге назар аударыңыз.**

күшті

суық

**жылы жел**

самал

қоңыр ( теплый ветер)

**б)Берілген ойды басқаша айтыңыз.**

***Үлгі:*** *оңтүстік желі, - Оңтүстіктен соққан жел.*

Солтүстік желі, батыс желі, шығыс желі, оңтүстік шығыс желі, оңтүстік батыс желі, солтүстік батыс желі, солтүстік шығыс желі.

в) Диалогты оқыңыз. Неге Дастан курткасын киді, айтыңыз.

- Дастан, курткаңды неге кидің? Қазір маусым айы емес пе?

- Сен далада болдың ба?

- Жоқ.

- Далада қатты, суық жел болып тұр. Тоңып кеттім ( замерз), әлі жылына алмай тұрмын.

- Онда мен де куркамды киейін.

**Грамматика**

* 1. Себеп - салдарлық қатынастың берілуі
1. **а) себеп – салдарлық қатынастың күрделі сөйлемде берілуіне назар аударыңыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| СебепСұрағы: неге?Жалғаулықтары: себебіПайым дәлеліМен жылы киіндім, **себебі** далада күн салқын | СалдарСұрағы: неліктен?Жалғаулығы. СондықтанПайымы салдарыДалада күн салқын, **сондықтан** мен жылы киіндім. |

**б) тапсырманың а) бөлігіндегі ақпаратты пайдаланып, сұрақтарға жауап беріңіз.**

1) Сен неге курткаңды кидің ? (суық) 2) Сен неге қол шатырды алдың? ( жаңбыр) 3) Сен неге ауа райы болжамын радиодан тыңдамадың?(уақытым болмады) 4) Жүргізушілерге бүгін неге ерекше сақ болуы керек? (көктайғақ) 5) Неге сен бүгін жаңбыр болмайды деп ойлайсың? ( күн ашық)

**в) Тапсырманың а) бөлігіндегі ақпаратты пайдалана отырып, салдар мағыналы сөйлемді себеп мағыналы сөйлемге айналдырыңыз.**

***Үлгі:*** Мен синоптиктерге сене бермеймін, сондықтан ылғи үйден шығарда қолшатырымды ала шығамын. – Мен үйден шығарда қол шатырымды ала шығамын, себебі синоптиктерге сене бермеймін.

 1)Далада сұмдық көктайғақ болды, сондықтан қоғамдық транспорт нашар жүрді. 2)Сарыағашта жазда ылғи ыстық болады, сондықтан мен демалуға сонда барамын. 3) мен бүгін ешқайда бармаймын, сондықтан ауа райы болжамын тыңдамадым.4) Астанада қыстың өте суық екенін білемін , сондықтан өте жылы киідер сатып алдым. 5) Петербургте жаңбыр жиі болады, сондықтан мен олжаққа барғанда қолшатырымды өзіммен бірге ала барамын.

г) **Тапсырманың а) бөлігіндегі ақпаратты пайдалана отырып, екі жай сөйлемнен себеп мағыналы немесе салдар мағыналы сөйлем құрастырыңыз.**

1)Бүгін суық. Суық жел соғып тұр. 2) Ылғалдылық жоғары. Үнемі жаңбыр жауып тұр.3) Бүгін тұман қалың( сильный туман). Жүргізушілерге сақ болу керек. 4) Ақпанда қар көшкіні мен боран көп. Бұл айды боран мен қар көшкіні айы деп атайды. 5) Мен не киерімді білмей тұрмын. Мен ауа райы болжамын тыңдамаппын. 6) Радионы өшірмедім. Менің ауа райы болжамын тыңдағым келді.

**Тыңдалым**

1. **Ауа райы болжамын тыңдаңыз. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

Астанада наурызда қандай ауа райы болады?

Астанада нөсер жаңбыр бола ма?

Жел бағыты қайдан? Оңтүстіктен бе? Шығыстан ба?

Астанада қай айда аяз көп болады? Қай айда ыстық болады?

Наурызда ең төменгі температура қандай болады? Ең жоғарғы температура қандай болады?

Астанада дүйсенбіде, сейсенбіде ауа райы қандай болады?

Синоптиктер дүйсенбіде, сейсенбіде жауын – шашын болатыны туралы болжам айтты ма?

Сәрсенбіден жексенбіге дейін Астанада ауа райы қандай болады?

**Оқылым**

1. **Газет бетінен Қазақстан бойынша берілген ауа райы болжамын оқыңыз.**